

**План мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся по направлению «Креативное мышление»**  
**МБОУ СОШ №1 имени А.А.Курбаева с. Вольно-Надеждинское**  
**на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** Создать условия для формирования функциональной грамотности по направлению «Креативное мышление» среди обучающихся 5-9 классов.

**Задачи:**

1. Развитие творческого мышления у учащихся, потребности познания окружающего мира, познавательной активности, любознательности.
2. Анализ имеющегося передового опыта по применению технологии.
3. Подготовить педагогов к реализации технологии. Использовать методы и приёмы активизации мыслительных процессов.
4. Провести открытые уроки, мастер-классы, мероприятия для формирования методической базы с целью подготовки трансляции опыта.
5. Обобщить и описать результаты, полученные в ходе реализации плана.
6. Определить проблемы, возникшие в ходе реализации плана.

**Ожидаемые результаты:** развитие творческого потенциала личности ребенка и подготовка к жизни в изменяющемся мире.

**Основные принципы:**

1. Готовность отказаться от ранее полученного опыта решения подобных задач.
  2. Совершенствование способности замечать multifunctional, универсальные вещи.
  3. Соединение самых разных, даже противоположных идей из самых разных областей знаний и использование полученных ассоциаций для решения задач.
- Формирование креативного мышления предполагает, во-первых, единство логики и мышления; во-вторых, единство позитивности, гармоничности и продуктивности. Третьим необходимым компонентом является радость саморазвития.

Можно выделить ряд **умений**, без которых не добиться успешности в современном мире, которые можно в себе развить;

- умение мыслить логически.
- умение формулировать предположения.
- умение находить логические связи между явлениями, объектами, фактами.
- умение преодолевать стереотипы.
- умение принимать решения в нетипичных, новых для себя ситуациях.
- умение находить нужные знания и подходящие методы.

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Прохождение обучения по дополнительной профессиональной программе «Интеграция функциональной грамотности в образовательную программу школы»	Октябрь 2021 г.	Учитель
2	Анализ имеющегося опыта по применению технологии креативного мышления.	Октябрь – ноябрь 2021г.	Творческая группа
3	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной	Ноябрь – декабрь 2021 г.	Творческая группа

	грамотности обучающихся		
4	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах, предметных неделях по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп.	Ноябрь – март 2021 – 2022 г.	Учителя, ученики
5	Дистанционное (очное) обучение «ТРИЗ технология как система развития креативной личности ребёнка».	В течение года	Учителя
6	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности по направлению «Креативное мышление» обучающихся 5-9 классов на уроках.	Декабрь – апрель 2021 – 2022 .	Учителя
7	Проведение семинара «Технология креативного мышления на уроках и во внеурочной деятельности».	Февраль 2022 г.	Руководители ШМО
8	Оформление школьного информационного пространства – страницы на сайте ОУ.	Февраль – март 2022 г.	Творческая группа
9	Провести ШМО на тему «Развитие креативности в процессе изучения (предмета)». Разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов с применением технологии креативного мышления.	Март 2022 г.	Руководители ШМО
10	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности функциональной грамотности по направлению «Креативное мышление» обучающихся 5-9 классов.	Апрель 2022 г.	Учителя
11	Подготовка методических материалов.	Май 2022г.	Творческая группа