

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

Управление образования Надеждинского муниципального района

**«МБОУ СОШ №1 с. Вольно – Надеждинское Надеждинского района им.
А.А.Курбаева»
Приморского края**

Утверждено приказом директора
№71-А от 04 сентября 2023

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «учитель-учитель».

Ролевая модель: «опытный учитель-молодой специалист».

с. Вольно - Надеждинское , 2023

План работы

**педагога-психолога наставника Вольных Ирины Николаевны
с молодым специалистом, педагогом-психологом Калугиной Юлией Константиновной**

на 2023-2024 учебный год

Цель – оказание методической помощи молодому специалисту в условиях современной школы.

Задачи:

- выявить затруднения в практической профессиональной деятельности и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога-психолога, в том числе навыков применения различных методов, средств, форм в психологической работе со всеми участниками образовательного процесса;
- развивать потребности у молодого педагога-психолога к самообразованию, личностному и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Сопровождение молодого специалиста во время подготовки и проведения мероприятий, проводимой психологической службой школы.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому педагогу-психологу в повышении эффективности выполнения профессиональных задач.
5. Создание условий для совершенствования профессионального мастерства молодого педагога-психолога.
6. Активизация участия молодого специалиста в деятельности Методического объединения педагогов-психологов Надеждинского муниципального района.
7. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков психологической работы со всеми участниками образовательного процесса;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога-психолога в вопросах возрастной и педагогической психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества психологической работы;
- совершенствование методов работы по развитию и реализации индивидуальных способностей и возможностей обучающихся, их творческой и самостоятельной деятельности, формированию их личности и способности к самоопределению;
- использование в работе начинающего педагога-психолога современных инновационных психологических технологий.

Дата проведения	Тема	Ответственный
Сентябрь-октябрь	1. Отслеживание исполнения должностных обязанностей педагога-психолога, организация работы молодого специалиста в условиях образовательного учреждения: <ul style="list-style-type: none">• систематическое изучение и соблюдение требований нормативно-	Вольных И.Н.

	<p>правовой базы деятельности педагога-психолога (Конституция РФ, Закон об образовании РФ, должностные обязанности педагога-психолога, должностные инструкции, профессиональный стандарт педагога-психолога в сфере образования, психологическая составляющая ФГОС НОО, ООО, СОО второго и третьего поколения, конвенция ООН о правах ребенка и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • ведение документации педагога-психолога в общеобразовательной школе (журналы, карты психолого-педагогического изучения учащихся, дневники наблюдений и др.); • соблюдение методических рекомендаций по отслеживанию адаптационного периода у учащихся 1-х, 5-х, 10-х профильных классов; • соблюдение методических рекомендаций по диагностической работе по определению готовности первоклассников к обучению в школе. <p>2.Участие в планировании работы психологической службы школы.</p> <p>3. Психологический анализ урока. Посещение уроков в 1-х, 5-х классах с целью изучения адаптации учащихся к новым условиям обучения..</p> <p>4. Психологические барьеры в работе молодого специалиста с родителями учащихся. Посещение родительских собраний.</p> <p>5. Методика и организация проведения социально-психологического тестирования учащихся, использование результатов СПТ в профилактической работе.</p> <p>6. Собеседование по итогам I четверти. Индивидуальные консультации.</p>	
<p>Ноябрь-декабрь</p>	<p>1. Подготовка и проведение школьного ПМПк по вопросам социально-психологической адаптации учащихся 1-х классов к обучению в школе.</p> <p>2. Сопровождение молодого специалиста во время подготовки и проведения мероприятий психологической службы.</p>	<p>Вольных И.Н.</p>

	<p>3.Собеседование по итогам II четверти. Индивидуальные консультации.</p> <p>4. Участие в заседании МО Надеждинского муниципального района.</p>	
Январь-февраль	<p>1. Подготовка и проведение школьного ПМПк по вопросам социально-психологической адаптации учащихся 5-х классов к обучению в школе.</p> <p>2. Работа педагога-психолога с классными руководителями и учителями-предметниками.</p> <p>3. Самообразование молодого педагога-психолога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.</p> <p>4. Собеседование по теме по самообразованию молодого специалиста.</p> <p>5. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ и детей инвалидов. Подготовка документов на ПМПК.</p> <p>7. Собеседование по итогам III четверти/ Индивидуальные консультации.</p>	Вольных И.Н.
Март	<p>1. Изучение результативности работы молодого специалиста по теме самообразования.</p> <p>2. Обеспечение психолого-педагогической безопасности образовательного процесса. Участие в работе школьной службы медиации.</p> <p>3. Психологический портрет учителя. Психологический анализ педагогической деятельности учителя.</p> <p>4. Участие в работе мартовского заседания МО педагогов-психологов Надеждинского муниципального района.</p> <p>5. Собеседование по результатам 3-й четверти. Индивидуальные консультации.</p>	Вольных И.Н.

<i>Апрель</i>	<p>1. Современные технологии практического психолога в школе.</p> <p>2. Трудности педагога-психолога в работе с педагогическим коллективом.</p> <p>3. Самообразование педагога-психолога. Изучение нормативных документов школы по ведению профессионального портфолио.</p> <p>4. Самообразование педагога-психолога: сетевое взаимодействие, участие в работе МО педагогов-психологов Надеждинского муниципального района.</p>	Вольных И.Н.
<i>Май</i>	<p>1. Анализ работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация работы с молодым специалистом в школе; • уровень профессионализма молодого педагога-психолога и его потенциальные возможности; • обсуждение основных трудностей в работе молодого специалиста в 2023 – 2024 учебном году. <p>2. Подготовка аналитической справки о работе психологической службы в 2023 – 2024 учебном году.</p> <p>3. Планирование работы с молодым специалистом на 2024-2025 учебный год.</p>	Вольных И.Н.

Сведения	о молодом специалисте	о педагоге - наставнике
Фамилия, имя, отчество	Калугина Юлия Константиновна	Вольных Ирина Николаевна
Образование	Высшее	Высшее
Какое учебное заведение окончил	ДВФУ, г. Владивосток, 2022 год	Дальневосточная морская академия, г. Владивосток, 1993 год
Педагогический стаж	1 год	30 лет
Место работы	МБОУ СОШ №1	МБОУ СОШ № 1
Должность	Педагог-психолог	Педагог-психолог, руководитель психологической службы школы

Классное руководство	нет	нет
Квалификационная категория	без категории	высшая

30.08.2023 года

Руководитель психологической службы

(Вольных И.Н.)