

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Приморского края

**Управление образования Надеждинского
муниципального района**

**«МБОУ СОШ №1 с. Вольно – Надеждинское
Надеждинского района им. А.А.Курбаева»
Приморского края**

**Утверждено приказом директора
№71-А от 04 сентября 2023**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ
НАСТАВНИКА**

Форма наставничества: «учитель-учитель».

Ролевая модель: «опытный учитель-молодой специалист».

с. Вольно - Надеждинское , 2023

План работы

Наставника - учителя биологии Якимчук Н. В. с молодым специалистом – учителем химии Кольцовой Лидией Андреевной на 2023/2024 учебный год

Цель – развитие профессиональных умений и навыков и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании

1.1 Педагогическое наставничество- разновидность индивидуальной воспитательной работы с учителями, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательных учреждениях или со специалистами, назначенными на должность, по которой они не имеют опыта работы.

Педагогическое наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности. Оно призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать, имеющиеся у молодого специалиста знания в области предметной специализации и методики преподавания

Наставник- опытный учитель, обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, знаниями в области методики преподавания и воспитания.

Молодой специалист- начинающий учитель, как правило, овладевший знаниями основ педагогики по программе ВУЗа, проявивший желание и склонность к дальнейшему совершенствованию своих навыков и умений. Он повышает свою квалификацию под непосредственным руководством наставника по согласованному плану профессионального становления.

2. Цели и задачи наставничества

Целью педагогического наставничества в школе является оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении.

Основными задачами педагогического наставничества являются:

- привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепление учителей в школе;
- ускорение процесса профессионального становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива школы и правил поведения, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей учителя.

3. Организационные основы наставничества.

- Педагогическое наставничество организуется на основании приказа директора школы
- Показателями оценки эффективности работы наставника является выполнение целей и задач молодым учителем в период наставничества. Оценка производится на промежуточном и итоговом контроле.

4. Обязанности наставника:

Наставник обязан:

- знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности молодого специалиста по занимаемой должности;
- разрабатывать совместно с молодым специалистом план профессионального становления последнего с учетом уровня его интеллектуального развития, педагогической, методической и профессиональной подготовки по предмету;
- проводить необходимое обучение;
- контролировать и оценивать самостоятельное проведение молодым специалистом учебных занятий;
- оказывать молодому специалисту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения занятий,
- проводить анализ деятельности молодого специалиста, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки;
- подводить итоги профессиональной адаптации молодого специалиста, составлять отчет по итогам наставничества с заключением о результатах прохождения адаптации, с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста.

5. Права наставника:

Наставник имеет право:

- Посещать уроки молодого специалиста
- Проводить все виды анализа урока
- Контролировать подготовку молодого специалиста к урокам
- Проводить анализ тематического и поурочного планирования
- Проводить систематические срезы знаний учащихся и анализ их результатов.

6. Обязанности молодого специалиста.

. В период наставничества молодой специалист обязан:

- изучать нормативные документы, определяющие его служебную деятельность, локальные акты школы, ее структуру и, особенности деятельности

- постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками педагогической деятельности;
- учиться у наставника передовым методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним;
- совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень;
- периодически отчитываться о своей работе перед наставником.

7. Права молодого специалиста.

Молодой специалист имеет право:

- вносить на рассмотрение администрации школы предложения по совершенствованию работы, связанной с наставничеством;
- защищать профессиональную честь и достоинство;
- знакомиться документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения;
- повышать квалификацию удобным для себя способом.

8. Документы, регламентирующие наставничество.

К документам, регламентирующим деятельность наставников, относятся:

- приказ директора об организации наставничества;
- планы работы;
- план работы наставника с молодым специалистом

План работы наставника с молодым специалистом

Содержание обучения	Ожидаемые результаты	Методы обучения	Сроки	Контроль за исполнением
Изучение документов по ФГОС НОО. Познакомить с учебным планом школы, программой, календарно-тематическим планированием, с	Знать практические требования и содержание программы; уметь отбирать учебный материал; грамотно вести	Консультация, знакомство с инструкциями	Август-сентябрь, 2023	Оформление календарно-тематического планирования, плана воспитательной работы. Взаимопосещение

документами строгой отчётности. Системно-деятельностный метод обучения. Организация работы с классным коллективом.	документацию, оформлять личные дела учащихся, классные журналы.		уроков.
Практическое занятие Ведение школьной документации (классный журнал, личные дела учащихся, журналы инструктажей, ученические)	Знать требования к работе со школьной документацией	Консультация, Август-сентябрь, Положениями 2023	Контроль ведения журнала, личных дел учащихся, учебного плана, контроль качества составления поурочных планов.
Консультации по вопросу возрастных особенностей младших школьников.	Выявление трудностей в обучении детей, построение системы работы с детьми.	Сентябрь-ноябрь, 2023	Подготовка к психолого-педагогическому консилиуму по адаптации обучающихся первых классов к обучению в начальной школе
Практическое занятие	Ставить цели,	Консультация, Сентябрь	Составление
Методика планирования урока.	задачи, планировать этапы, соблюдать баланс времени, осуществлять отбор учебного материала, уметь соотносить существенную информацию с содержанием учебника.	посещение и анализ уроков у учителей наставников; практик ум. ноябрь	поурочных планов, технологических карт уроков. Взаимопосещение уроков

<p>Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста, диагностика пробелов в теоретических знаниях (анкетирование).</p>	<p>Составление плана работы над теми или иными профессиональными трудностями</p>	<p>Беседы, анкетирование</p>	<p>Октябрь - ноябрь, 2023</p>	<p>Посещение уроков, контроль за исполнением рекомендаций</p>	
<p>Практическое занятие. Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио).</p>	<p>Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний учащихся.</p>	<p>Консультация, посещение и анализ уроков</p>	<p>Октябрь - ноябрь, 2023</p>	<p>Посещение уроков, контроль за исполнением рекомендаций</p>	
<p>Виды диагностики результатов обученности.</p>	<p>Обучение составлению отчетности по окончании четверти.</p>	<p>учителя и наставников.</p>			
<p>Работа с макетом портфолио ученика</p>					
<p>Организация индивидуальной работы с учащимися.</p>					
<p>Оказание помощи в подготовке и проведению открытого урока.</p>				<p>Технологические карты уроков.</p>	
<p>Организация индивидуальной работы с учащимися. Особенности уроков в УМК «Школа России».</p>	<p>Уметь проводить самоанализ урока</p>	<p>Уметь проводить самоанализ урока. Консультация посещения анализ уроков опытных учителей.</p>	<p>Консультации, посещение и анализ уроков у опытных учителей.</p>	<p>Декабрь 2023</p>	<p>Проверка выполнения программы по предметам за 1 полугодие</p>
<p>Участие обучающихся олимпиадах, конкурсах.</p>	<p>Проводить в системе индивидуальную работу с учащимися.</p>	<p>Беседы, с ученикам родителей анкетирование</p>			

Уметь выявлять
способных,
активных
обучающихся к
тем или иным
видам внеурочной
деятельности

Выступление
молодого
специалиста на
ШМО.
Методическая
выставка
достижений учителя.

Представление
результатов
деятельности по
самообразованию

Консульт

Подведение итогов
работы за год.

Самостоятельное
составление
анализа учебно-
воспитательной
работы за год.

Беседы,
коонсульт

Особенности уроков в УМК

Участие в работе ШМО учителей
начальных классов. Участие в методической
неделе.

Проводит
открытые
уроки с
учетом
всех
методичес
ких
требовани
й к нему.

Консульт
тации,
посеще
ние
уроков
у
опытны
х

Декабр
ь2023

Поурочн
ое
планиров
ание,
технолог
ические
карты
уроков,
самоанал
из.

**Оказание помощи в
подготовке и
проведению
открытого
урока.**

учителей.

Организация
индивидуальной

Уметь проводить
самоанализ урока

Консультации,
посещение и

Январь,2024 Технологические

работы с учащимися. Особенности уроков в УМК «Школа России».		анализ уроков у опытных учителей.		карты уроков
Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах.	Проводить в системе индивидуальную работу с учащимися. Уметь выявлять способных, активных обучающихся к тем или иным видам внеурочной деятельности	Беседы, с обучающимися и родителями, анкетирование	Февраль-март, 2024	Контроль за участием обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д.
Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя.	Представление результатов деятельности по самообразованию	Консультации	Апрель, 2024	Анализ деятельности молодого специалиста по теме самообразования.
Подведение итогов работы за год.	Самостоятельное составление анализа учебно-воспитательной работы за год.	Беседы, консультации	Май, 2024	Подготовка анализа работы с молодым специалистом на заседание Методического совета