

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательной школы № 1 с. Вольно-Надеждинское Надеждинского района» за 2018 – 2019 учебный год

Самообследование МБОУ СОШ № 1 проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Раздел 1. Общие сведения

- 1.1. Учредитель: администрация Надеждинского муниципального района
- 1.2. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
- 1.3. Место нахождения: **692481 Приморский край, Надеждинский район, с.Вольно–Надеждинское, улица Р.Дрегиса, 3а.**
- 1.4. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: **692481 Приморский край, Надеждинский район, с.Вольно–Надеждинское, улица Р.Дрегиса, 3а.**
- 1.5. Наименование филиалов – нет
- 1.6. Местонахождение филиалов (при наличии) – нет
- 1.7. Телефон: 8(42334)20853.
- 1.8. Факс: 8(42334)20853.
- 1.9. e-mail: nadschool1@mail.ru.
- 1.10. Сайт: <http://nadschool1.ru/>

МБОУ СОШ № 1 размещается в типовом здании, рассчитанном на 650 ученических мест.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 4760 м²

Учебная площадь: 3553 м²

Учебная площадь на одного обучающегося: 3,7 м²

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 188 от 03 июня 2016 года на право осуществления образовательной деятельности, серия 25ЛЮ1, № 0001238, бессрочного действия, выдана департаментом образования и науки Приморского края;

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 25А01 № 0000505, регистрационный № 80 от 01.04.2015г., выдано департаментом образования и науки Приморского края, действительно до 01 апреля 2027г.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. ОГРН: 1022501061626 Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серии 25 № 003812635 от 11.04.2013 года

2.2. ИНН:2521001889 Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 25 № 003949705 от 30.06.1993 года

2.3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 188 от 03 июня 2016 года, серия 25Л01, № 0001238 МБОУ СОШ № 1 имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

2.4. Свидетельство о государственной аккредитации: серии 25А01 № 0000505, регистрационный № 80 от 01.04.2015г., действительной до 01 апреля 2027г. МБОУ СОШ № 1 является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Раздел 3. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

3.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Приморского края и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СОШ № 1 Снарская Ирина Владимировна в соответствии с действующим законодательством в соответствии с Уставом.

Основной функцией директора МБОУ СОШ № 1 является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет.

Заместители директора:

Доманова Ольга Александровна – заместитель директора по УВР;

Шайтер Нина Михайловна - заместитель директора по УВР;

Белавкина Надежда Дмитриевна - заместитель директора по УВР;

Копылова Людмила Николаевна – заместитель директора по ВР;

Медведев Алексей Валерьевич- заместитель директора по ОБОП;

Еременко Елена Владимировна - заместитель директора по АХЧ;

осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Формы самоуправления:

- Педагогический совет,
- Методический совет,
- Родительский комитет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ № 1

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ СОШ № 1 на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной работы школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

3.2. Содержание и качество подготовки учащихся.

Исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования, школа осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования, и реализует основные образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Цель деятельности коллектива школы в соответствии с миссией - выстраивание образовательного пространства, адекватного школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения учащегося; для получения школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, обеспечивающего становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Образовательные программы осваиваются в очной форме.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 1 является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

– I уровень – основная общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года) – 488учеников;

– II уровень – основная общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет) – 494 ученика;

– III уровень – основная общеобразовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года) – 95 учеников.

В 2018 - 2019 учебном году на начало года в школе обучалось 1083 ученика, на конец учебного года 1077 учеников, функционирует 46 классов-комплектов. В первую смену занимается 25 классов-комплектов, во вторую 21 класс-комплект. Средняя наполняемость классов составила 24 человека.

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) в начальной и основной школе

Творческий потенциал педагогического коллектива МБОУ СОШ № 1, его профессиональная компетентность, личностные качества педагогических работников, стремление к самосовершенствованию, интерес к творчеству и инновационной деятельности позволили педагогам школы в 2017-2018 учебном году успешно работать по-новому.

Восьмой год в школе реализуется ФГОС начального общего образования. В реализации новых стандартов участвуют 488 учащихся, что составляет 100% всех учащихся начальной школы. В первых классах обучается 133 учащихся, во вторых – 107, в третьих – 117, в четвертых – 131.

С 2015-2016 учебного года реализуется ФГОС ООО в 5-ых классах, с 2016 года в 6-х классах, с 2017 года в 7-х классах, с 2018года в 8-х классах , в реализации стандартов второго поколения участвуют 385 учеников, что составляет 100% учащихся 5-8 классов.

Вариативность обучения в начальной и основной школе обеспечивается за счёт внедрения различных моделей обучения, целью которых является развитие личности учащегося, формирование у него желания и умения учиться.

Результаты образовательной деятельности

В 2018-2019 учебном году среднюю школу с золотой медалью окончили 4 выпускника и 3 выпускника- девятиклассника. По итогам учебного года в школе 83 отличника (I уровень – 43, II уровень –28, III уровень – 12).

Количество учащихся, имеющих отметки «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Итого
163 уч. (65 %)	208 (42 %)	52 (56 %)	423(54 %)

Результаты успеваемости учащихся за 2018 – 2019 учебный год

Параметры статистики	Начальное общее образование			Основное общее образование		Среднее общее образование		Итого
	1-2	3	4	5-8	9	10	11	
Количество учащихся (всего)	240	117	131	38 5	109	51	44	1077
Количество учащихся, имеющих положительные отметки по всем предметам учебного плана	240	116	130	38 5	106	47	44	1068
Количество учащихся, имеющих отметки «4» и «5» по всем предметам учебного плана		81	82	17 2	36	20	32	423
Качество знаний (в %)		69	60	45	33	39	72	54
Количество учащихся, имеющих академическую(ие) задолженность(и) (всего)		1	1		3	4		9
Количество учащихся, переведенных условно в следующий класс		1				4		5
Количество учащихся, допущенных к ГИА					106		44	145
Количество учащихся, не допущенных к ГИА					3			
Успеваемость (в %)		99	99	10 0	97	92	100	99

Сведения об успеваемости учащихся за последние три года

Уровни обучения	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	успев., %	кач-во, %	успев., %	кач-во, %	успев., %	кач-во, %	успев., %	кач-во, %	успев., %	кач-во, %
1-4	100	63	99	60	99	63	99	63	99	60
5-9	100	41	99	41	99	47	99	41	99	42
10-11	100	36	100	42	100	43	98	49	99	56
итого	100	47	99	48	99,3	51	99	52	99	54

Качественные показатели по параллелям

Параметры в %	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Качество знаний	69	24	56	43	35	37	33	39	72
Успеваемость	99	100	100	100	100	100	97	98	100

Государственная итоговая аттестация

На основании статей 47, 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 52952. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 52953.

В соответствии с этими документами учащиеся 9-х и 11-х классов, а также их родители были ознакомлены под роспись с нормативными документами по итоговой аттестации выпускников. В январе были сформированы предварительные списки учащихся с экзаменами по выбору.

Расписание экзаменов доведено до каждого выпускника под роспись. Были распределены организаторы на период экзаменов. Подготовлены 9(резервных) аудиторий для сдачи экзаменов в 9-х классах.

Анализ результатов экзаменов в 9-х классах:

На экзамены явились 106 из 109 учащихся 9-х классов. Не допущены до итоговой аттестации: 3ученика. Фактов нарушения проведения государственной итоговой аттестации не выявлено. В конфликтную комиссию никто не обращался.

Не сдали экзамен по **математике в первой волне** (28учеников).

По **русскому языку** не сдал экзамен 16 учеников.

По **информатике** 3 ученика.

По **биологии, истории, химии, литературе** - сдали все.

По **обществознанию** 13 учеников.

По **географии** 14 учеников.

По **английскому языку** 1 ученица.

По **физике** 1 ученица.

Таким образом на пересдачу в сентябре пошли:

Математика -28человек, русский язык-16 человек, информатика-3человека, обществознание-15человек, география-16 человек, английский язык-1 человек, физику 1 человек.

На осенние сроки оставлены 28 учеников:

Таким образом 28 человек не получили аттестаты и оставлены на повторный год обучения (с правом пересдачи в сентябре 2019г.).

По результатам экзаменов в 9-х классах 3 ученика получили аттестаты особого образца: Бондарчук Алиса (9А), Калиниченко Екатерина, Боровицкая Кристина(9Б).

ГИА-9 по всем предметам проходило в форме ОГЭ (основной государственный экзамен).

Результаты письменного экзамена по математике:

№	Учитель	Клас с	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	s	ОТ	У%	К%	Не явка
1.	Палий Т.М.	9А	28	1	6	15	6	3,1	-0,4	79	25	
		9В	26	-	4	12	10	2,8	-0,7	62	15	
		9Г	25		4	13	8	2,8	-0,7	68	16	

2.	Щукина Г.Ф.	9Б	27	-	12	12	3	3,3	-0,2	89	44	
			106	1	26	52	27	3	-0,5	75	25	

27 учеников получили оценку «2» с правом пересдачи в сентябрьские сроки.

Из таблицы видно, что отклонение по математике отрицательное. Средняя оценка 3, **по району 2,85. Успеваемость 75%, по району 56,8%.**

Качество знаний 25%, по району 23,7

Результаты письменного экзамена по русскому языку:

№	учитель	класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	s	OT	У%	К%	Не явка
1.	Медведева Е.В.	9А	28	1	10	14	3	3,3	-0,2	89	39	
2.	Монахова Л.В.	9Б	27	5	12	10	-	3,8	0,5	100	67	
3.	Колпакова С.А.	9В	26	2	8	10	5	3,3	-0,3	77	38	1
4.	Лаврик Л.И.	9Г	25	1	13	5	6	3,4	-0,1	76	56	
5.												
	ИТОГО		106	9	43	39	15	3,5	0	86	50	

15 учеников на экзамене получили оценку «2».

1 ученица на экзамен не явилась.

Средняя оценка 3,5; **по району 3,4. Успеваемость 86%, по району 85,9%. Качество знаний 50%, по району 40%.**

Девятиклассники сдавали еще два экзамена по выбору, которые влияли на получение аттестата.

Наши учащиеся выбрали из всех девяти экзаменов: обществознание, история, химия, физика, биология, география, информатик, английский язык, литература.

№ п/п	Предмет	Кол-во человек заявленных	Не сдали (пересдавали)
-------	---------	---------------------------	------------------------

		на экзамен	
1.	Русский язык	106	15(0)
2.	Математика	106	27(16)
	Биология	13	-
2.	Химия	1	-
3.	Обществознание	61	13(5)
4.	История	8	-
5.	Физика	16	1(1)
6.	Информатика	33	3(2)
7.	Английский язык	19	1(1)
8.	География	52	15(4)
9.	Литература	4	-
	ИТОГО:	208(выбор)	33

Таким образом 20 человек не сдали более 2-х экзаменов по выбору(19%) .

Результаты экзаменов по биологии:

КК Кл	Кол-во учащихся	Не сдали	Учитель	5	4	3	s	OT	У%	К%
9Б	6	-	Доманова О.А.	-	5	1	3,8	0,3	100	83
9А	2	-	Филаткина Л.Т.		2		4,0	0,5	100	100
9В	4					4	3,0	-0,5	100	0
9Г	1	-				1	3,0	-0,5	100	0
	13				7	6	3,5	0	100	54

Из таблицы видно, что отклонение по биологии положительное. Средняя оценка 3,5, **по району -3. Успеваемость 100%, по району 80%. Качество знаний 54%, по району 19%**

Результаты экзаменов по информатике:

КК Кл	Кол-во учащихся	Не сдали	Учитель	5	4	3	s	ОТ	У%	К%
9А	12	1	Терентьева	3	5	3	3,8	0,3	92	67
9Б	10	1	Л.Н.	1	5	3	3,6	0,1	90	60
9В	6	1	Зуева Е.В.	1	2	2	3,5	0	83	50
9Г	5	-			1	4	3,2	-0,3	100	0
	33	3		5	13	12	3,5	0	91	44

Из таблицы видно, что отклонение по информатике положительное. Средняя оценка 3,4, **по району -3,3. Успеваемость 91%, по району 68%. Качество знаний 44%, по району 25%**

Результаты экзаменов по химии:

КК Кл	Кол-во учащихся	Не сдали	Учитель	5	4	3	s	ОТ	У%	К%
9Б	1	-	Бесчастнова В.А.	1	-	-	5	1,5	100	100
	1			1			5	1,5	100	100

Из таблицы видно, что отклонение по химии положительное. Средняя оценка 5, **по району -3,3. Успеваемость 100%, по району 73%. Качество знаний 100%, по району 38%**

Результаты экзаменов по обществознание:

КК Кл	Кол-во учащихся	Не сдали	Учитель	5	4	3	s	ОТ	У%	К%

9А	12	3	Краснопахтова Н.Б.	-	4	5	3,1	-0,4	75	33
9Б	11	1		-	7	3	3,5	0	91	64
9В	17	4		-	4	9	3	-0,5	76	24
9Г	21	5		-	4	12	3	-0,5	76	19
	61	13		-	19	29	3,2	-0,3	80	35

Из таблицы видно, что отклонение по обществознанию отрицательное. Средняя оценка 3,2, **по району -3,06. Успеваемость 80%, по району 75,1%. Качество знаний 35%, по району 25,8% 1ученица на экзамен не явилась.**

Результаты экзаменов по истории:

КК Кл	Кол-во учащихся	Не сдали	Учитель	5	4	3	s	ОТ	У%	К%
9А	1	-	Кузнецова		1	-	4	0,5	100	100
9Б	3	-	Г.В.	1	2	-	4,3	0,8	100	100
9В	1	-				1	3	-0,5	100	0
9Г	3				3	-	4	0,5	100	100
	8	-		1	6	1	3,8	0,3	100	75

Из таблицы видно, что отклонение по истории положительное. Средняя оценка 3,8, **по району -2,97. Успеваемость 100%, по району 67%. Качество знаний 75%, по району 28,47%**

Результаты экзаменов по физике:

КК Кл	Кол-во учащихся	Не сдали	Учитель	5	4	3	s	ОТ	У%	К%
9А	5	-	Морочек			5	3	-0,5	100	0
9Б	6	-	Л.П.	-	1	5	3,2	-0,3	100	17
9В	3				1	2	3,3	-0,2	100	33

9Г	2	1		-	-	1	3	-0,5	50	0
	16	1		-	2	13	3,1	-0,4	88	13

Из таблицы видно, что отклонение по физике отрицательное. Средняя оценка 3,1, **по району -3,23. Успеваемость 88%, по району 85,94%. Качество знаний 13%, по району 28%**

Результаты экзаменов по английскому языку:

КК Кл	Кол-во учащихся	Не сдали	Учитель	5	4	3	s	ОТ	У%	К%
9А	5		Минакова	-	3	2	3,6	0,1	100	60
9Б	8		А.В. Катарская Н.М.	3	2	3	4	0,5	100	63
9В	2			-	2	-	4	0,5	100	100
9Г	4	1		-	-	3	2,8	-0,7	75	74
	19	1		3	7	8	3,6	0,1	94	74

Из таблицы видно, что отклонение по английскому языку положительное. Средняя оценка 3,6, **по району -4,08. Успеваемость 94%, по району 99,02%. Качество знаний 74%, по району 77,16%**

Результаты экзаменов по географии:

КК Кл	Кол-во учащихся	Не сдали	Учитель	5	4	3	s	ОТ	У%	К%
9А	15	2	Луцкая Л.М.	2	1	10	3,2	-0,3	87	20
9Б	9	2			5	2	3,3	-0,2	78	56
9В	14	4			5	5	3,1	-0,4	71	36
9Г	14	7		-	2	5	2,6	-0,9	50	14

	52	15		2	13	22	3,1	-0,4	72	32
--	----	----	--	---	----	----	-----	------	----	----

Из таблицы видно, что отклонение по географии отрицательное. Средняя оценка 3,1, **по району -3,08. Успеваемость 26%, по району 70%. Качество знаний 32%, по району 30,72%**

Результаты экзаменов по литературе:

КК Кл	Кол-во учащихся	Не сдали	Учитель	5	4	3	s	OT	У%	К%
9А	2		Медведева Е.В.			2	3	-0,5	100	0
9В	2		Колпакова С.А.		1	1	3,5	0	100	50
	4				1	3	3,3	-0,2	100	25

Из таблицы видно, что отклонение по литературе отрицательное. Средняя оценка 3,3, **по району -3,56. Успеваемость 100%, по району 100%. Качество знаний 25%, по району 56,25%**

В 11-х классах итоговая аттестация проходила в форме Единого государственного экзамена (ЕГЭ). Все 45 выпускников были допущены до экзаменов. По результатам обучения и экзаменов в 11-х классах 7 учеников: Бондаренко Глеб Вячеславович (11А), Зарецкая Ксения Борисовна (11Б), Зуева Елизавета Олеговна (11А), Калашникова Виктория Александровна(11А), Минакова Валерия Максимовна(11А), Петроченкова Анастасия Вячеславовна(11Б), Селезнев Владимир Григорьевич(11А) получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении»

На экзамены по выбору было предложено 9 предметов: литература, обществознание, история, английский язык, химия, физика, биология, география, информатика. Наши учащиеся выбрали восемь экзаменов: математика профильная, обществознание, история, химия, физика, биология, информатика, английский язык.

№ п/п	Предмет	Кол-во человек	кол-во выпускников	Не сдали (чел.,)	Показали наиболее высокие баллы
----------	---------	-------------------	-----------------------	------------------------	---------------------------------------

		заявленных на экзамен	пришедших на экзамен		
1.	Биология (36)	9	9	3	Зарецкая Ксения 61 Доманова О.А.
2.	Химия (36)	4	4		Зарецкая Ксения 75 Горбачевская Н.А.
3.	Обществознание (42)	26	25	7	Крикунова Арина 70 Решетова Л.Н.
4.	История (32)	9	9		Селезнев Владимир 91 Кузнецова Г.В.
5.	Физика (36)	13	13	3	Селезнев Владимир 92 Морочек Л.П.
6.	Информатика (40)	6	6		Коваль Андрей 83 Терентьева Л.Н.
7.	География	2	2		Мельников Савелий 67 Луцкая Л.М.
8.	Английский язык (22)	10	10		Бондаренко Глеб 91 Самотрясова Ю.В.
9	Математика II	34	34	1(Фурсова Мария)	Селезнев Владимир, Шамов Илья 78

					Пентяшкина Т.П.
	Математика Б	15	15		
10	Русский язык	45	45	1	Минакова Валерия 98 Резниченко Т.М.
	Литература	1	1	-	
	ИТОГО:	189	187	24	

Оценки в аттестат выставлялись как среднее арифметическое оценок за полугодия и год 10 и 11 класс.

Анализ результатов обязательных экзаменов:

Русский язык (первая волна)-03 июня

КК класс	Кол-во учащихся	Не сдали	Учитель	Min кол-во Баллов Установленное Рособрнадзором	Сред. балл по классу	Сред. балл по району	Сред. балл по краю
11А	22	1	Резниченко Т.М.	24	62,7		
11Б	23		Монахова Л.В.		64,6		
	45	1			64	64	66

Из таблицы видно, что 1 ученица не сдала экзамен по русскому языку.

Математика базовая и профильная (первая волна) – 29 мая

Базовая (влияет на получение аттестата)

КК Класс	Кол-во учащихся	Не сдали	Учитель	Min кол-во Баллов Установленное Рособрнадзором	Сред. балл по классу	Сред. балл по району	Сред. балл по краю
11А	7		Пентяшкина Т.П.	оценка	4		

11Б	8		Соловьева Е.В.		3,9		
				3			
	15				4	4	4

Математика профильная-29 мая.

КК Класс	Кол-во учащихся	Не сдали	Учитель	Min кол-во Баллов Установленное Рособрнадзором	Сред. Балл по классу	Сред. Балл по району	Сред. Балл по краю
11А	15	1(Фур)	Пентяшкина Т.П.	27	48,9		
11Б	15		Соловьева Е.В.		48,1		
Итого По году	30	1			48,5	44	48

1 ученица не сдала математику и русский язык пересдача в сентябрьские сроки.

Анализ результатов экзаменов по выбору:

Предмет	Учитель	Кол-во Уч-ся	Не сдали	Min кол-во Баллов Установленное Рособрнадзором	Сред. балл	Сред. балл по району	Сред. балл по краю
Русский язык	Резниченко Т.М.. Монахова Л.В.	45	1	24	64	64	66

Математика П	Пентяшкина Т.П., Соловьева Е.В.	30	1	27	48,5	44	48
Математика Б	Пентяшкина Т.П., Соловьева Е.В.	15			4	4	4
Биология	Доманова О.А.	9	3	36	42	35	47
Информатика	Зуева Е.В. Терентьева Л.Н.	6	-	40	66	56	56
Химия	Горбачевская Н.А.	4	-	36	60	52	50
География	Луцкая Л.М.	2	-	37	52	49	49
Обществознание	Решетова Л.Н.	25	7	42	47	45	49
История	Кузнецова Г.В.	9	-	32	57	53	53
Физика	Морочек Л.П.	13	3	36	45,5	40	44
Литература	Резниченко Т.М.	1	-	32	37	19	55
Английский язык	Самотрясова Ю.В. Кодинева Л.И.	10	1	22	68,4	65	66
		169	16		53,4		

Таким образом из 169 учеников не сдали заявленные экзамены 16 учащихся (9,5%).

Результаты экзаменов по информатике:

КК Класс	Кол-во учащихся	Не сдали	Учитель	Min кол-во Баллов Установленное Рособрнадзором	Сред. балл по классу	Сред. балл по району	Сред. балл по краю
11А	3		Зуева Е.В.	40	67		

11Б	3		Терентьева Л.Н.		64		
	6				66	56	56

Коваль Андрей максимальный балл в районе 83

Результаты экзаменов по биологии:

КК Класс	Кол-во учащихся	Не сдали	Учитель	Мин кол-во Баллов Установленное Рособрнадзором	Сред. балл по классу	Сред. балл по району	Сред. балл по краю
11А	3	1	Доманова О.А.	36	40		
11Б	6	2			43		
	9	3			42	35	47

Результаты экзаменов по истории:

КК Класс	Кол-во учащихся	Не сдали	Учитель	Мин кол-во Баллов Установленное Рособрнадзором	Сред. балл по классу	Сред. балл по району	Сред. балл по краю
11А	6		Кузнецова Г.В.	32	57		
11Б	3				58		
	9				57	53	53

Результаты экзаменов по литературе:

КК Класс	Кол-во учащихся	Не сдали	Учитель	Мин кол-во Баллов Установленное Рособрнадзором	Сред. балл по классу	Сред. балл по району	Сред. балл по краю
11А	1		Резниченко Т.М.	32	37		
	1				37	19	55

Береговец Марина максимальный балл в районе 37

Результаты экзаменов по обществознанию:

КК Класс	Кол-во учащихся	Не сдали	Учитель	Min кол-во Баллов Установленное Рособрнадзором	Сред. балл по классу	Сред. балл по району	Сред. балл по краю
11А	12	3	Решетова	42	47,6		
11Б	13	4	Л.Н.		46,4		
	25	7			47	45	49

Результаты экзаменов по физике:

КК Класс	Кол-во учащихся	Не сдали	Учитель	Min кол-во Баллов Установленное Рособрнадзором	Сред. балл по классу	Сред. балл по району	Сред. балл по краю
11А	7	2	Морочек Л.П.	36	49		
11Б	6	1			42		
	13	3			45	40	44

Селезнев Владимир максимальный балл в районе 92

Результаты экзаменов по химии:

КК Класс	Кол-во учащихся	Не сдали	Учитель	Min кол-во Баллов Установленное Рособрнадзором	Сред. балл по классу	Сред. балл по району	Сред. балл по краю
11А	1		Горбачевская	36	57		
11Б	3		Н.А.		61		
	4				60	52	50

Зарецкая Ксения максимальный балл в районе 75

Результаты экзаменов по географии:

КК Класс	Кол-во учащихся	Не сдали	Учитель	Min кол-во Баллов Установленное Рособрнадзором	Сред. балл по классу	Сред. балл по району	Сред. балл по краю
11А	2	-	Луцкая Л.М.	37	52	49	49

Результаты экзаменов по английскому языку:

КК Класс	Кол-во учащихся	Не сдали	Учитель	Min кол-во Баллов Установленное Рособрнадзором	Сред. балл по классу	Сред. балл по району	Сред. балл по краю
11А	6		Саотрясова Ю.В. Кодинева Л.И.	22	76		
11Б	4				71,5		
					74	65	66

Бондаренко Глеб максимальный балл по району 91.

Таким образом 79 учеников 9-х классов получил аттестат за курс основного общего образования. Выше районного средняя оценка по русскому языку, математике, биологии (самое высокое качество), информатике, химии, истории, физике.

26 человек получили аттестаты в сентябрьские сроки. 2 ученика оставлены на повторный год обучения по индивидуальному учебному плану.

44 учеников 11-х классов получили аттестаты за курс среднего общего образования. Одна ученица получила справку и оставлена на повторный год обучения (с правом пересдачи в сентябре 2019г. – выбыла за пределы Приморского края и на пересдачу не пошла).

Выше районного средний балл по всем предметам! (математике П, русскому языку, биологии, географии, литературе, химии, физике, обществознанию, истории, английскому языку, информатике). Из 11 предметов по 6 – химии (Горбачевская Н.А.), физике (Морочек Л.П.), русскому языку и литературе (Резниченко Т.М.), английскому языку (Саотрясова Ю.В.), информатике (Терентьева Л.Н.), учащиеся нашей школы показали самый высокий результат в районе.

Результаты итоговой аттестации выпускников 2018 года
(данные итоговых оценок)

Парал- лель	Всего уч-ся	Допу-щено	Успешно сдали	%усп.	С медалью	% кач- ва	S	OT
9-х кл.	110	107	79	74	Зособого образца	38	3,2	-0,3
11-х кл.	45	45	44	98	7		53,4 Сред балл	

Работа с детьми с признаками одаренности:

1. В школе разработана Комплексно-целевая программа по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей «Интеллект» на 2012-2017гг., в 2017г. (Разработчик зам. по УВР Шайтер Н. М.). Программа была выставлена на региональный конкурс, который проходил 07.05.2013г в ШИОД г. Владивостока и удостоена диплома победителя. Также ОУ был вручен сертификат, что школа стала Базовой площадкой по работе с детьми с признаками одаренности, в 2017 году сертификат работы Базовой площадки с признаками одаренности был продлен еще на 5 лет.

В 2018-2019 учебном году на базе нашей школы была проведена районная 9 НПК гуманитарного цикла **«Личность в истории. Люди земли Приморской»**, к **80-летию образования Приморского края** и Пятая районная и 20 школьная валеологическая конференция, посвященная ЗОЖ **«Жить в гармонии с природой»**.

2. С 2009 г. в ОУ работает Научное Общество Учащихся и Учителей (НОУУ), руководитель учитель истории Красноплахтова Наталья Борисовна, с 2013 для учащихся 1-4 классов создана «Малая академия», руководитель заместитель директора по УВР Белавкина Н. Д., (Приказ МБОУ СОШ №1 от 09.09.2013г. №154-А/1).

3. Программа «Интеллект» дополнена следующими направлениями:

- ✓ Программа «Здоровье»;

- ✓ «Школа вожатых»;
- ✓ «Иду в школу»;
- ✓ Проект «Инфостудия»;
- ✓ Проект «Школьный радиоузел»;
- ✓ Проект Академия наук «Эврика».

4. В ОУ используем различные формы работы с ОД:

- ✓ Индивидуальный подход на уроках, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм уроков;
- ✓ ИГЗ с ОД по предметам, работа кружков и различных секций;
- ✓ участие в олимпиадах различного уровня;
- ✓ проектная деятельность учащихся;
- ✓ посещение предметных и творческих кружков, внеклассных мероприятий, клубов по интересам;
- ✓ работу НОУУ и Малой Академии;
- ✓ конкурсы, интеллектуальные игры, викторины;
- ✓ создание детских и учительских портфолио;
- ✓ индивидуальное обучение или обучение в малых группах по программам творческого развития в определённой области;
- ✓ работа по исследовательским и творческим проектам в режиме наставничества;
- ✓ очно-заочные школы;
- ✓ каникулярные сборы, лагеря, мастер-классы, творческие лаборатории;
- ✓ систему творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад;
- ✓ детские НПК и семинары;

5. Работа с ОД включает в себя следующие направления:

- ✓ координационное;
- ✓ диагностическое;
- ✓ кадровое;
- ✓ развивающее;
- ✓ информационное.

6. С 2013 года начали создавать «банк одаренных» по видам деятельности, каждый год «банк одаренных» постоянно корректируется и пополняется;

7. Составлен план действий по реализации программы до 2022г.

8. Разработаны мероприятия по реализации программы на 2019-2020гг.

9. В течение учебного года идет поддержка и сопровождение талантливых учащихся: награждение грамотами, благодарности в личное дело, списки победителей, призеров выставляются на школьном сайте, родителям пишутся благодарственные письма;

10. В течение года проводятся предметные недели:

- ✓ неделя математики и информатики – ноябрь 2018г.;
- ✓ неделя здоровья и безопасности – февраль 2019г.;
- ✓ неделя общественных дисциплин – февраль-март 2019г.;
- ✓ неделя русского языка и литературы – апрель- май 2019г.;
- ✓ неделя английского языка – апрель 2019г.;
- ✓ неделя естественно-научных дисциплин – март 2019г.
- ✓ неделя технических и творческих наук – октябрь 2018г.
- ✓ Дни Науки – 20 марта, 18 апреля 2018г.

11. В школе работают два музея: «Музей экологии», руководитель Звягинцева Т.Я., которая занимается проектно-исследовательской деятельностью, «Музей истории школы», руководитель Давыдова Е. С., которая занимается исследовательско-поисковой и краеведческой деятельностью.

12. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел организованно с 01 по 26.10.2018г. Школьными методическим объединениями были изучены: приказ УО о проведении школьного этапа ВОШ, положение об организации и проведении школьного этапа ВОШ, утверждено жюри школьного этапа ВОШ. Приказом директора утвержден график проведения школьного этапа ВОШ. Школьный этап прошел организованно, во всех олимпиадах согласно Положению, приняли участие 5-11 классы. Некоторые сложности были с проведением олимпиад по физической культуре, МХК и астрономии. Первый год проводили олимпиады в 4-х классах по математике и русскому языку.

Информация о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2018 - 2019 учебного года

Количество обучающихся 4-11 классов 722

№ п/п	предмет	количество участников по классам	сроки проведения	кол-во победит	кол-во	кол-во участни
-------	---------	----------------------------------	------------------	----------------	--------	----------------

										я	елей	призе ров	ков муници пальног о этапа
		4	5	6	7	8	9	10	11				
1	русский яз	19	17	15	9	9	8	7	8	11.10.2018	51	35	17
2	литератур а		5	12	9	5	4	2	4	15.10.2018	16	18	10
3	математик а	17	23	14	12	11	15	5	7	10.10.2018	35	34	16
4	история		11	24	5	9	19	10	8	24.10.2018	7	42	11
5	обществоз нание		14	25	8	14	8	16	13	16.10.2018	31	45	23
6	право						7	3	14	04.10.2018	3	13	7
7	биология		10	10	11	12	14	7	3	09.10.2018	44	16	27
8	география		8	6	6	3	4	5	2	01.10.2018	6	23	8
9	физика				4	5	7	3	6	18.10.2018	14	2	14
10	химия					7	2	2	2	23.10.2018	7	4	10
11	информат ика		2	10	11	9	3		3	19.10.2018	19	15	11
12	англ. Яз		7	11	7	5	5	3	4	08.10.2018	3	18	10
13	Технологи я/д		15	11	9	12	4	15	5	12.10.2018	43	26	29
	Технологи я/м		5	3	2	8	2	5	2	12.10.2018	16	8	12
14	ОБЖ				5	25	8	12	2	17.10.2018	39	10	26
15	МХК				2	3	5	3	2	22.10.2018	10	1	7
16	экология		11	11	5	8	7	6	5	25.10.2018	15	24	17
17	астрономи я						2	3	2	02.10.2018		2	1
18	экономика						3	2	4	26.10.2018		3	3

19	Физическая культура		17	20		8	3	9	4	03.10.2018	36	22	19
	ИТОГО	36	145	172	105	153	130	118	100		395	361	278

Фактическое число участников олимпиады за 2018-2019 год представлено в следующей таблице:

классы	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Кол-во уч-ся 4-11	132	83	114	107	90	109	52	43
Кол-во уч-ся, принявших участие в олимпиаде	27	53	64	33	48	44	34	32
% от числа 4-11 кл.	4/20	7/64	9/56	4/31	6/53	6/40	5/65	4/74
Итого уч-ся.	335							
Общий % от числа 4-11 кл.	43							

Из таблиц видно, что активность проявили учащиеся всех классов.

Из предметов больше всего выбирали: русский язык, математику, историю, обществознание, ОБЖ, биологию, технологию, географию.

Учебный год	Количество участников всего	победителей	призеров	Отправлено на мун. тур
2014-2015гг.	387/139	147	141	104
2015-2016гг.	451/128	199	143	185/151
2016-2017гг.	474/136	235	131	243/107
2017-2018гг.	1103/355	341	448	249/90
2018-2019гг.	959/335	395	361	278/

По сравнению с прошлым годом фактическое количество участников школьного этапа уменьшилось, объясняется более осознанным выбором предметов. Из общего числа участников школьного этапа олимпиады были определены победители и призеры по 19 предметам, из них была сформирована команда для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников набрали разное количество баллов, из них 63 победных и призовых мест.

Муниципальный этап ВОШ 2017-2018 учебного года.

Всего было отправлено на муниципальный этап 107 учащихся, которые принесли 42 победных и 33 призовых места, итого 75.

Учебный год	всего участников	победителей	призеров	Итого
2014-2015гг.	104	34	49	65
2015-2016гг.	136	31	49	80
2016-2017гг.	107	42	33	75
2017-2018гг.	90	31	32	63
2018-2019гг.	99/211	41	40	81

Муниципальный этап, педагоги, подготовившие победителей и призеров 2018-2019гг.

№ п/п	ФИО учителя	Кол-во/предмет	ФИ учащихся
1.	Журавлева Наталья Алексеевна	обществознание	<u>Победители -4</u> Сидненко Ульяна Пентяшкина Яна Вольных Андрей Ослонов Кирилл <u>Призеры -2</u> Дружинин Кирилл Рашевская Ольга
2.	Филаткина Людмила Трофимовна	биология	<u>Победители -4</u> Братусь Елизавета Анищенко Никита

			Кайгородов Тимур Минина Юлия <u>Призеры -4</u> Сидненко Ульяна Пенязь Алена Горина Екатерина Прохорова Дарья
3.	Бондарева Евгения Владимировна	технология	<u>Победители -6</u> Калугина Виктория Минина Юлия Попова Валерия Осипенко Анастасия Бондарчук Алиса Самотрасова Алина <u>Призеры -1</u> Зарецкая Ксения
4.	Герасименко Александр Пантелеевич	технология	<u>Победители -4</u> Забора Валерий Макаров Григорий Вершинин Данила Ослонов Кирилл
5.	Угловский Виктор Геннадьевич	Физическая культура	<u>Победители -3</u> Романова Елизавета Тоескин Андрей Сафонова Анастасия <u>Призеры -1</u> Рашевская Ольга
6.	Кудинов Владимир Николаевич	Физическая культура	<u>Победители -1</u> Копай Никита <u>Призеры -1</u>

			Селезнев Владимир
7.	Горчакова Ольга Владимировна	искусство	<u>Победители -1</u> Попова Валерия
8.	Лебедева Александровна	Маргарита ОБЖ	<u>Победители -3</u> Попова Валерия Овчинникова Милана Трусова Арина <u>Призеры -6</u> Пентяшкина Яна Романова Елизавета Тоескин Андрей Ослонов Кирилл Усенко Алина Грибов Артур
9.	Махова Татьяна Михайловна	технология	<u>Победители -3</u> Копай Никита Суханов Макар Кадет Василий
10.	Якимчук Надежда Валерьевна	экология	<u>Победители -4</u> Попова Валерия Ослонов Кирилл Овчинникова Милана Сиренко Кристина <u>Призеры -3</u> Романова Елизавета Зарицкая Софья Трусова Арина
11.	Якимчук Надежда Валерьевна	биология	<u>Победители -2</u> Ослонов Кирилл Степаненко Арина <u>Призеры -7</u>

			Тоекин Андрей Овчинникова Милана Усенко Алина Манин Максим Сиренко Кристина Степаненко Арина Трусова Алина
12.	Монахова Людмила Вадимовна	литература	<u>Победители -1</u> Боровицкая Кристина <u>Призеры-1</u> Харина Валерия
		русский	<u>Призеры</u> Зарецкая Ксения
13.	Соловьева Евгения Викторовна	математика	<u>Победители -1</u> Коваль Андрей
14.	Терентьева Лариса Николаевна	ИКТ	<u>Победители -1</u> Коваль Андрей
15.	Пентяшкина Татьяна Петровна	математика	<u>Победители -1</u> Селезнев Владимир
16.	Самотрясова Юлия Владимировна	Английский язык	<u>Победители -2</u> Бондаренко Глеб Бондарев Константин <u>Призеры-1</u> Пенязь Алена
17.	Резниченко Татьяна Михайловна	русский	<u>Призеры-3</u> Сидненко Ульяна Пенязь Алена Бондаренко Глеб
18.	Змитрович Ирина Владимировна	русский	<u>Призеры-1</u> Попова Валерия

		литература	<u>Призеры-1</u> Ослонов Кирилл
19.	Кузнецова Галина Владимировна	история	<u>Призеры- 2</u> Пентяшкина Яна Удовиченко Максим
20.	Кадет Людмила Васильевна	математика	<u>Призеры-1</u> Татарец Екатерина
21.	Луцкая Людмила Матвеевна	география	<u>Призеры-1</u> Мельников Савелий
22.	Терентьева Елена Алексеевна	МХК	<u>Призеры -1</u> Мельников Савелий
23.	Доманова Ольга Александровна	биология	<u>Призеры -1</u> Плотникова Виктория
		экология	<u>Призеры-1</u> Плотникова Виктория

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады двое учащихся были направлены на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников:

Степаненко Арина, ученица 10 класса, победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, Коваль Андрей, ученик 11 класса, победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике и информатике. Коваль Андрей стал призером регионального этапа ВОШ по информатике.

В школе создано и работает седьмой год Научное Общество Учителей и Учащихся (НОУУ) - добровольное творческое объединение учеников школы, стремящихся совершенствовать свои знания, развивать интеллект, приобретать навыки исследовательской деятельности; а также учителей школы, которые желают совершенствовать свое педагогическое мастерство с помощью новых технологий. Общество работало по утвержденному Методическим Советом школы плану, руководитель общества разработал и внес коррективы в положение о НПК на 2018-2019 учебный год, в соответствии с которым проводилась основная учебно-исследовательская работа.

В течение учебного года было проведено 2 заседания Совета общества: организационное (сентябрь), по промежуточному контролю, отбору и оценке исследовательских работ (февраль).

Для учащихся 7-8-х классов учителя информатики провели лекторий «Поиск информации в сети Интернет». Руководитель школьного музея Давыдова Е.С. произвела подборку необходимого для исследовательских работ материала. Руководитель общества разработал памятки для учащихся «Как провести исследование? Правила написания исследовательской работы» и «Представление и защита исследовательской работы». Памятки были розданы участникам в индивидуальном порядке, в связи с невозможностью провести общие семинары из-за расписания уроков. Участники НОУУ получали индивидуальные консультации у руководителя общества и кураторов работы.

Для учителей методического объединения общественных дисциплин было подготовлено выступление «Организация исследовательской работы школьников», даны рекомендации по оформлению и защите исследовательских работ.

В результате была проведена **НПК районного уровня: «Личность в истории. Люди земли Приморской» (апрель)**. В конференции принимали участие не только учащиеся МБОУ СОШ № 1, но и других школ района: № 5, 8. Всего в конференции приняло участие: МБОУ СОШ № 1 – 11 человек, из др. школ - 5 человек. Было представлено 10 учебно-исследовательских работ.

Непосредственно **учебно-исследовательской работой с учащимися** занимались следующие учителя: Краснопахтова Н.Б., Кузнецова Г.В., Шайтер Н.М., Решетова Л.Н., Журавлева Н.А., Давыдова Е.С. (СОШ № 1); Волкова О.В., Ляшева А.П., Широкова А.А. (школы № 9, 5)

В экспертном совете НОУУ работали опытные педагоги МБОУ СОШ № 1, (Костенко А.Е., Терентьева Л. Н., Зуева Е.В., , а также члены НОУУ от старших классов, победители НПК прошлых лет (Селезнев В., Бондарев К). В жюри также были приглашены представители учреждений района и общественных организаций: Варлакова И.А. (отдел образования), Хрисанова Е.А. (Надеждинское сельское поселение), Кучерук В.Т. (ветеранская организация с. Вольно-Надеждинское)

Итоги районной Научно-практической конференции гуманитарного цикла «Личность в истории. Люди земли Приморской»

Номинация «Лучшая презентация».

№	Тема	ФИ учащегося	Руководитель	Школа	Итого баллов	Место
	5-6 класс					

1	«Известные люди Приморья. Илья Лагутенко»	Синева Екатерина	Решетова Л.Н.	СОШ 1	52	
2	«Мой прадедушка Майстренко Г.Р»	Наумова Александра	Решетова Л.Н.	СОШ 1	56	3
3	«Люди земли Приморской»	Акуленко Арина, Леваков Алексей, Хрычева Рита	Волкова О.В., Ляшева А.П	ООШ 8	67	1
4	«Хозяйка школы»	Декина Полина, Хоренко Ангелина	Шайтер Н.М.	СОШ 1	60	2
	8-9 класс					
5	«Александр Городний – меценат нашего времени»	Брак Галина, Золотухина Ольга	Широкова А.А.	СОШ 5	44	
6	«История газеты «Трудовая слава» в лицах»	Зарицкая Софья, Попова Валерия	Краснопахтова Н.Б.	СОШ 1	75	1
7	«История пионерской организации школы села Вольно-Надеждинское»	Подгорная Анастасия	Давыдова Е.С.	СОШ 1	51	
8	« Певец земли Приморской»	Ослонов Кирилл	Журавлева Н.А.	СОШ 1	69	2
9	«Вклад Белавкиной Надежды Дмитриевны в развитие культурных и образовательных учреждений Надеждинского района»	Бубен Елизавета, Калиниченко Екатерина	Кузнецова Г.В.	СОШ 1	67	3
10	«Н.Н. Муравьев	Вершинин Данил	Журавлева Н.А.	СОШ 1	55	

	Амурский»					
--	-----------	--	--	--	--	--

Сводный Оценочный лист исследовательских работ к НПК «Личность в истории. Люди земли Приморской». 2019 г. Номинация «Лучшая исследовательская работа».

№	Тема	ФИ учащегося	Руководитель	Школа	Итого баллов	Место
	5-6 класс					
1	«Известные люди Приморья. Илья Лагутенко»	Синева Екатерина	Решетова Л.Н.	СОШ 1	56	
2	«Мой прадедушка Майстренко Г.Р»	Наумова Александра	Решетова Л.Н.	СОШ 1	89	3
3	«Люди земли Приморской»	Акуленко Арина, Леваков Алексей, Хрычева Рита	Волкова О.В., Ляшева А.П	ООШ 8	93	2
4	«Хозяйка школы»	Декина Полина, Хоренко Ангелина	Шайтер Н.М.	СОШ 1	111	1
	8-9 класс					
5	«Александр Городний – меценат нашего времени»	Брак Галина, Золотухина Ольга	Широкова А.А.	СОШ 5	79	
6	«История газеты «Трудовая слава» в лицах»	Зарицкая Софья, Попова Валерия	Краснопахтова Н.Б.	СОШ 1	118	1
7	«История пионерской	Подгорная Анастасия	Давыдова Е.С.	СОШ 1	97	

	организации школы села Вольно-Надеждинское»					
8	« Певец земли Приморской»	Ослонов Кирилл	Журавлева Н.А.	СОШ 1	102	3
9	«Вклад Белавкиной Надежды Дмитриевны в развитие культурных и образовательных учреждений Надеждинского района»	Бубен Елизавета, Калиниченко Екатерина	Кузнецова Г.В.	СОШ 1	110	2
10	«Н.Н. Муравьев Амурский»	Вершинин Данил	Журавлева Н.А.	СОШ 1	57	

Номинация «Лучшая защита исследовательской работы».

№	Тема	ФИ учащегося	Руководитель	Школа	Итого баллов	Место
	5-6 класс					
1	«Известные люди Приморья. Илья Лагутенко»	Синева Екатерина	Решетова Л.Н.	СОШ 1	83	
2	«Мой прадедушка Майстренко Г.Р»	Наумова Александра	Решетова Л.Н.	СОШ 1	94	3
3	«Люди земли Приморской»	Акуленко Арина, Леваков Алексей, Хрычева Рита	Волкова О.В., Ляшева А.П	ООШ 8	106	1

4	«Хозяйка школы»	Декина Полина, Хоренко Ангелина	Шайтер Н.М.	СОШ 1	105	2
8-9 класс						
5	«Александр Городний – меценат нашего времени»	Брак Галина, Золотухина Ольга	Широкова А.А.	СОШ 5	101	3
6	«История газеты «Трудовая слава» в лицах»	Зарицкая Софья, Попова Валерия	Краснопахтова Н.Б.	СОШ 1	115	1
7	«История пионерской организации школы села Вольно-Надеждинское»	Подгорная Анастасия	Давыдова Е.С.	СОШ 1	92	
8	« Певец земли Приморской»	Ослонов Кирилл	Журавлева Н.А.	СОШ 1	97	
9	«Вклад Белавкиной Надежды Дмитриевны в развитие культурных и образовательных учреждений Надеждинского района»	Бубен Елизавета, Калиниченко Екатерина	Кузнецова Г.В.	СОШ 1	106	2
10	«Н.Н. Муравьев Амурский»	Вершинин Данил	Журавлева Н.А.	СОШ 1	96	

В соответствии с планом для привлечения большего круга учащихся к учебно-исследовательской деятельности НОУУ совместно с МО общественных дисциплин школы организовало и провело следующие мероприятия:

1. Конкурс газет, плакатов, рисунков «Моя родословная» 5-8 кл. (62чел)
2. Конкурс сочинений «Листая страницы в семейном альбоме», к 80-летию Приморского края 7-9 класс (20 чел)

3. Конкурс презентаций «История моей семьи» 5-6 класс (18 чел).

Результаты (в соответствии с решением МО общественных дисциплин):

О НПК опубликована **статья** на сайте МБОУ СОШ № 1.

Работа НО МАН

Руководитель Белавкина Н. Д.

Научное общество учащихся работает по программе, разработанной на основе Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения (ФГОС) Программа предназначена для работы с детьми 1-4 классов, 1 час в неделю.

Формы проведения занятий: игра, диалог, практикумы, экскурсии, эксперимент, опыт, экспресс - исследование, коллективные и индивидуальные исследования, публичная защита проектов и исследовательских работ, самостоятельная работа, мини - конференция, консультация и т.д.

Работа НОУ строилась, согласно плана, в реализации которого активное участие принимали ученики: 2д, 2б, 2в, 3а,3в, 4а, 4б классов и учителя: Коблова О. Н., Малахова М. В., Петренко Н. Н., Гоменюк И. А., Шумейко М. Н., Гайдай И.В., Хуркало Е.Н.

С учащимися и педагогами были проведены занятия по курсу: «Исследование природных объектов», а также практические занятия по темам: «Этапы исследования», «Требования к оформлению исследовательской работы», «Методика защиты исследовательских работ».

В течение учебного года ученики занимались учебными исследованиями и готовили свои работы для представления на конференциях различного уровня: «Открытие» (школьный), «Зелёная волна» (районный), «День рододендрона» (краевой), «Человек и биосфера» (региональный).

Название и уровень конференции, время и место проведения	Название работы	Автор(ы), класс	Руководитель	Результат
--	-----------------	-----------------	--------------	-----------

<p>«Открытие» (школьная) МБОУ СОШ №1, декабрь</p>	<p>1. Сохраним двор в чистоте – сохраним природу!</p> <p>2. Изучение зависимости урожая топинамбура от условий произрастания</p> <p>3. Изучение произрастания пшеницы из разного посадочного материала</p> <p>4. Бездомные животные: проблемы и решения</p> <p>5. Свойства пороха и его применение в мирных целях</p> <p>6. Определение жизненного состояния древостоя на приусадебном участке</p>	<p>Бабкина Кристина 4б</p> <p>Афонин Захар, 4б</p> <p>Наставшев Владимир, 4а</p> <p>Рабова люк Александр, Петренко Яна Сидненко Тимофей</p> <p>Фереферов Илья</p>	<p>Хуркало Е. Н.</p> <p>Белавкина Н. Д.</p> <p>Белавкина Н. Д.</p> <p>Хуркало Е. Н.</p> <p>Белавкина Н. Д.</p> <p>Белавкина Н. Д.</p>	<p>2 место</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>2 место</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p>
<p>«Зелёная волна» (районная), МБОУ СОШ №1, январь</p>	<p>1. Сохраним двор в чистоте – сохраним природу!</p> <p>2. Изучение зависимости урожая топинамбура от условий произрастания</p>	<p>Бабкина Кристина 4б</p> <p>Афонин Захар, 4б</p>	<p>Хуркало Е. Н.</p> <p>Белавкина Н. Д.</p>	<p>Победитель в номинации «Лучшая презентация»</p> <p>Диплом победителя 1 степени, Победитель в номинации «Лучшая презентация»</p>
<p>«День рододендрона», краевой, институт</p>	<p>1. Лотос Комарова: особенности цветения и плодоношения</p>	<p>Сидненко Тимофей, Сидненко Ульяна</p>	<p>Белавкина Н. Д.</p>	<p>Участники в конкурсе презента</p>

<p>биологии моря ДВО РАН, май</p>	<p>2. Особенности форзиции</p> <p>3. Актинидия: выращивание и заготовка</p> <p>4. История розы Берле (конкурс видео)</p> <p>5. Конкурс плакатов</p>	<p>Афонин Захар</p> <p>Бабкина Кристина Рабовалюк Александр</p> <p>Сидненко Тимофей, Сидненко Ульяна</p>	<p>Белавкина Н. Д.</p> <p>Хуркало Е. Н.</p> <p>Белавкина Н. Д.</p>	<p>ций</p> <p>2 место</p> <p>3 место</p> <p>1 место</p>
<p>Конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили», краевой, Приморский сельскохозяйственный институт, г. Уссурийск, январь</p>	<p>1. Сохраним двор в чистоте – сохраним природу!</p> <p>2. Изучение зависимости урожая топинамбура от условий произрастания</p> <p>3. Бездомные животные: проблемы и решения</p>	<p>Бабкина Кристина, 4б</p> <p>Афонин Захар, 4б</p> <p>Рабовалюк Александр, Петренко Яна</p>	<p>Хуркало Е. Н.</p> <p>Белавкина Н. Д.</p> <p>Хуркало Е. Н.</p>	<p>Победитель конкурса 1 степени в секции «Эковидение»</p> <p>Участник конкурса</p> <p>Победители в номинации «За вклад в решении проблем бездомных животных»</p>
<p>«Человек и биосфера», региональный, Биолого – почвенный институт ДВО РАН, март</p>	<p>1. Сохраним двор в чистоте – сохраним природу!</p>	<p>Бабкина Кристина 4б</p>	<p>Хуркало Е. Н.</p>	<p>Победитель в номинации «За комплексный подход к проблем</p>

	<p>2.Изучение зависимости урожая топинамбура от условий произрастания</p> <p>3. Изучение произрастания пшеницы из разного посадочного материала</p> <p>4. Бездомные животные: проблемы и решения</p> <p>5. Свойства пороха и его применение в мирных целях</p> <p>6. Определение жизненного состояния древостоя на приусадебном участке</p>	<p>Афонин Захар, 4б</p> <p>Наставшев Владимир, 4а</p> <p>Рабовалюк Александр, Петренко Яна</p> <p>Сидненко Тимофей</p> <p>Фереферов Илья</p>	<p>Белавкина Н. Д.</p> <p>Белавкина Н. Д.</p> <p>Хуркало Е. Н.</p> <p>Белавкина Н. Д.</p>	<p>ме» Победитель в номинации «Исследовательская работа» Победитель в номинации «Исследовательская работа» Победитель в номинации «Исследовательская работа» Победитель в номинации «Исследовательская работа» Победитель в номинации «Исследовательская работа» Победители в номинации «За актуальность темы»</p>
--	---	--	---	--

			Белавкина Н. Д.	
--	--	--	--------------------	--

В школе более 20 лет работает Музей Экологии, руководитель педагог дополнительного образования Звягинцева Т. Я.

В 2018 – 2019 гг. обучающиеся кружков « Юный эколог» и «Юный экскурсовод» на базе школьного морского музея занимались экскурсионной и исследовательской работой

Результаты участия школьников в конкурсах и конференциях

№ пп	Наименование мероприятия, место проведения	Дата	Результат, участники
1	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	04.12.2018 г. Владивосток	1-е место (Мармилов Никита, 6-а кл.)
2	Международный детский экологический конкурс «Дети чистой планеты»	21 – 23.12. 2018 г. Владивосток (о. Русский, ДВФУ)	1-е место и Сертификат на путевку во Всероссийский детский центр «Океан» (Мармилов Никита, 6-а кл.)

По результатам работы подготовлены и опубликованы методические разработки на сайте Инфоурок. Всего 10 публикаций.

В школе создан музей истории Надеждинской школы, руководитель педагог дополнительного образования Давыдова Е. С.

В работу музея вовлечены 5 учителей и 45 учащихся.

Мероприятия проводимые краеведами музея:

«Уроки России» - патриотическая акция по классам 3 сентября. Участники Почётные граждане Надеждинского района, Дети войны.

Экскурсии **«История народного образования в Надеждинском районе».**

Экскурсии **«История Надеждинской школы».**

Встречи со старожилками, ветеранами педагогического труда, Почётными гражданами Надеждинского района, Детями войны.

Торжественные собрания жителей села на различных юбилеях, делали

Выставки исторических документов.

1. **Краевой краеведческий конкурс «МЫ – ПРИМОРЦЫ!».** Конкурс посвящён 80-летию со дня образования Приморского края.

Участники: Куприн Дмитрий и Ослонов Кирилл. 20.X.2018 г.. Педагог дополнительного образования Е. С. Давыдова.

2. **Участие в конкурсе исследовательских краеведческих работ обучающихся Приморского края «Отечество. Моё Приморье».**

Подгорная Анастасия Колечкина Алина Минина Юлия призеры, 30.11.2018 г.. Педагог дополнительного образования Е. С. Давыдова.

3. **Участие в Экологическая конференция «Зелёная волна»,** 12.12.2018 г. МБОУ СОШ № 1. Колечкина Алина, 7 класс, призер 3 степени.

Педагог дополнительного образования Е. С. Давыдова.

4. **Участие в районной краеведческой конференции школьников «Люблю тебя, мой край родной»** посвящённой 80-летию образования

Приморского края. МБОУ ДО СЮТ Надеждинского района. (1 призер, 1 победитель), Подгорная Настя, Колечкина Алина. Педагог дополнительного образования Е. С. Давыдова.

5. **Научное общество: районная краеведческая конференция, посвящённая 80-летию Приморского края.** Личности, к 80-летию

Приморского края. Подгорная Настя. Сертификат участника. 19.04.2019 г. Педагог дополнительного образования Е. С. Давыдова.

Издательская деятельность

Прощание с учителем, (о Е. В. Перфильевой, учителе английского языка, ветеране педагогического труда) **статья** в районную газету «Трудовая слава».

КНИГА: Сбор, систематизация материалов по **«Истории православия в Надеждинском районе».** Подготовительная работа к созданию книги.

КНИГА: Что было у нас в 1941 – 1945 гг. «Там, где не было войны».

Подготовка документов для книги ПГПБ им. М. Горького о Надеждинском районе в годы Великой Отечественной войне. Папки: «Там, где не было войны» и «Труженики тыла», коллекции персоналий участников – фронтовиков и детей войны.

КНИГА: Сбор, систематизация, оформление, дополнение материалов по истории Надеждинской школы.

КНИГА: «История Комсомола Приморского края». Сбор документов и передача писателю – земляку Юрию Меринову. (передаём с 2002 года).

КНИГА: «История Пионерской организации Приморского края». Сбор документов и передача писателю – земляку Юрию Меринову. (передаём с 2014 года).

Выставки экспонатов и документов музея на торжественных мероприятиях Надеждинского района, села, школы.

3.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 55 минут.

В школе созданы необходимые условия организации образовательного процесса.

Школа работает в следующем режиме:

С 1 по 11 классы - пятидневная неделя

В школе обучается: на начало учебного года 1083 ученика, на конец учебного года 1077 учащихся, классов-комплектов – 47. Средняя наполняемость 1-11 классов 24 человек, образовательное учреждение функционирует в 2 смены: в первую смену занимается 614 (25 классов-комплектов) учащихся, во вторую смену 463 (21 классов-комплектов) учащихся

Продолжительность уроков в 1-х классах – 1 полугодие – 35 минут, 2 полугодие – 40 минут, во 2-11-х классах – 40 минут.

Учебный план (ссылка на учебный план)

- с Федеральным Законом об образовании в РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом от 06.10.2009 № 373»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 № 189.

В учебных планах отражены: все образовательные области, соблюдены нормативы максимального объема учебной нагрузки обучающихся, а также учтены рекомендации базисного учебного плана в отношении распределения учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей, входящих в состав базового компонента.

Учебные планы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Промежуточная аттестация учащихся - оценка по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года) уровня освоения учащимися основной общеобразовательной программы в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- рубежную (четвертную, полугодическую) аттестацию;
- годовую аттестацию.

Рубежная аттестация по каждому учебному предмету учебного плана определяется по результатам контрольных работ с учётом практических, лабораторных работ, текущей успеваемости.

Годовая аттестация по каждому учебному предмету учебного плана определяется путём вычисления среднего арифметического отметок, полученных учащимся на рубежной аттестации и отметки административных контрольных работ по итогам учебного года по ряду предметов, определённых педагогическим советом.

Формы административных контрольных работ: контрольный диктант, контрольный диктант с грамматическим заданием, тестирование по предметам учебного плана, контрольная работа.

В учебные планы введён третий час физической культуры с целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объёма двигательной активности учащихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Обеспечение безопасности

Большое значение придается обеспечению безопасности. В образовательном учреждении введена должность заместителя директора по безопасности. Это способствует более качественной работе по технике безопасности с учащимися

В течение учебного года в школе проводятся классные часы, беседы по обеспечению личной безопасности школьника в различных чрезвычайных ситуациях, каждую четверть (в начале, в конце четверти), перед новогодними праздниками и перед каникулами проводятся инструктажи по технике безопасности, беседы по правилам поведения во время школьных и городских мероприятий. В школе заведены журналы для инструктажа по ПДД, противопожарной безопасности, правилам поведения в ЧС различного характера.

- ✓ Для обеспечения безопасности образовательного процесса и личной безопасности обучающихся, учителей в МБОУ СОШ №1:
- ✓ установлена тревожная сигнализация с выводом на ПЦН (пульт центрального наблюдения) отдела вневедомственной охраны, «тревожная кнопка» для подачи сигнала о ЧС, оповещения обучающихся, учителей о возникновении опасности (инструкция имеется);

- ✓ установлена система автоматической пожарной сигнализации (датчики установлены по всей школе, инструкция имеется);
- ✓ установлен контрольно-пропускной режим в школе;
- ✓ установлено достаточное количество противопожарного оборудования.

Обученность педагогического коллектива в области ГО и ЧС, охраны труда и техники безопасности – 100%.

Охрана здоровья

В школе сложилась система работы, направленная на формирование культуры здоровья, пропаганду здорового образа жизни и приобретение практических навыков на основе теоретических знаний, формирование благоприятного психологического климата как основы нравственного и физического здоровья.

В образовательном учреждении функционирует медицинский кабинет, укомплектованный в соответствии с установленными нормами.

Питание учащихся

В школе имеется столовая на 100 посадочных мест. Одноразовое горячее питание бесплатно получают все учащиеся начальной школы. За счет родительских средств охвачены питанием четыре группы с временным пребыванием детей в школе (104 ученика), горячим завтраком в среднем и старшем звене - более 450 учащихся.

В условиях интенсивного характера обучения и развития рациональное питание обучающихся, в том числе во время пребывания в школе, является одним из ключевых факторов сохранения и укрепления их здоровья, а правильно организованная в образовательном учреждении информационно-просветительская работа способствует формированию у школьников здорового образа жизни.

В целях пропаганды идеи здорового питания, предупреждения роста заболеваемости среди школьников для учащихся школы систематически проводятся беседы, классные часы.

3.4. Воспитательный процесс в образовательном учреждении.

гражданской ответственности и правового самосознания, культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Поэтому в 2018-2019 учебном году правовое, патриотическое воспитание обучающихся являлось главным приоритетом образования.

Для решения воспитательных задач в школе реализуются программы:

- «Одаренные дети»,
- «Профилактика наркомании»,
- «Программа развития толерантности»,
- «Профориентационная работа», «
- «Программа работы с родителями»,

«Здоровье и физическая культура»,
«Программа профилактики ДТП»,
"Программа развития дополнительного образования",
«Программа развития ученического самоуправления».

Деятельность осуществлялась через следующие формы работы:

- коллективные творческие дела;
- традиционные общешкольные праздники;
- смотры, викторины, экскурсии;
- конкурсы, встречи;
- беседы, лекции.

В образовательном учреждении определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

Учебно-познавательная деятельность предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда. Это формирование культуры знаний, умения построения личностно-ориентированного содержания образования, стремления к самообразованию, а также создание имиджа и атмосферы познавательного комфорта школы.

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём селе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявления творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

Трудовое и экологическое воспитание осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранение на Земле природы и человека, их взаимодействия, создание условий для трудовой деятельности

В школе действует совет профилактики, волонтерская группа, но тем не менее обстановка в школе всегда напряженная. В течение года в школу поступают дети из всех школ района. Это дети, с которыми ведется индивидуальная работа психолога, соц.педагога и классного руководителя.

В школе создано портфолио разработок, анкет, тестов, диагностик по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма. В течение года прошли: неделя правовых знаний, неделя толерантности, месячник по борьбе со СПИД, месячник по наркомании и табакокурению. Табакокурение остается острой проблемой, которую очень трудно решать.

На внутришкольный учет поставлены 37 учащихся .

На всех состоящих на учёте, составлены: карта наблюдений, карта учащегося группы риска.

Вопросы по профилактике правонарушений:

«Профилактика правонарушений несовершеннолетних» ;

«Как уберечь ребёнка от наркотиков» заслушиваются на общешкольных родительских собраниях, межведомственных комиссиях, совете профилактики, на методическом совещании:

«Профилактика жестокого обращения с детьми»..

Составлены социальные паспорта классов, неблагополучных семей, социальный паспорт школы.

Работа с уч-ся группы «риска»

Состоит на учете	2016- 2017	2017- 2018	2018-2019г
Состоит на учете ПДН	5	6	12
Состоит на внутришкольном учете	28	32	10
Совершено преступлений	-	-	-

Основной целью работы педагогов доп. образования является создание благоприятных условий для личностного и физического развития детей, для удовлетворения их интересов, способностей и дарований, для адаптации их к жизни в обществе, формирования общей культуры и организации содержательного досуга.

Система организации работы кружков

Направление деятельности	Всего секций	2016-2017г кол-во уч-ся	2017-2018г кол-во уч-ся	2018-2019г кол-во уч-ся

Школьные спортивные секции:	6	85	98	153
Кружки духовно-нравственного направления:	8	56	63	88
Художественно-эстетические :	6	32	29	112
Техническое творчество :	2	15	14	76
Эколого-биологические:	3	12	13	30
Туристско-краеведческие:	2	9	11	10
ЮИД	1	6	6	6
Кружки УДОД; ЦДТ СЮТ ДЮЦ	4	37	45	51

Сравнительный анализ

Учебный год	Кол-во уч-ся	Кол-во кружков	В них уч-ся	% охвата
2016-2017	1012	31	481	47.5
2017-2018	1056	33	499	47.2
2018-2019	1080	39	616	57,3

Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор.

На занятиях кружков предметной направленности дети через различные познавательные задания, задания на смекалку, решение кроссвордов, ребусов развивают необходимые для успешной учебы и дальнейшей жизни такие мыслительные процессы как: мышление, внимание, память.

Разнообразный познавательный материал, участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, мониторингах готовят детей к успешной сдаче ГИА и ЕГЭ, углубляют знания предмета. В районных олимпиадах по биологии, географии, физике дети заняли призовые места.

С большим интересом дети занимаются в кружках эстетического цикла, руководители Петренко Н.Н., Мирошник Н.С., Славова Е.П., Титова Л.И., Годжаева Н.А., Герук Н.В., Герасименко А.П., формируют навыки самостоятельной работы, эстетический вкус, интерес и творчество, учат азам живописи, изготавливать различные поделки из кожи, бисера, слоёного теста. Рисунки детей занимают призовые места в районных конкурсах.

Также ребята активно участвуют в школьных конкурсах, выставках, показывая свои достижения.

На спортивных секциях дети активны, обучаются элементам ведения мяча и правилам игры. Развивают и укрепляют своё физическое состояние.

Результатами проводимых кружковых занятий является активность детей во всех проводимых в школе интеллектуально-познавательных мероприятиях. В олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях обучающиеся школы показывают высокие результаты, завоевывая звания победителей, призеров, дипломантов. В течение года приняли участие в 26 районных мероприятиях, где заняли призовые места.

Эти результаты достигнуты благодаря руководителям кружков: Кудиновым В.Н., Угловским В.Г, Белобровой В.В., которые ведут целенаправленную, творческую работу с детьми.

Общая занятость детей составила 47.2 %. Анализ занятости детей говорит о том, что за последние три года занятость детей по классам возросла, так как увеличилось количество кружков и дети имеют возможность выбрать кружок по интересу.

Методическая работа с классными руководителями строилась по следующим параметрам:

Год	2017-2018	2018-2019
Классные часы	В течение года (8 кл.ч. в четверть)	В течение года (8 кл.ч. в четверть)
Походы, экскурсии	Выездные мероприятия Турбазы, однодневные походы, поездки в г.В-ток, Уссурийск.	Выездные мероприятия Турбазы, однодневные походы, поездки в г.В-ток, Уссурийск. (цирк, к\т, театр)

Работа с родителями Беседы с уч-ся (Индивидуальные)	Специалисты ГИБДД, соц защиты, опека, КДН,ПДН	Специалисты ГИБДД, соц защиты, опека, КДН,ПДН
Родительские собрания		
Участие в школьных мероприятиях		

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучает уровень развития коллектива по соответствующим составляющим. Умеют анализировать воспитательную работу в классе. Совместно с психологом определяют степень комфортности ученика в классном коллективе, степень адаптации в «переходных» классах. Классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися. Индивидуальная работа классного руководителя с детьми «особой зоны внимания» предполагает индивидуальное собеседование, «включении» в дела класса и школы, систему поручений.

Анализируя деятельность классных руководителей в течение года можно отметить, что в основе работы классных руководителей среднего и старшего звена лежала совместная творческая деятельность детей и взрослых по всем направлениям воспитания.

Достижения результатов муниципальной целевой программы «Путь к успеху»

Достижения в номинации «Одаренный ребенок»

Класс	Интеллект	Творчество	Спорт	Туризм	Патриот и ОБЖ	Общий зачет
1-2						
3-4		2	1			3
5-6	2	2	1			
7-8						
9-11				победитель		

Достижения в номинации «Лучший класс года»

Класс	Интеллект	Творчество	Спорт	Туризм	Патриот и ОБЖ	Общий зачет
1-2	-	-	-	3ст	-	-
3-4	1 ст	2 ст	2 ст	победитель	победитель	
5-6						
7-8						
9-11				победитель		

Участники районного конкурса

№/п	ФИО	Класс	Номинация
1.	Декина Полина	4 «Г»	Творчество, спорт
2.	Наумова Александра	5 «Б»	Творчество
3.	Войнаровская Дарина	7 «А»	Творчество
4.	Табаков Павел	9 «А»	Общий зачет
5.	Мельников Савелий	9 «А»	Туризм и экология
6.	Тоескин Андрей	7 «А»	Туризм и экология
7.	Круглякова Мария	7 «А»	Творчество
8.	Афонин Захар	3 «Б»	Туризм и экология

в конкурсе «Лучший класс года»

№/п	Класс	Номинация	Классный руководитель
1.	5 «А»	Творчество, спорт	Зуева Е.В.
2.	8 «Б»	Общий зачет	Щкина Г.Ф.
3.	8 «Г»	Спорт	Копылова Л.Н.
4.	4 «Б»	Общий зачет	Снарская И.В.

Согласно программе «Летний отдых детей - 2019» была организована занятость детей во время летних каникул. Каждый год в июне в школе начинается свою работу лагерь дневного пребывания. Дети находятся под постоянным контролем медицинского работника и воспитателей, которые проводили для них познавательные, развлекательные, спортивные мероприятия, экскурсии. Начальник летнего оздоровительного лагеря Годжаева Н.А. разработала программу «Лето – это маленькая жизнь», цель которой: создание условий для

развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей, для полноценного отдыха, оздоровления детей, содействие формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую деятельность.

Деятельность педагогического коллектива развивается как в рамках общеобразовательных программ объединений доп. образования, так и в рамках общешкольных программ совместной деятельности **«Одарённые дети»** и **«Путь к успеху»**. Кроме того, планируется создание программы совместной деятельности по **«Патриотическому воспитанию», «Профилактике асоциального поведения несовершеннолетних»**.

2015г. в образовательном учреждении работает «Школьная служба медиации», главная цель которой - распространение среди учащихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов; воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте, основанной на медиативном мировоззрении, в основе которого лежит признание ценности человеческой жизни, уникальности каждой отдельной личности, принятие, уважение права каждого на удовлетворение собственных потребностей и защиту своих интересов (но не в ущерб чужим интересам).

Психологической службой в 2018 - 2019 учебном году проведен ряд исследовательских работ, результаты которых обсуждались на психолого-педагогических семинарах, педсоветах, психолого-педагогических консилиумах, производственных совещаниях. Считаю это основанием для продуманных, аргументированных решений, регулирующих учебно-воспитательный процесс.

Ниже перечислены темы психологических исследований и даны краткие справки об их результатах:

а) «Исследование готовности первоклассников к школьному обучению и уровня освоения образовательной программы на момент окончания I четверти 2018 – 2019 учебного года.

Данное исследование является традиционным и проводится в течение I четверти текущего учебного года. По результатам проведенного исследования уровень школьной зрелости учащихся 1-х классов следующий (таблица № 1):

Таблица № 1

Класс	Кол-во уч-ся	Приняли участие в исследовании	Уровень школьной зрелости по тесту Керна-Йиерасика		
			«Школьно-зрелые»	«Средне-зрелые»	«Незрелые»
а	22	20	13	4	3
б	26	23	21	1	1

1в	23	20	13	3	4	
г	1	20	18	15	2	1
д	1	21	18	12	4	2
е	1	20	19	12	5	2

Кроме уровня школьной зрелости первоклассников, изучены свойства произвольного внимания детей: умение слушать внимательно учителя и точно выполнять его указания, распределение и избирательность внимания, особенности восприятия, а также способность работать самостоятельно. Исходя из результатов исследовательской работы, выявлена «группа риска», проведено психологическое консультирование педагогов и родителей данных учащихся по вопросам коррекционной работы с детьми данной категории.

б) «Исследование адаптированности первоклассников к условиям школьного обучения».

Данное исследование проводится ежегодно и его результаты каждый раз подтверждают целесообразность дифференцированного подхода к обучению в начальной школе, дают возможность наметить пути сотрудничества с работниками ДООУ по осуществлению преемственности. Анализ результатов показывают, что адаптированность первоклассников в нашей школе высокая, а количество дезадаптантов значительно ниже среднестатистических данных, приведенных в психологической литературе (*приложение № 2*).

Своевременные меры по выбору формы обучения для такой категории учащихся позволяют создать условия для адаптированности этих детей к школьному обучению (адаптированные программы, учитывающие психофизиологические особенности детей, повторный год обучения или обучение в коррекционном образовательном учреждении). Так, по итогам учебного года, учащимся первых классов, не усвоившим программный материал, по рекомендации специалистов районной ПМПК предложены следующие формы обучения (**Таблица № 2, сведения конфиденциальные**).

Продолжаем отслеживать результаты учебной деятельности и других детей, прошедших через ПМПК, а также учащихся, не усваивающих программные требования на более поздних этапах. По данным учащимся удалось наладить сотрудничество с родителями и принять необходимые меры для улучшения ситуации в интересах каждого ребенка (**Таблица № 3, сведения конфиденциальные**).

в) «Исследование адаптированности пятиклассников к условиям средней школы».

Вышеназванное исследование тоже стало традиционным. Детальное изучение его результатов позволило выявить «группу риска» среди учащихся 5-х классов (**Приложение № 3а**), наметить конкретные меры, которые могли бы способствовать более благоприятному течению адаптационного периода.

В целом адаптированность пятиклассников была оценена как высокая, т.е. превышающая общестатистические показатели средней нормы (*приложение № 3*).

г) *«Выявление профессиональных интересов и склонностей учащихся 9-х классов».*

Данное исследование проводилось традиционно и в прошедшем учебном году. В 9-х классах была проведена диагностика интересов и склонностей учащихся, обратившихся с подобным запросом. Использовались методики «Карта интересов», «Дифференциально-диагностический опросник Климова Е.А.». По результатам этой работы с каждым девятиклассником, обратившимся за помощью, и его родителями было проведено собеседование, где были представлены данные исследования учебной мотивации, познавательных интересов и склонностей. Собеседование проводилось психологом и классными руководителями 9-х классов, в ходе которого даны конкретные рекомендации о возможных формах дальнейшего обучения каждого выпускника, дана информация о других учебных заведениях края, соответствующих профессиональным интересам ребят и возможностям их родителей. На данный момент идут выпускные экзамены в 9-х классах, поэтому для тех ребят, которые примут решение обучаться в 10-м классе, возможно, учитывая результаты ОГЭ, в начале учебного года, будут необходимы дополнительные исследования мотивационной и познавательной сферы.

д) *«Удовлетворенность преподаванием предметов», «Профессиональные качества учителей глазами учащихся», «Удовлетворенность воспитательной работой», «Психологический комфорт в образовательном процессе».*

Данная работа была проведена в рамках подготовки к психолого-педагогическому семинару по адаптации пятиклассников к условиям средней школы. По правилам психологической работы информация подобного рода является конфиденциальной и предоставляется непосредственно тому педагогу, кого она касается. По результатам данных исследований даны соответствующие консультации всем, кто интересовался данной информацией.

Проведена профилактическая работа с педагогами, на уроках которых выявлен недостаточный уровень психологического комфорта для учащихся, недостаточный уровень удовлетворенности преподаванием учебных дисциплин или неудовлетворенность воспитательной работой в классах, где они являются классными руководителями.

Традиционно, как и в течение многих лет, прием в первый класс на 2018–2019 учебный год осуществлялся, по желанию родителей, с определением уровня готовности детей к школьному обучению. Всем родителям будущих первоклассников, пожелавшим пройти собеседование, даны консультации о возможных профилактических мерах, которые способствовали бы более благоприятному течению адаптационного периода после начала обучения.

В начале 2018-2019 учебного года проведена экспресс-диагностика готовности всех первоклассников к школьному обучению, по результатам которой проведено консультирование педагогов, работающих в 1-х классах, родителей детей и оказана возможная психолого-педагогическая помощь учащимся, испытывающим какие-либо трудности. Особое внимание уделялось работе с родителями по данной проблеме, как на родительских собраниях, так и индивидуально.

Детальное отслеживание процесса адаптации: собеседование с учителями, родителями, своевременное выявление детей испытывающих трудности в обучении, позволили способствовать высокому уровню адаптированности первоклассников в нашей школе, о чем подтверждают и результаты изучения данного показателя и в 2018-2019 учебном году (*приложение № 2*).

Тем детям, которые все-таки не смогли усвоить необходимые знания, приобрести умения и навыки, соответствующие программным требованиям, предложены более щадящие условия для обучения и воспитания (повторный год обучения, коррекционная школа для детей с нарушением интеллектуального развития) либо даны рекомендации более глубокого обследования состояния соматического и психического здоровья в учреждениях системы здравоохранения.

Большую помощь в управлении образовательным процессом оказывает работа психолого-педагогического консилиума. Особенно активно эта форма используется в профилактической, коррекционной работе.

Так, в прошедшем учебном году было проведено три заседания психолого-медико-педагогического консилиума по начальной и неполной средней школе, посвященных проблемам готовности учащихся 1-х классов к школьному обучению, адаптации учащихся 1-х и 5-х классов к новым условиям школьного обучения.

Психолого-педагогическое сопровождение, коррекционная работа с участием психолога, комплексное наблюдение за динамикой развития учащихся, имеющих статус ОВЗ (недостаточный уровень интеллектуального развития: F 81.3, F 70, а также другие нарушения в психофизиологическом развитии) и испытывающих трудности в обучении, а также профилактическая работа с их родителями позволяют разрабатывать программы индивидуальной работы с каждым ребенком. Это дает возможность ускорить процесс достижения нормы психического развития, усиливает развивающий эффект, дает теоретическое обоснование для проведения обучения учащихся данной категории условиях средней школы.

Если положительной динамики не наблюдается или она отрицательная, то для уточнения DS или изменения формы обучения снова обращаемся в районную ПМПК. Так, из 32 учащегося, имеющих статус ОВЗ и соответствующее заключение ПМПК на начало 2018-2019 учебного года по итогам текущего учебного года некоторым учащимся была изменена форма обучения согласно рекомендациям ПМПК или оказана соответствующая психолого-педагогическая помощь (**Таблица № 3, сведения конфиденциальные**).

Все остальные учащиеся данной категории перешли в следующий класс.

Результаты изучения динамики развития учащихся данной категории отслеживаются в психолого-педагогических картах.

Опыт, методические наработки психологической службы постоянно рассматриваются на заседаниях МО учителей начальных классов района, молодых специалистов, социальных педагогов, воспитателей, семинарах руководителей школ, востребован педагогами образовательных учреждений края (приложение № 4, 5).

Так, в 2018 – 2019 учебном году продолжает работать районное методическое объединение педагогов-психологов, которым руководит педагог-психолог Вольных И.Н.. На заседаниях данного методического объединения рассматриваются психологические аспекты, проблемы, возникающие в педагогической деятельности, что позволяет оказывать помощь коллегам из других школ района (*приложение № 4*).

Психологическая служба школы сотрудничает с различными государственными организациями, в том числе образовательными, правоохрнительными органами, другими структурами исполнительной власти, медицинскими учреждениями, центрами психолого-медико-педагогической помощи, а также общественными организациями с целью осуществления межведомственного и междисциплинарного взаимодействия (Таблица № 4).

Данная деятельность дает положительные результаты в профилактике формирования возможного личностного неблагополучия детей, предотвращения или своевременного разрешения психотравмирующих ситуаций, в решении вопросов по выбору наиболее приемлемой формы обучения, поиска возможных мер для оздоровления неблагополучной среды, под влиянием которой могут оказаться дети. Благодаря такому сотрудничеству удается собрать более полную информацию о той или иной ситуации, оперативно решать вопросы оказания своевременной медицинской, социальной, психолого-педагогической, юридической помощи ребенку и его семье.

Таблица № 4

п/п	Название организации
1.	Территориальный отдел опеки и попечительства департамента и науки Приморского края по Надеждинскому муниципальному району
2.	Отдел МВД по Надеждинскому муниципальному району Приморского края
3.	Прокуратура Надеждинского района Приморского края
4.	Надеждинский районный суд Приморского края
5.	Следственный отдел по Надеждинскому району Приморского края
5.	Краевое государственное учреждение здравоохранения «Надеждинская центральная районная больница» и другие медицинские учреждения Приморского края
6.	Краевая медико-социальная экспертиза, г. Владивосток
7.	Комиссия по делам несовершеннолетних при администрации Надеждинского муниципального района
8.	Краевое государственное бюджетное учреждения социального обслуживания «Артемовский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»
9.	Управление образования администрации Надеждинского муниципального района.
10	Психолого-медико-педагогическая комиссия при администрации Надеждинского муниципального района
11	КГКУ «Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с. Вольно-Надеждинское»

12	Образовательные учреждения Надеждинского района (ДОУ, общеобразовательные школы, Раздольненская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат, а также другие образовательные учреждения Приморского края, РФ, откуда прибывают или в которые выбывают наши учащиеся, в том числе Уссурийское суворовское военное училище, г. Уссурийск; филиал ФГКОУ «Нахимовское военно-морское училище», г. Владивосток и др.
----	---

Более 25 лет педагог-психолог образовательного учреждения является членом Психолого-медико-педагогической комиссии при Управлении образования администрации Надеждинского муниципального района. В данном коллегиальном органе проводится не только психологическое обследование детей, но и ведется большая методическая, консультативная работа по подготовке заседаний, оказывается помощь в ведении документации, в том числе и на подготовительном этапе.

В 2018-2019 учебном году проведено **18** заседаний, на которых обследовано **163** ребенка школьного и дошкольного возраста, **24** из них – учащиеся нашей школы.

3.4. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2019 года представлен 64 учителями на постоянной основе и 1 внешний совместитель, среди которых:

- с высшей категорией – 28
- с первой категорией - 23
- соответствуют занимаемой должности – 12
- Заслуженных учителей России - 1;
- Отличников народного образования – 22;
- награждены Почётными грамотами Министерства образования РФ – 7;
- награждены Почетными грамотами Законодательного Собрания Приморского края – 10;
- победители конкурса «Лучший учитель России» - 3
- награжден грамотой Президента РФ- 1 учитель

Динамика категорийной аттестации по школе

Квалификация	Всего			% от общего числа педагогических работников		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019

Высшая	40	33	28	55	46	44
Первая	29	27	23	40	37	36
Вторая/соответствие	4	12	12	5	17	19

Кроме того, педагогический коллектив школы участвовал в методической работе школы, района, края.

Педагоги школы Резниченко Т. М. и Пентяшкина Т. П., Белавкина Н. Д., М Решетова Л. Н. были членами комиссий по проверке экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, истории, физике.

Педагоги Свинарчук С. П., Лаврик Л. И., Змитрович И. В., Медведева Е. В., Монахова Л. В., Кодинева Л. И., Щукина Г. Ф., Соловьева Е. В., Журавлева Н. А., Морочек Л. П., Якимчук Н. В., Палий Т. М., Зуева Е. В., Бесчастнова В. А., Кузнецова Г. В., Филаткина Л. Т., Колпакова С. А., Белавкина Н. Д., Решетова Л. Н. были членами комиссий по проверке экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку, литературе, математике, обществознанию, истории, физике, биологии.

В школе функционирует высокопрофессиональный стабильный преподавательский коллектив. Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. За последние три года 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки.

В последующие годы будет продолжена работа по повышению квалификации учителей через систему курсов повышения квалификации (как очных, так и дистанционных), профессиональной переподготовки и других форм повышения квалификации, конкурсов профессионального мастерства.

Высокая квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

Педагоги МБОУ СОШ №1 активно распространяют передовой педагогический опыт, участвуя в различных мероприятиях, конкурсах, фестивалях различного уровня.

Создание сайтов и публикация методических материалов на сайте

№ п/п	ФИО	предмет	результат
1.	Гайдай И. В.		
2.	Горчакова О. В.	Учитель ИЗО	Создание персонального сайта и публикация материалов на сайте «nsportal.ru»
3.	Шайтер Н. М.	Учитель истории	Создание персонального сайта проекта «Инфоурок», создание персонального сайта и публикация материалов на сайте «nsportal.ru», публикация

			исследовательской работы «Анна Щетинина-первая женщина капитан»
4.	Пентяшкина Т. П.	Учитель математики	Создание персонального сайта и публикация материалов на сайте Инфоурок «Задачи на проценты», 4 урока
5.	Зуева Е. В.	Учитель информатики	Создание персонального сайта http://nsportal.ru/evgeniya-vasilevna-zueva
	Герентьева Л. Н.	Учитель информатики	Создание персонального сайта «Мультиурок», «nsportal.ru»
6.	Палий Т. М.	Учитель математики	Создание персонального сайта и публикация м
7.	Хуркало Е. Н.	Учитель начальных классов	Создание персонального сайта и публикация материалов на сайте www.metod-kopilka.ru/
8.	Верхотурова В. П.	Учитель начальных классов	Создание персонального сайта и публикация м
	Хмелевская Е. П.	Учитель начальных классов	Создание персонального сайта и публикация м
	Змитрович И. В.	Учитель русского языка и литературы	Сайт «Инфоурок», презентации к уроку русского языка по теме: «История смайликов» (5 класс), реферат «Сатира и юмор в комедии Фонвизина «Недоросль», 8 кл.

3.5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Расстановка фонда осуществлена по возрастным группам. Справочная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельных стеллажах для пользования в читальном зале.

Фонд учебников частично расположен в читальном зале. Это связано с большим поступлением учебников. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, пополнялся и редактировался каталог учебников. Фонд художественной литературы библиотеки в этом учебном году не пополнялся.

За отчетный период поступило учебников – 1031 экз., учебных пособий-129 экз, справочной литературы-130экз

Библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы (выставки, викторины, беседы, громкие чтения и т. д.).

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформлялись разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформлялись разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам.

«Отмечает книга юбилей» («Снежная королева», «Малахитовая шкатулка»), «Животные-герои книг» (по рассказам Б.С. Житкова), «Мышонок Пик и компания» (к юбилею В.В. Бианки), «Хорошо, что есть на свете Заходер».

Ребятам среднего и старшего возраста были интересны выставки «В гостях у дедушки Крылова», «Женщина-мать в литературе», «Истории славные страницы» (выставка, посвященная дню Народного единства), «Сатиры смелый властелин» (к юбилею Д.И. Фонвизина), «В сердцах и книгах память о войне».

В начальной школе библиотекари организовывали для ребят интересные выставки. Например: «Неповторимый мир уральских сказов» (к юбилею П.П. Бажова), «Вестники радости и весны» (к юбилею В.В. Бианки), «Птицы-герои сказок», новогодний фестиваль поделок «Новогоднее чудо».

Интересно прошли занятия «Во славу Отечества» (ко дню Народного единства) в 4а,бд, 9в классах. Познавательно прошел урок-знакомство с художником И.Я. Билибиным, который проиллюстрировал много сказок. Урок прошел во 2а классе и назывался «Мастер иллюстрации И. Билибин». Библиотечный урок «Всемирный день защиты животных» подготовили и провели для ребят из 3д класса библиотекари Мирошник Н.С. и Винникова В.Н. Они же устроили театрализованное представление «Репка» для ребят из 1д класса.

Очень интересно прошел урок по системе «Замки и рыцари» по системе ТРИЗ в 4 в классе. Этот урок подготовили и провели библиотекарь Мирошник Н.С. и учитель Верхотурова В.П.

Основные показатели работы библиотеки

Уч. годы	2016-17	2017 -18	2018-2019
Количество пользователей	1113	1120	1136
Количество посещений	6121	6231	7791
Книговыдача	16610	17910	18118
Количество библиотечных	83	92	133

уроков			
--------	--	--	--

Состояние фонда школьной библиотеки

Уч.годы	2016-17	2017-18	2018-2019
Учебники, экз.	19799	19911	21071
Худ. литература, экз.	16701	16701	16701
Итого	36500	36612	37772

Из приведенных таблиц видно следующее:

Количество учебников увеличивается (в последние годы регулярно покупаем учебники).

Количество читателей увеличивается за счет того, что ученики получают не только художественную литературу, но и все имеют возможность воспользоваться школьными учебниками. Соответственно увеличивается количество посещений и книговыдача.

С целью развития школьной инфраструктуры и приведения материальной базы ОУ в соответствие современным требованиям и нормам СанПиН ежегодно проводятся капитальные и текущие ремонты.

3.6. Материально-техническая база

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Школа получила санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в двух двухэтажных зданиях. В настоящее время в школе имеется:

- два спортзала
- четыре компьютерных класса
- пришкольный участок
- спортивная площадка

- стадион
- столовая
- медицинский кабинет
- библиотека
- кабинет технологии
- мастерская
- два музея
- 32 учебных кабинета

Уровень оснащённости учебных кабинетов необходимым оборудованием в школе ежегодно обновляется. В результате реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования в 2018-2019 году значительно улучшена учебно-материальная база.

С целью совершенствования учебной базы ОУ, приведения ее в соответствие современным требованиям за счет средств краевого бюджета приобретено:

- приобретение школьной мебели – 399 160 руб.

- учебники на сумму 737569 рублей

Для оказания качественных образовательных услуг имелась необходимая техническая оснащённость. В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. Парк компьютерной техники насчитывает 133 компьютера, 10 принтеров, 9 сканеров, 4 интерактивные доски, 15 проекторов, 3 телевизора, 6 цифровых фотоаппаратов.

Для организации подвоза учащихся имеется три автобуса.

3.7. Анализ показателей деятельности школы

В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

Школа создает все необходимые условия для осуществления образовательного процесса:

- В школе осуществляется связь основного и дополнительного образования.
- Активно ведется работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.
- Разработана школьная программа «Здоровье».
- В воспитательный процесс включен весь педагогический коллектив школы, создан благоприятный психологический климат для учащихся и педагогов. В то же время педагогами школы не всегда оптимально ставятся и реализуются цели воспитания, слабо идет развитие и применение новых форм и методов воспитательной работы в практике классных руководителей.
- Внедрены и используются в образовательном процессе современные педагогические технологии (здоровьесберегающие, проектная деятельность, ИКТ), новые методы и формы учебной деятельности.

- Контроль в школе осуществляется в соответствии с целями, вытекающими из условий работы и состояния школы.
- Систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов, по аттестации педагогов.
- Успешно решаются основные задачи методической работы: выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, внедрение новых форм, методов обучения.
- Положительное влияние на результаты деятельности имеет социально-педагогическая помощь, поддержка и защита личности в школьном социуме.

На основе проведенного анализа итогов учебного года стало возможным обосновать и сформулировать цели и задачи педагогического коллектива в новом учебном году.

Приоритетное направление деятельности в 2019-2020 учебном году:

Совершенствование условий для реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования.

Основной целью деятельности МБОУ СОШ № 1 в 2019-2020 учебном году и последующие годы является создание максимально благоприятных условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной школы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования.

Реализация указанной цели возможна через выполнение следующих задач:

1. Совершенствование условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования.
2. Формирование механизмов развития у учащихся всех возрастных категорий универсальных учебных действий.
3. Повышение профессиональной компетентности учителя в вопросах инновационной работы.
4. Совершенствование среды школы, ориентированной на здоровьесберегающий образовательный процесс.
5. Совершенствование уровня материально-технической оснащенности образовательного процесса.
6. Актуализация воспитательного потенциала школы с целью обеспечения условий для духовно-нравственного развития, нравственно-патриотического воспитания личности школьника.
7. Формирование условий для создания комфортной среды и обеспечение безопасности в образовательном процессе.

