## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

## муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательной школы № 1 с. Вольно-Надеждинское имени А. А. Курбаева Надеждинского района» за 2020 – 2021 учебный год

Самообследование МБОУ СОШ № 1 имени А.А. Курбаева проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

### Раздел 1. Общие сведения

- 1.1. Учредитель: администрация Надеждинского муниципального района
- 1.2. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
- 1.3. Место нахождения: 692481 Приморский край, Надеждинский район, с.Вольно-Надеждинское, улица Р.Дрегиса, За.
- 1.4. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 692481 Приморский край, Надеждинский район, с.Вольно-Надеждинское, улица Р.Дрегиса, За.
- 1.5. Наименование филиалов нет
- 1.6. Местонахождение филиалов (при наличии) нет
- 1.7. Телефон: 8(42334)20853.
- 1.8.Факс: 8(42334)20853.
- 1.9. e-mail: <u>nadschool1@mail.ru</u>. 1.10. Сайт: http://nadschool1.ru/

МБОУ СОШ № 1 размещается в типовом здании, рассчитанном на 650 ученических мест.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 4760 м<sup>2</sup>

Учебная площадь: 3553 м<sup>2</sup>

Учебная площадь на одного обучающегося: 3,7 м<sup>2</sup>

Выписка из реестра лицензий Министерства образования Приморского края № 17 от19.03.2021г.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 25A01 № 0000505, регистрационный № 80 от 01.04.2015г., выдано департаментом образования и науки Приморского края, действительно до 01 апреля 2027г.

#### Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

- 2.1. ОГРН: 1022501061626 Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серии 25 № 003812635 от 11.04.2013 года
- 2.2. ИНН:2521001889 Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 25 № 003949705 от 30.06.1993 года
- 2.3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 188 от 03 июня 2016 года, серия 25Л01, № 0001238 МБОУ СОШ № 1 имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:
  - Основная общеобразовательная программа начального общего образования
  - Основная общеобразовательная программа основного общего образования
  - Основная общеобразовательная программа среднего общего образования
- 2.4. Свидетельство о государственной аккредитации: серии 25A01 № 0000505, регистрационный № 80 от 01.04.2015г., действительной до 01 апреля 2027г. МБОУ СОШ № 1 является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

#### Раздел 3. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

### 3.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Приморского края и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СОШ № 1 Снарская Ирина Владимировна в соответствии с действующим законодательством в соответствии с Уставом.

Основной функцией директора МБОУ СОШ № 1 имени А. А. Курбаева является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет.

Заместители директора:

**Доманова Ольга Александровна** – заместитель директора по УВР;

Шайтер Нина Михайловна - заместитель директора по УВР;

Белавкина Надежда Дмитриевна - заместитель директора по УВР;

Бухтоярова Олеся Владимировна – заместитель директора по ВР;

Копылова Людмила Николаевна – социальный педагог;

Вольных Ирина Николаевна – педагог – психолог;

Решетова Людмила Николаевна – учитель-логопед;

Медведев Алексей Валерьевич- заместитель директора по ОБОП;

Еременко Елена Владимировна - заместитель директора по АХЧ;

осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плановопрогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Формы самоуправления:

- Педагогический совет,
- Методический совет,
- Родительский комитет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ № 1

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ СОШ № 1 на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной работы школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

## 3.2. Содержание и качество подготовки учащихся.

Исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования, школа осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования, и реализует основные образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования и среднего образования.

Цель деятельности коллектива школы в соответствии с миссией - выстраивание образовательного пространства, адекватного школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения учащегося; для получения школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, обеспечивающего становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Образовательные программы осваиваются в очной форме.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 1 является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- I уровень основная общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года) 510 **учеников**;
- II уровень основная общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет) 563 **ученика**;
- III уровень основная общеобразовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года) 89 **учеников**.

В 2020 - 2021 учебном году на начало года в школе обучалось 1157 учеников, на конец учебного года 1162 учеников, функционирует 50 классов-комплектов. В первую смену занимается 27 классов-комплектов, во вторую 23 класса-комплекта. Средняя наполняемость классов составила 23 человека.

## Реализация Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) в начальной и основной школе

Творческий потенциал педагогического коллектива МБОУ СОШ № 1, его профессиональная компетентность, личностные качества педагогических работников, стремление к самосовершенствованию, интерес к творчеству и инновационной деятельности позволили педагогам школы в 2020-2021 учебном году успешно работать по-новому.

Девятый год в школе реализуется  $\Phi$ ГОС начального общего образования. В реализации новых стандартов участвуют 4510 учащихся, что составляет 100% всех учащихся начальной школы. В первых классах обучается 157 учащихся, во вторых - 102, в третьих - 140, в четвертых - 111.

С 2015-2016 учебного года реализуется ФГОС ООО в 5-ых классах, с 2016 года в 6-х классах, с 2017 года в 7-х классах, с 2018года в 8-х классах, с 2019г. в 9-х классах, с 2020г. в 10-х классах, в реализации новых стандартов участвуют 605 учеников, что составляет 100% учащихся 5-10 классов.

Вариативность обучения в начальной и основной и средней школе обеспечивается за счёт внедрения различных моделей обучения, целью которых является развитие личности учащегося, формирование у него желания и умения учиться.

#### Результаты образовательной деятельности

В 2020-2021 учебном году среднюю школу закончили с отличием и с медалью «за особые успехи в учении» окончили 3 выпускника и 3 выпускника- девятиклассника получили аттестаты особого образца. По итогам учебного года в школе 95 отличников (I уровень – 54, II уровень – 31, III уровень – 10).

# Количество учащихся, имеющих отметки «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации

| Начальное      | общее | Основное    | общее | Среднее     | общее | Итого     |
|----------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|-----------|
| образование    |       | образование |       | образование |       |           |
| 111 уч. (22 %) |       | 208 (37 %)  |       | 11 (56 %)   |       | 362(31 %) |

## Результаты успеваемости учащихся за 2020 – 2021 учебный год

| Параметры статистики   | Начал | ьное   | общее | Осн  | овное общее | Среднее | общее образование | Итого |
|------------------------|-------|--------|-------|------|-------------|---------|-------------------|-------|
|                        | образ | ование |       | обра | зование     |         |                   |       |
|                        | 1-2   | 3      | 4     | 5-8  | 9           | 10      | 11                |       |
| Количество учащихся    | 259   | 140    | 111   | 45   | 105         | 42      | 47                | 1162  |
| (всего)                |       |        |       | 8    |             |         |                   |       |
| Количество учащихся,   | б/о   | 139    | 111   | 45   | 105         | 42      | 47                | 1161  |
| имеющих положительные  | 259   |        |       | 8    |             |         |                   |       |
| отметки по всем        |       |        |       |      |             |         |                   |       |
| предметам учебного     |       |        |       |      |             |         |                   |       |
| плана                  |       |        |       |      |             |         |                   |       |
| Количество учащихся,   |       | 58     | 53    | 17   | 36          | 17      | 26                | 362   |
| имеющих отметки «4» и  |       |        |       | 2    |             |         |                   |       |
| «5» по всем предметам  |       |        |       |      |             |         |                   |       |
| учебного плана         |       |        |       |      |             |         |                   |       |
| Качество знаний (в %)  |       | 77     | 60    | 39,  | 38,5        | 52      | 66                | 55,5  |
|                        |       |        |       | 5    |             |         |                   |       |
| Количество учащихся,   |       | 1      |       |      |             |         |                   | 1     |
| имеющих                |       |        |       |      |             |         |                   |       |
| академическую(ие)      |       |        |       |      |             |         |                   |       |
| задолженность(и)       |       |        |       |      |             |         |                   |       |
| (всего)                |       |        |       |      |             |         |                   |       |
| Количество учащихся,   |       | 1      |       |      |             | 1       |                   | 1     |
| переведенных условно в |       |        |       |      |             |         |                   |       |

| следующий класс         |    |     |    |     |     |     |      |
|-------------------------|----|-----|----|-----|-----|-----|------|
| Количество учащихся,    |    |     |    | 105 |     | 47  | 152  |
| допущенных к ГИА        |    |     |    |     |     |     |      |
| Количество учащихся, не |    |     |    |     |     |     |      |
| допущенных к ГИА        |    |     |    |     |     |     |      |
| Успеваемость (в %)      | 99 | 100 | 10 | 100 | 100 | 100 | 99,8 |
|                         |    |     | 0  |     |     |     |      |

# Сведения об успеваемости учащихся за последние три года

| Уровни   | 2018-2019 ye | ебный год | 2019-2020 учебны | й год | 2020-2021 учебный год |           |  |
|----------|--------------|-----------|------------------|-------|-----------------------|-----------|--|
| обучения | успев., %    | кач-во, % |                  |       | успев., %             | кач-во, % |  |
| 1-4      | 99           | 60        |                  |       | 99,5                  | 68,6      |  |
| 5-9      | 99           | 42        |                  |       | 100                   | 38,5      |  |
| 10-11    | 99           | 56        |                  |       | 100                   | 66        |  |
| итого    | 99           | 54        |                  |       |                       | 55,5      |  |

## Качественные показатели по параллелям

| Параметры в  | 3  | 4   | 5   | 6   | 7    | 8    | 9    | 10  | 11   |
|--------------|----|-----|-----|-----|------|------|------|-----|------|
| %            |    |     |     |     |      |      |      |     |      |
| Качество     | 77 | 55  | 34  | 53  | 35,3 | 35,8 | 38,5 | 52  | 66   |
| знаний       |    |     |     |     |      |      |      |     |      |
| Успеваемость | 99 | 100 | 100 | 100 | 100  | 100  | 100  | 100 | 99,8 |

#### Государственная итоговая аттестация

На основании статей 47, 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 52952. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 52953.

В соответствии с этими документами учащиеся 9-х и 11-х классов, а также их родители были ознакомлены под роспись с нормативными документами по итоговой аттестации выпускников. В январе были сформированы предварительные списки учащихся с экзаменами по выбору.

Расписание экзаменов доведено до каждого выпускника под роспись. Были распределены организаторы на период экзаменов.

Анализ результатов экзаменов в 9-х классах:

На экзамены явились 105 из 105 учащихся 9-х классов. Не допущенных до итоговой аттестации нет. Фактов нарушения проведения государственной итоговой аттестации не выявлено. В конфликтную комиссию никто не обращался. В этом году учащиеся 9-х классов сдавали по два экзамена, по выбору писали контрольные работы.

Основной период:

По русскому языку не сдали экзамены 21 ученик в основной период, по математике (31 ученик).

16 июня пересдавали математику 16 из 17 учащихся (один ученик пересдавал 2 июля, он находится за пределами Приморского края). Пересдали в резервные сроки русский язык и математику все учащиеся.

На пересдачу в сентябре по русскому языку и математике было 14 учеников. Таким образом 91 ученик 9-х классов получили аттестаты за курс основного общего образования в основные сроки, 14 получили аттестаты в (дополнительные) сентябрьские сроки, итого все 105 учащихся получили аттестаты.

Выше районного средняя оценка по русскому языку и математике.

Наибольший первичный балл 24 в районе получила Белянина Анжелика (9В)

По результатам экзаменов в 9-х классах 4 ученика получили аттестаты особого образца: Анищенко Никита, Азизова Азиза, Пенязь Алена (9A), Белянина Анжелика (9B).

ГИА-9 по всем предметам проходило в форме ОГЭ (основной государственный экзамен).

Результаты письменного экзамена по математике:

| №  | Учитель    | Клас | Кол-во уч-ся | 5 | 4  | 3  | 2 | S   | OT   | У% | К%   | He   |
|----|------------|------|--------------|---|----|----|---|-----|------|----|------|------|
|    |            | С    |              |   |    |    |   |     |      |    |      | явка |
| 1. | Пентяшкина | 9A   | 26           | - | 10 | 15 | 1 | 3,3 | -0,2 | 96 | 38,5 |      |

|    | Т.П.        | 9Γ | 27  | - | 2  | 20 | 5  | 2,9 | -0,6 | 81 | 7  |  |
|----|-------------|----|-----|---|----|----|----|-----|------|----|----|--|
| 2. | Герцог Р.В. | 9Б | 26  | - | 3  | 21 | 2  | 3,0 | -0,5 | 92 | 12 |  |
| 3. | Щукина Г.Ф. | 9B | 26  | 1 | 1  | 19 | 6  | 3,0 | -0,5 | 77 | 8  |  |
|    |             |    | 105 | 1 | 16 | 74 | 14 | 3,1 | -0,4 | 87 | 16 |  |

14 учеников получили оценку «2» с правом пересдачи в сентябрьские сроки.

Из таблицы видно, что отклонение по математике отрицательное. Средняя оценка 3,1 по району 3,032. Успеваемость 87%, по району 85,7. Качество знаний 16,2%, по району 17. Наибольший первичный балл 24 в районе получила Белянина Анжелика (9В)

Результаты письменного экзамена по русскому языку:

| №  | учитель    | класс | Кол-   | 5  | 4  | 3  | 2  | S   | OT   | У% | К% | Не   |
|----|------------|-------|--------|----|----|----|----|-----|------|----|----|------|
|    |            |       | во уч- |    |    |    |    |     |      |    |    | явка |
|    |            |       | ся     |    |    |    |    |     |      |    |    |      |
| 1. | Резниченко | 9A    | 26     | 8  | 14 | 3  | 1  | 4,1 | 0,6  | 96 | 85 |      |
|    | T.M.       |       |        |    |    |    |    |     |      |    |    |      |
| 2. | Свинарчук  | 9Б    | 26     | 2  | 14 | 8  | 2  | 3,6 | 0,1  | 92 | 62 |      |
|    | С.П.       |       |        |    |    |    |    |     |      |    |    |      |
| 3. | Медведева  | 9B    | 26     | 2  | 5  | 13 | 6  | 3,1 | -0,4 | 77 | 27 |      |
|    | E.B.       |       |        |    |    |    |    |     |      |    |    |      |
| 4. | Медведева  | 9Γ    | 27     | -  | 8  | 14 | 5  | 3,1 | -0,4 | 81 | 30 |      |
|    | E.B.       |       |        |    |    |    |    |     |      |    |    |      |
|    |            |       |        |    |    |    |    |     |      |    |    |      |
|    | ИТОГО      |       | 105    | 12 | 41 | 38 | 14 | 3,5 | 0    | 87 | 51 |      |

14 учеников на экзамене получили оценку «2».

Средняя оценка 3,5 по району 3,38; Успеваемость 87%. По району 85,8. Качество знаний 51%, по району 42%.

Девятиклассники согласно порядка не сдавали экзамены по выбору, а писали контрольные работы, которые не влияли на получение аттестата.

Наши учащиеся выбрали из всех девяти предметов обществознание, история, химия, физика, биология, география, информатик, английский язык, литература.

| $N_{\underline{0}}$ | Предмет      | Кол-во человек | Не явились |
|---------------------|--------------|----------------|------------|
| п/п                 |              | заявленных     |            |
|                     |              | на к/р         |            |
| 1.                  | Русский язык |                |            |

| 2. | Математика      |     |               |
|----|-----------------|-----|---------------|
|    | Биология        | 10  |               |
| 2. | Химия           | 9   |               |
| 3. | Обществознание  | 27  |               |
| 4. | История         |     |               |
| 5. | Физика          | 1   |               |
| 6. | Информатика     | 11  |               |
| 7. | Английский язык | 13  |               |
| 8. | География       | 29  | 1(по болезни) |
| 9. | Литература      | 3   |               |
|    | ИТОГО:          | 103 | 1             |

Анализ результатов контрольных работ:

|                |                  |      |     | is pesymbian |     |     |      |
|----------------|------------------|------|-----|--------------|-----|-----|------|
| Предмет        | Учитель          | Кол- | «5» | «4»          | «3» | «2» | Не   |
|                |                  | во   |     |              |     |     | явка |
|                |                  | Уч-  |     |              |     |     |      |
|                |                  | ся   |     |              |     |     |      |
|                |                  |      |     |              |     |     |      |
|                |                  |      |     |              |     |     |      |
|                |                  |      |     |              |     |     |      |
|                |                  |      |     |              |     |     |      |
| Биология       | Каменских Я.А.   | 10   | -   | 3            | 6   | 1   |      |
|                |                  |      |     |              |     |     |      |
| Информатика    | Терентьева Л.Н., | 11   | 1   | 4            | 6   | -   |      |
|                | Зуева Е.В.       |      |     |              |     |     |      |
| Химия          | Каменских Я.А.   | 9    | 3   | 3            | 3   |     |      |
|                |                  |      |     |              |     |     |      |
| Обществознание | Журавлева Н.А.   | 27   | 1   | 6            | 15  | 5   |      |

| Физика     | Щеглова В.В.                         | 1  |   |    | 1  |   |    |
|------------|--------------------------------------|----|---|----|----|---|----|
| Английский | Самотрясова<br>Ю.В.,Букарева<br>А.В. | 13 | 9 | 3  | 1  | - |    |
| География  | Белавкина Н.Д.                       | 29 | 2 | 14 | 12 |   | 1Б |
| Литература | Резниченко Т.М.                      | 2  | 2 |    |    |   |    |
|            | Медведева Е.В.                       | 1  | 1 |    |    |   |    |
|            |                                      |    |   |    |    |   |    |

В 11-х классах итоговая аттестация проходила в форме Единого государственного экзамена (ЕГЭ). Все 47 выпускников были допущены до экзаменов. По результатам обучения и экзаменов в 11-х классах 3 ученика: Боровицкая Кристина,Бубен Елизавета, Калиниченко Екатерина(11Б) получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении»

Не набрали необходимый минимум по русскому языку(70баллов) и получили аттестаты с «5»- Бондарчук Алиса и Бухтояров Илья(11A) Для получения аттестата необходимо было сдать только русский язык.

Для поступления в вузы были необходимы экзамены по выбору. На экзамены по выбору было предложено 9 предметов: литература, обществознание, история, английский язык, химия, физика, биология, география, информатика. Наши учащиеся выбрали восемь экзаменов: математика профильная, обществознание, история, химия, физика, биология, информатика, английский язык.

| No  | Предмет  | Кол-во     | кол-во       | Не сдали | Показали наиболее высокие баллы |
|-----|----------|------------|--------------|----------|---------------------------------|
| п/п |          | человек    | выпускников  | (чел.,)  |                                 |
|     |          | заявленных | пришедших на |          |                                 |
|     |          | на экзамен | экзамен      |          |                                 |
|     |          |            |              |          |                                 |
| 1.  | Биология | 9          | 9            | 3        | Герасименко Тимофей 52          |
|     | (36)     |            |              |          | Якимчук Н.В.                    |
|     | (= -)    |            |              |          |                                 |
|     |          |            |              |          |                                 |
| 2.  | Химия    | 4          | 4            | 3        | Чичканов Юрий 50                |

|    | (36)                 |    |    |   | Каменских Я.А.                             |
|----|----------------------|----|----|---|--|
| 3. | Обществознание (42)  | 18 | 18 | 8 | Гельцер Данила 67<br>Красноплахтова Н.Б.   |
| 4. | История<br>(32)      | 9  | 9  | 1 | Калиниченко Екатерина 96<br>Кузнецова Г.В. |
| 5. | Физика<br>(36)       | 10 | 9  | - | Тюренков Андрей 64<br>Морочек Л.П.         |
| 6. | Информатика<br>(40)  | 6  | 6  | - | Боровицкая Кристина 90 Зуева Е.В.          |
| 7. | География            | 2  | 2  |   | Решетников Егор 57<br>Луцкая Л.М.          |
| 8. | Английский язык (22) | 10 | 10 |   | Калиниченко Екатерина 85<br>Минакова А.В.  |
| 9  | Математика П         | 26 | 26 | 5 | Тюренков Андрей 82<br>Палий Т.М.           |
| 10 | Русский язык         | 47 | 47 |   | Боровицкая Кристина 94<br>Монахова Л.В.    |
|    | Литература           | 2  | 2  | - | Кубарская Екатерина 61 Монахова            |

|        |     |     |    | Л.В. |
|--------|-----|-----|----|------|
| ИТОГО: | 189 | 187 | 24 |      |

Оценки в аттестат выставлялись как среднее арифметическое оценок за полугодия и год 10 и 11 класс.

# Анализ результатов обязательных экзаменов:

## Русский язык 03 июня

| класс | Кол-во   | Не    | Учитель        | Min кол-во     | Сред.   | Сред. балл по | Сред. | балл | ПО |
|-------|----------|-------|----------------|----------------|---------|---------------|-------|------|----|
|       | учащихся | сдали |                | Баллов         | балл по | району        | краю  |      |    |
|       |          |       |                | Установленное  | классу  |               |       |      |    |
|       |          |       |                | Рособрнадзором | -       |               |       |      |    |
| 11A   | 24       |       | Медведева Е.В. | 24             | 60      |               |       |      |    |
| 11Б   | 23       |       | Монахова Л.В.  |                | 62      |               |       |      |    |
|       |          |       |                |                |         |               |       |      |    |
|       | 47       | -     |                |                | 61      | 60            |       |      |    |

## Математика профильная – 06 июня

| Класс | Кол-во   | Не сдали | Учитель     | Min кол-во     | Сред.   | Сред. балл по | Сред. | балл | ПО |
|-------|----------|----------|-------------|----------------|---------|---------------|-------|------|----|
|       | учащихся |          |             | Баллов         | балл по | району        | краю  |      |    |
|       |          |          |             | Установленное  | классу  |               |       |      |    |
|       |          |          |             | Рособрнадзором |         |               |       |      |    |
| 11A   | 14       | 3        | Палий Т.М.  | оценка         | 46      |               |       |      |    |
| 11Б   | 12       | 2        | Щукина Г.Ф. |                | 38      |               |       |      |    |
|       | 26       | 5        |             | 27             | 42      | 38,6          |       |      |    |

## Анализ результатов экзаменов по выбору:

|         |         |      |       | 1 /         |       | 1.7           |       |      |    |
|---------|---------|------|-------|-------------|-------|---------------|-------|------|----|
| Предмет | Учитель | Кол- | He    | Min кол-во  | Сред. | Сред. балл по | Сред. | балл | ПО |
|         |         | ВО   | сдали | Баллов      | балл  | району        | краю  |      |    |
|         |         | Уч-  |       | Установленн |       |               |       |      |    |
|         |         | СЯ   |       | oe          |       |               |       |      |    |

|                 |                                 |     |    | Рособрнадзо ром |      |      |  |
|-----------------|---------------------------------|-----|----|-----------------|------|------|--|
| Русский язык    | Медведева Е.В.<br>Монахова Л.В. | 47  | -  | 24              | 61   | 60   |  |
| Математика П    | ПалийТ.М.,<br>Щукина Г.Ф.       | 26  | 5  | 27              | 42   | 38,6 |  |
| Биология        | Якимчук Н.В.                    | 9   | 4  | 36              | 36   | 34,3 |  |
| Информатика     | Зуева Е.В.<br>Терентьева Л.Н.   | 6   | -  | 40              | 55   | 57,8 |  |
| Химия           | Каменских Я.А.                  | 4   | 3  | 36              | 36   | 32,2 |  |
| География       | Луцкая Л.М.                     | 2   | -  | 37              | 54   | 47,8 |  |
| Обществознание  | Красноплахтова<br>Н.Б.          | 18  | 8  | 42              | 46   | 46,2 |  |
| История         | Кузнецова Г.В.                  | 8   | 1  | 32              | 57   | 42,6 |  |
| Физика          | Морочек Л.П.                    | 9   |    | 36              | 46   | 45,6 |  |
| Литература      | Медведева Е.В.<br>Монахова Л.В. | 2   | -  | 32              | 56   | 63,1 |  |
| Английский язык | Самотрясова Ю.В. Минакова А.В.  | 7   |    | 22              | 58   | 55,3 |  |
|                 |                                 | 138 | 21 |                 | 49,7 | 47,8 |  |

Таким образом из 169 учеников не сдали заявленные экзамены 16 учащихся (9,5%).

Результаты экзаменов по информатике:

| Класс | Кол-во   | Не сдали | Учитель | Міп кол-во     | Сред.  |   | Сред. балл по | Сред. | балл | ПО |
|-------|----------|----------|---------|----------------|--------|---|---------------|-------|------|----|
|       | учащихся |          |         | Баллов         | балл п | Ю | району        | краю  |      |    |
|       |          |          |         | Установленное  | классу |   |               |       |      |    |
|       |          |          |         | Рособрнадзором |        |   |               |       |      |    |

| 11A | 4 | 1 | Зуева Е.В.      | 40 | 56 |      |  |
|-----|---|---|-----------------|----|----|------|--|
| 11Б | 4 | 1 | Терентьева Л.Н. |    | 53 |      |  |
|     | 8 |   |                 |    | 55 | 57,8 |  |

Максимальный балл (90) в районе у Боровицкой Кристины 11Б

## Результаты экзаменов по биологии:

| Класс | Кол-во   | He    | Учитель | Міп кол-во     | Сред.   | Сред. балл по | Сред. балл по |
|-------|----------|-------|---------|----------------|---------|---------------|---------------|
|       | учащихся | сдали |         | Баллов         | балл по | району        | краю          |
|       |          |       |         | Установленное  | классу  |               |               |
|       |          |       |         | Рособрнадзором |         |               |               |
| 11A   | 6        | 3     | Якимчук | 36             | 32      |               |               |
| 11Б   | 3        | 1     | H.B.    |                | 40      |               |               |
|       | 9        | 4     |         |                | 36      | 34,3          |               |

## Результаты экзаменов по истории:

|       |          |       |                | J              |         | 1             |       |      |    |
|-------|----------|-------|----------------|----------------|---------|---------------|-------|------|----|
| Класс | Кол-во   | Не    | Учитель        | Min кол-во     | Сред.   | Сред. балл по | Сред. | балл | ПО |
|       | учащихся | сдали |                | Баллов         | балл по | району        | краю  |      |    |
|       |          |       |                | Установленное  | классу  |               |       |      |    |
|       |          |       |                | Рособрнадзором | -       |               |       |      |    |
| 11A   | 3        |       | Кузнецова Г.В. | 32             | 63      |               |       |      |    |
| 11Б   | 5        | 1     |                |                | 50      |               |       |      |    |
|       | 8        | 1     |                |                | 57      | 42,6          |       |      |    |

Максимальный балл (96) в районе у Калиниченко Екатерины 11Б

## Результаты экзаменов по литературе:

|       |          |       |                | I to juil in a manife |         |               |       |      |    |
|-------|----------|-------|----------------|-----------------------|---------|---------------|-------|------|----|
| Класс | Кол-во   | Не    | Учитель        | Min кол-во            | Сред.   | Сред. балл по | Сред. | балл | ПО |
|       | учащихся | сдали |                | Баллов                | балл по | району        | краю  |      |    |
|       |          |       |                | Установленное         | классу  |               |       |      |    |
|       |          |       |                | Рособрнадзором        |         |               |       |      |    |
| 11A   | 1        |       | Медведева Е.В. | 32                    | 51      |               |       |      |    |
| 11Б   | 1        |       | Монахова Л.В.  |                       | 61      |               |       |      |    |
|       | 2        |       |                |                       | 56      | 63,1          |       |      |    |

# Результаты экзаменов по обществознанию:

| Класс | Кол-во   | Не    | Учитель        | Min кол-во     | Сред.   | Сред. балл по | Сред. | балл | ПО |
|-------|----------|-------|----------------|----------------|---------|---------------|-------|------|----|
|       | учащихся | сдали |                | Баллов         | балл по | району        | краю  |      |    |
|       |          |       |                | Установленное  | классу  |               |       |      |    |
|       |          |       |                | Рособрнадзором |         |               |       |      |    |
| 11A   | 11       | 3     | Красноплахтова | 42             | 45,5    |               |       |      |    |
| 11Б   | 7        | 5     | Н.Б.           |                | 46,6    |               |       |      |    |
|       | 18       | 8     |                |                | 46      | 46,2          |       |      |    |

## Результаты экзаменов по физике:

|       |          |       |              |                |         | 1             |       |      |    |
|-------|----------|-------|--------------|----------------|---------|---------------|-------|------|----|
| Класс | Кол-во   | He    | Учитель      | Min кол-во     | Сред.   | Сред. балл по | Сред. | балл | ПО |
|       | учащихся | сдали |              | Баллов         | балл по | району        | краю  |      |    |
|       |          |       |              | Установленное  | классу  |               |       |      |    |
|       |          |       |              | Рособрнадзором | -       |               |       |      |    |
| 11A   | 5        |       | Морочек Л.П. | 36             | 51      |               |       |      |    |
| 11Б   | 4        |       |              |                | 40      |               |       |      |    |
|       | 9        |       |              |                | 46      | 45,6          |       |      |    |

## Результаты экзаменов по химии:

| Класс | Кол-во   | Не    | Учитель   | Min кол-во     | Сред.   | Сред. Балл по | Сред. | Балл | ПО |
|-------|----------|-------|-----------|----------------|---------|---------------|-------|------|----|
|       | учащихся | сдали |           | Баллов         | Балл по | району        | краю  |      |    |
|       |          |       |           | Установленное  | классу  |               |       |      |    |
|       |          |       |           | Рособрнадзором |         |               |       |      |    |
| 11A   | 3        | 3     | Каменских | 36             | 22      |               |       |      |    |
| 11Б   | 1        |       | Я.А.      |                | 50      |               |       |      |    |
|       | 4        | 3     |           |                | 36      | 32,2          |       |      |    |

## Результаты экзаменов по географии:

| Класс | Кол-во   | Не    | Учитель     | Міп кол-во     | Сред.   | Сред. Балл по | Сред. | Балл | ПО |
|-------|----------|-------|-------------|----------------|---------|---------------|-------|------|----|
|       | учащихся | сдали |             | Баллов         | Балл по | району        | краю  |      |    |
|       |          |       |             | Установленное  | классу  |               |       |      |    |
|       |          |       |             | Рособрнадзором |         |               |       |      |    |
| 11A   | 1        | -     | Луцкая Л.М. | 37             | 57      |               |       |      |    |

| 11Б | 1 |  | 50 |      |  |
|-----|---|--|----|------|--|
|     | 2 |  | 54 | 47,8 |  |

Максимальный балл(57) в районе у Решетникова Егора 11А

### Результаты экзаменов по английскому языку:

| Класс | Кол-во   | Не    | Учитель       | Міп кол-во     | Сред.   | Сред. балл по | Сред. | балл | ПО |
|-------|----------|-------|---------------|----------------|---------|---------------|-------|------|----|
|       | учащихся | сдали |               | Баллов         | балл по | району        | краю  |      |    |
|       |          |       |               | Установленное  | классу  |               |       |      |    |
|       |          |       |               | Рособрнадзором |         |               |       |      |    |
| 11A   | 2        |       | Самотрясова   | 22             | 53      |               |       |      |    |
|       |          |       | Ю.В.          |                |         |               |       |      |    |
|       |          |       | Минакова А.В. |                |         |               |       |      |    |
| 11Б   | 5        |       |               |                | 62      |               |       |      |    |
|       | 7        |       |               |                | 58      | 55,3          |       |      |    |

Максимальный балл (85) в районе у Калиниченко Екатерины 11Б

47+1(СПО) учеников 11-х классов получили аттестаты за курс среднего общего образования.

Выше районного средний балл по 8 предметам. (математике П, русскому языку, биологии, географии, химии, физике, истории, английскому языку,). Из 11 предметов по 4 — географии (Луцкая Л.М.), истории (Кузнецова Г.В.), английскому языку (Минакова А.В.), информатике (Зуева Е.В.),

учащиеся нашей школы показали самый высокий результат в районе.

# Результаты итоговой аттестации выпускников 2021 года

(данные итоговых оценок)

| Парал- | Всего уч- | Допущено | Успешно | %усп. | С       | %      | S    | OT   |
|--------|-----------|----------|---------|-------|---------|--------|------|------|
| лель   | СЯ        |          | сдали   |       | медалью | кач-ва |      |      |
| 9-x    | 105       | 105      | 91      | 87    | Зособ   | 33     | 3,3  | -0,2 |
| 11-x   | 47        | 47       | 47      | 100   | 3       | сред   | 49,7 |      |

### Работа с детьми с признаками одаренности:

В школе разработана Комплексно-целевая программа по выявлению, развитию и поддержки одаренных детей «Интеллект» на 2012-2017гг., Программа была выставлена на региональный конкурс, который проходил 07.05.2013г в ШИОД г. Владивостока и удостоена диплома победителя. Также ОУ был вручен сертификат, что школа стала Базовой площадкой по работе с детьми с признаками одаренности, в 2017 году сертификат работы Базовой площадки с признаками одаренности был продлен еще на 5 лет.

В 2020-2021 учебном году на базе нашей школы была проведена районная НПК гуманитарного цикла «**Творчество, поиск, открытие**». В конференции принимали участие учащиеся МБОУ СОШ № 1, № 6, № 12. Всего в конференции приняло участие: МБОУ СОШ № 1 – 13 человек (часть ребят представляли СЮТ), из др. школ - 5 человек. Было представлено 15 учебно-исследовательских работ.

Также была проведена районная валеологическая конференция, «Окружающая среда и здоровье человека». В конференции участвовали четыре школы Надеждинского района: МБОУ СОШ№1(с.Вольно – Надеждинское), СОШ№5 (п. Тавричанка), СОШ№6 (п. Новый), СОШ№8 (с. Нежино). Представлено 15 работ учащихся.

С 2009 г. в ОУ работает Научное Общество Учащихся и Учителей (НОУУ), руководитель учитель истории Красноплахтова Н. Б., с 2013 для учащихся 1-4 классов создана «Малая академия», руководитель ПДО Звягинцева Т. Я.

Программа «Интеллект» дополнена следующими направлениями:

- ✓ Программа «Здоровье»;
- √ «Школа вожатых»;
- √ «Иду в школу»;
- ✓ Проект «Инфостудия»;
- ✓ Проект «Школьный радиоузел»;
- ✓ Проект Академия наук «Эврика».
- 4. В ОУ используем различные формы работы с ОД:
  - ✓ Индивидуальный подход на уроках, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм уроков;
  - ✓ ИГЗ с ОД по предметам, работа кружков и различных секций;
  - ✓ участие в олимпиадах различного уровня;
  - ✓ проектная деятельность учащихся;
  - ✓ посещение предметных и творческих кружков, внеклассных мероприятий, клубов по интересам;
  - ✓ работу НОУУ и Малой Академии;
  - ✓ конкурсы, интеллектуальные игры, викторины;
  - ✓ создание детских и учительских портфолио;
  - ✓ индивидуальное обучение или обучение в малых группах по программам творческого развития в определённой области;

- ✓ работа по исследовательским и творческим проектам в режиме наставничества;
- ✓ очно-заочные школы;
- ✓ каникулярные сборы, лагеря, мастер-классы, творческие лаборатории;
- ✓ систему творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад;
- ✓ детские НПК и семинары;
- 5. Работа с ОД включает в себя следующие направления:
  - ✓ координационное;
  - ✓ диагностическое;
  - ✓ кадровое;
  - ✓ развивающее;
  - ✓ информационное.
- 6. С 2013 года начали создавать «банк одаренных» по видам деятельности, каждый год «банк одаренных» постоянно корректируется и пополняется;
- 7. Составлен план действий по реализации программы до 2022г.
- 8. Разработаны мероприятия по реализации программы на 2020-2021гг.
- 9. В течение учебного года идет поддержка и сопровождение талантливых учащихся: награждение грамотами, благодарности в личное дело, списки победителей, призеров выставляются на школьном сайте, родителям пишутся благодарственные письма;
- 10. В течение года проводятся предметные недели:
  - ✓ неделя математики и информатики ноябрь 2020г.;
  - ✓ неделя здоровья и безопасности февраль 2021г.;
  - ✓ неделя общественных дисциплин февраль-март 2021г.;
  - ✓ неделя русского языка и литературы –апрель- май 2021г.;
  - ✓ неделя английского языка февраль 2021г.;
  - ✓ неделя естественно-научных дисциплин март 2021г.
  - ✓ неделя технических и творческих наук март 2021г.
  - ✓ Дни Науки март, апрель 2021г.

В школе работают два музея: «Музей экологии», руководитель Звягинцева Т.Я., которая занимается проектно-исследовательской деятельностью, «Музей истории школы», руководитель Давыдова Е. С., которая занимается исследовательско-поисковой и краеведческой деятельностью.

## 12. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел организовано с 28 сентября по 22 октября 2020г. Школьными методическим объединениями были изучены: приказ УО о проведении школьного этапа ВОШ, положение об организации и проведении школьного этапа ВОШ, особенности проведения школьного этапа ВОШ, утверждено жюри школьного этапа ВОШ. Приказом директора утвержден график проведения школьного этапа ВОШ. Школьный этап прошел организованно, во всех олимпиадах согласно Положению, приняли участие 4-11 классы. Некоторые сложности были с проведением олимпиад по физической культуре, МХК и астрономии. Уменьшилось количество участников (причина- установлена квота на участников из-за коронавирусной инфекции). Были сложности с проведением из-за нехватки учебных кабинетов ( школа работает в 2 смены) и нехватки организаторов ( очень много педагогов болели и шел учебный процесс, совместить было сложно).

# Информация о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2020 - 2021 учебного года

МБОУ СОШ №1

(наименование ОУ)

| Количество обучающихся 4-11 в | классов (по параллелям) | 75 | 9 |
|-------------------------------|-------------------------|----|---|
|                               | ( - III - I             |    |   |

| п/п | предмет        |   | количество участников<br>по классам |    |    |   |   |    |    | Из них<br>ОВЗ | кол-во<br>победит<br>елей | Из них<br>ОВЗ<br>(количес | кол-во<br>призер<br>ов | Из них<br>ОВЗ<br>(количеств<br>о/класс) |
|-----|----------------|---|-------------------------------------|----|----|---|---|----|----|---------------|---------------------------|---------------------------|------------------------|---|
|     |                | 4 | 5                                   | 6  | 7  | 8 | 9 | 10 | 11 |               |                           |                           |                        |   |
| 1   | русский яз     | 8 | 9                                   | 4  | 6  | 7 | 6 | 2  | 2  |               | 11                        |                           | 21                     |   |
| 2   | литература     |   | 6                                   | 8  | 4  | 4 | 4 | 2  | 2  |               | 7                         |                           | 13                     |   |
| 3   | математика     | 8 | 8                                   | 8  | 4  | 6 | 4 | 4  | 2  |               | 7                         |                           | 9                      |   |
| 4   | история        |   | 15                                  | 10 | 7  | 4 | 7 | 4  | 4  |               | 8                         |                           | 10                     |   |
| 5   | обществознание |   |                                     | 8  | 7  | 6 | 4 | 4  | 4  |               | 7                         |                           | 13                     |   |
| 6   | право          |   |                                     |    |    |   | 2 | 4  | 3  |               | 3                         |                           | 5                      |   |
| 7   | биология       |   | 6                                   | 3  | 5  | 6 | 3 | 3  | 2  |               | 9                         |                           | 8                      |   |
| 8   | география      |   | 19                                  | 18 | 11 | 6 | 6 | -  | 5  |               | 5                         |                           | 17                     |   |
| 9   | физика         |   |                                     |    | 8  | 2 | 2 | 1  | 3  |               | 6                         |                           | 1                      |   |
| 10  | химия          |   |                                     |    |    | 4 | 5 | -  | 3  |               | 4                         |                           | 6                      |   |
| 11  | информатика    |   |                                     |    | 5  | 5 | 1 | 4  | 4  |               | 6                         |                           | 9                      |   |

| 12 | англ. яз       |    | 10  | 6   | 5  | 4  | 9  | 4  | 2  | 6   | 7   |  |
|----|----------------|----|-----|-----|----|----|----|----|----|-----|-----|--|
| 13 | Технология (м) |    | 10  | 10  | 3  | 8  | 3  | 4  | 2  | 9   | 19  |  |
|    | Технология (д) |    | 1   | 10  | 8  | 10 | 5  | 3  | 4  | 10  | 34  |  |
| 14 | ОБЖ            |    |     |     |    | 5  | 2  | 3  |    | 3   | 2   |  |
| 15 | MXK            |    |     |     | 10 | 8  |    |    | 4  | 3   | 11  |  |
| 16 | экология       |    |     | 9   | 8  | 4  | 7  | -  | 2  | 4   | 7   |  |
| 17 | астрономия     |    |     |     |    |    | 4  |    | 2  | 2   | 2   |  |
| 18 | экономика      |    |     |     |    | 5  | 6  | 2  | 3  | 4   | 3   |  |
| 19 | Физическая     |    | 10  | 10  | 8  | 2  | 7  | 4  | 3  | 10  | 11  |  |
|    | культура       |    |     |     |    |    |    |    |    |     |     |  |
|    | ИТОГО          | 16 | 118 | 114 | 93 | 97 | 87 | 48 | 54 | 124 | 208 |  |

| Учебный год  | Количество участников | победителей | призеров | Отправлено на мун. тур |
|--------------|-----------------------|-------------|----------|------------------------|
|              | всего                 |             |          |                        |
| 2016-2017гг. | 474/136               | 235         | 131      | 243/107                |
| 2017-2018гг. | 1103/355              | 341         | 448      | 249/90                 |
| 2018-2019гг. | 959/335               | 395         | 361      | 278/                   |
| 2019-2020гг. | 362                   | 152         | 78       |                        |
| 2020-2021    | 229                   | 183         |          | 78                     |

По сравнению с прошлым годом фактическое количество участников школьного этапа уменьшилось, объясняется тем, что в условиях короновирусной инфекции, была установлена квота от каждого класса на участие в школьном этапе ВОШ. Из общего числа участников школьного этапа олимпиады были определены победители и призеры по 19 предметам, из них была сформирована команда для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Муниципальный этап ВОШ проходил на базе своих школ, проходные бвллы для участия были увеличены, всего было участников 78, из них 16 победных и призовых места.

## Муниципальный этап ВОШ в сравнении за 5 лет.

| Учебный год  | всего участников | победителей | призеров | Итого |
|--------------|------------------|-------------|----------|-------|
| 2016-2017гг. | 107              | 42          | 33       | 75    |
| 2017-2018гг. | 90               | 31          | 32       | 63    |

| 2018-2019гг. | 99  | 41 | 40 | 81 |
|--------------|-----|----|----|----|
| 2019-2020гг. | 103 | 10 | 18 | 28 |
| 2020-2021гг. | 78  | 9  | 7  | 16 |

# Муниципальный этап, педагоги, подготовившие победителей и призеров 2020-2021гг.

|     | №         | ФИО                               | предмет             | Победители/призеры      |
|-----|-----------|-----------------------------------|---------------------|-------------------------|
|     | $\Pi/\Pi$ |                                   |                     |                         |
| 1.  |           | Герук Нина Владимировна           | технология          | Три победителя и призер |
| 2.  |           | Решетова Людмила Николаевна       | обществознание      | Победитель и призер     |
| 3.  |           | Красноплахтова Наталья Борисовна  | обществознание      | Победитель и призер     |
| 4.  |           | Герасименко Александр Пантелеевич | технология          | Победитель              |
| 5.  |           | Каменских Яна Андреевна           | биология            | Победитель              |
| 6.  |           | Гоменюк Ирина Аркадьевна          | литература          | Победитель              |
| 7.  |           | Змитрович Ирина Владимировна      | литература          | Победитель              |
| 8.  |           | Угловский Виктор Геннадьевич      | Физическая культура | Победитель              |
| 9.  |           | Монахова Людмила Вадимовна        | литература          | Призер                  |
| 10. |           | Бондарева Евгения Владимировна    | технология          | 2 призера               |
| 11. |           | Доманова Ольга Александровна      | биология            | Призер                  |

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады трое учащихся были направлены на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников:

Попова Валерия, Пелих Валентина, Круглякова Мария, победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали участниками регионального этапа ВОШ.

В школе создано и работает девятый год Научное Общество Учителей и Учащихся (НОУУ) - добровольное творческое объединение учеников школы, стремящихся совершенствовать свои знания, развивать интеллект, приобретать навыки исследовательской деятельности; а также учителей школы, которые желают совершенствовать свое педагогическое мастерство с помощью новых технологий. Темы мероприятий НОУУ в 2020-2021 учебном году были посвящены трем направлениям: «Знаменательные даты российской истории», «Молодым везде у нас дорога», «Памятники истории, археологии, культуры и природы Надеждинского района».

Общество работало по утвержденному Методическим Советом школы плану, руководитель общества разработал и внес коррективы в положение о НПК на 2020-2021 учебный год, в соответствии с которым проводилась основная учебно-исследовательская работа. В течение учебного года было проведено 3 заседания Совета общества: организационное (сентябрь), по промежуточному контролю, отбору исследовательских работ (декабрь) и оценке исследовательских работ (апрель)

Для учащихся 7, 9, 10-х классов учителя информатики и руководитель общества провели лекторий «Поиск информации в сети Интернет», для учащихся 5-6 классов проведен библиотечный лекторий «Знакомство с методами поиска научной информации, работа с каталогами библиотеки». Руководитель школьного музея Давыдова Е.С. произвела подборку необходимого для исследовательских работ материала. Руководитель общества разработал памятки для учащихся «Как провести исследование? Правила написания исследовательской работы» и «Представление и защита исследовательской работы». Памятки были розданы участникам в индивидуальном порядке, в связи с невозможностью провести общие семинары из-за плотного расписания уроков. Участники НОУУ получали индивидуальные консультации у руководителя общества и кураторов работы.

Кураторам исследовательских работ и проектов были даны методические рекомендации по оформлению и защите исследовательских работ. Совместно с МО общественных дисциплин были проведены: конкурс рисунков, плакатов «Люблю тебя, мой край родной», конкурс презентаций «Надеждинский район в лицах молодежи» (Результаты в отчете МО общественных дисциплин).

В результате в апреле была проведена НПК районного уровня: «Творчество, поиск, открытие». В конференции принимали участие учащиеся МБОУ СОШ № 1, № 6, № 12. Всего в конференции приняло участие: МБОУ СОШ № 1 – 13 человек (часть ребят представляли СЮТ), из других школ - 5 человек. Было представлено 15 учебно-исследовательских работ.

Непосредственно учебно-исследовательской работой с учащимися занимались следующие учителя: Красноплахтова Н.Б., Кузнецова Г.В., Решетова Л.Н., Журавлева Н.А., Лебедева М.А., педагог ДО Давыдова Е.С. В экспертном совете НОУУ работали опытные педагоги МБОУ СОШ № 1 Костенко А.Е., Белавкина Н.Д., Якимчук Н.В., педагог дополнительного образования Звягинцева Т.Я. К работе в Экспертном совете привлекались учащиеся старших классов: Бухтояров Илья (11A), Вершинин Данил, Ослонов Кирилл (10 A).

## Итоги районной Научно-практической конференции гуманитарного цикла «Творчество, поиск, открытие» Номинация «Лучшая исследовательская работа», секция «Памятники истории, культуры и природы Приморского края»

| No | ФАМИЛИЯ             | ОУ   | Место |
|----|---------------------|--|-------|
| 1  | Рабовалюк Александр | СОШ 1, 6 «Б», член кружка «Юный краевед» МБОУ ДО СЮТ | 1     |
| 2  | Кайгородов Тимур    | СОШ 1, 9 «Б»   | 3     |

## Номинация «Лучшая исследовательская работа», секция «Знаменательные даты Российской истории»

| No | Фамилия               | ОУ           | Место |
|----|-----------------------|--------------|-------|
| 1  | Бубен Елизавета,      | СОШ 1, 11 «Б | 1     |
|    | Калиниченко Екатерина |              |       |
| 2  | Кочкурова Юлия        | СОШ 1, 9 «A» | 2     |

## Номинация «Лучшая исследовательская работа», секция «Молодым везде у нас дорога»

| № | Фамилия            | ОУ            | Место |
|---|--------------------|---------------|-------|
| 1 | Попова Валерия     | СОШ 1, 10 «А» | 1     |
| 2 | Зарицкая Софья     | СОШ 1, 10 «А» | 2     |
| 3 | Локтионова Татьяна | СОШ 1, 8 «Б»  | 3     |

# Номинация «Лучшая электронная презентация исследовательского проекта», секция «Памятники истории, культуры и природы Приморского края»

| No | Фамилия          | ОУ   | Место |
|----|------------------|--|-------|
| 1  | Петренко Яна     | СОШ 1, 6 «Б», член кружка «Юный краевед» МБОУ ДО СЮТ | 1     |
| 2  | Кайгородов Тимур | СОШ 1, 9 «Б»   | 3     |

## Номинация «Лучшая электронная презентация исследовательского проекта», секция «Знаменательные даты Российской истории»

| No॒ | Фамилия               | ОУ            | Место |
|-----|-----------------------|---------------|-------|
| 1   | Бубен Елизавета,      | СОШ 1, 11 «Б» | 1     |
|     | Калиниченко Екатерина |               |       |
| 2   | Кочкурова Юлия        | СОШ 1, 9 «А»  | 2     |

Номинация «Лучшая электронная презентация исследовательского проекта», секция «Молодым везде у нас дорога»

| No | Фамилия            | ОУ            | Место |
|----|--------------------|---------------|-------|
| 1  | Зарицкая Софья     | СОШ 1, 10 «A» | 1     |
| 2  | Попова Валерия     | СОШ 1, 10 «А» | 2     |
| 3  | Локтионова Татьяна | СОШ 1, 8 «Б»  | 3     |

Номинация «Лучшая защита исследовательского проекта», секция «Памятники истории, культуры и природы Приморского края»

| No | Фамилия          | ОУ   | Место |
|----|------------------|--|-------|
| 1  | Кайгородов Тимур | СОШ 1, 9 «Б»   | 2     |
| 2  | Петренко Яна     | СОШ 1, 6 «Б», член кружка «Юный краевед» МБОУ ДО СЮТ | 3     |

Номинация «Лучшая защита исследовательского проекта», секция «Знаменательные даты Российской истории»

| No॒ | Фамилия               | ОУ            | Место |
|-----|-----------------------|---------------|-------|
| 1   | Бубен Елизавета,      | СОШ 1, 11 «Б» | 1     |
|     | Калиниченко Екатерина |               |       |
| 2   | Кочкурова Юлия        | СОШ 1 9 «А»   | 2     |

Номинация «Лучшая защита исследовательского проекта», секция «Молодым везде у нас дорога»

| № | Фамилия            | ОУ            | Место |
|---|--------------------|---------------|-------|
| 1 | Зарицкая Софья     | СОШ 1, 10 «А» | 1     |
| 2 | Попова Валерия     | СОШ 1, 10 «А» | 2     |
| 3 | Сидненко Ульяна    | СОШ 1, 9 «A»  | 2     |
| 4 | Локтионова Татьяна | СОШ 1, 8 «Б»  | 2     |
| 5 | Мехрякова Дарья    | СОШ 1, 8 «г»  | 3     |
| 6 | Ким Алина          | СОШ 1, 8 «а»  | 3     |
|   |                    |               |       |

Общие результаты работы НОУУ:

- за учебный год работой охвачено 120 учащихся разных возрастных групп, которые проявили свои способности в различных видах деятельности;
- учащиеся приобрели или развили навык исследовательской работы, умение выступать перед аудиторией, коммуникативные способности;
- повысился уровень педагогического мастерства учителей кураторов и организаторов работы учащихся;

- в работе НОУУ приняли участие 12 педагогов (в том числе в Экспертном совете).

### Работа НО МАН

#### Руководитель Звягинцева Т. Я.

В 2020-2021 учебном году в соответствии с составленным планом продолжилась работа Научного общества учителей и учащихся начальных классов «Малая академия наук» МБОУ СОШ № 1 с. Вольно-Надеждинское как подразделения базовой площадки регионального центра по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью Приморского края.

Работа МАН направлена на поиск и поддержку талантливых детей, создание условий для раскрытия творческого потенциала младших школьников путем вовлечения их в исследовательскую деятельность. Результаты этой работы были представлены на школьном конкурсе компьютерных презентаций «Растительный и животный мир Надеждинского района» и на I районной учебно-исследовательской конференции младших школьников «Открытие».

# Результаты школьного конкурса компьютерных презентаций «Растительный и животный мир Надеждинского района» (31.03.2021 г.)

В конкурсе приняли участие 13 учащихся 1-х, 2-х и 4-х классов. Всего было представлено 10 компьютерных презентаций. Все работы были выполнены на достаточно высоком уровне и были награждены грамотами экспертного совета. Также была отмечена квалифицированная работа педагогов по подготовке участников конкурса (Гайдай И.В, Гоменюк И.А., Коблова О.Н., Малахова М.В., Хуркало Е.Н., Шумейко М.Н.). Конкурс прошел в творческой и доброжелательной атмосфере.

## Результаты I районной учебно-исследовательской конференции младших школьников «Открытие» (17.03.2021 г.)

Районная учебно-исследовательская конференция младших школьников «Открытие» направлена на поиск и поддержку талантливых детей, реализацию их творческого потенциала, приобщение к исследовательской деятельности.

Конференция была проведена 17.03.2021 г. в заочной форме.

Всего было представлено три исследовательские работы: две подготовили учащиеся МБОУ СОШ № 1 им. А.А. Курбаева, одну — учащиеся МБОУ ООШ № 8.

«Шоколад – вред или польза?»

Бушнев Арсений, 2 кл., МБОУ ООШ № 8 с. Нежино

Руководитель Булова Ольга Михайловна, учитель начальных классов МБОУ ООШ № 8 с. Нежино

«Дикорастущие Тыквенные на территории села Вольно-Надеждинское»

Васильева Нелли, Доманова Нина, 3-б кл., МБОУ СОШ № 1 им. А.А. Курбаева, с. В.-Надеждинское

Руководители: Звягинцева Татьяна Яковлевна, педагог дополнительного образования МБОУ СОШ № 1 им. А.А. Курбаева, с. В.-

Надеждинское;

Снврская Ирина Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1 им. А.А. Курбаева, с. В.-Надеждинское

«Краснокнижные животные в школьном морском музее»

Ситова Ева, Гусева Александра, Боровая Ева, Родченков Алексей, Орехов Артем, 3-б кл., МБОУ СОШ № 1 им. А.А. Курбаева, с. В.-Надеждинское

Руководители: Звягинцева Татьяна Яковлевна, педагог дополнительного образования МБОУ СОШ № 1 им. А.А. Курбаева, с. В.-Надеждинское;

Снврская Ирина Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1 им. А.А. Курбаева с. В.-Надеждинское

Представленные работы были выполнены на высоком уровне. Все участники набрали высокое количество баллов: 33, 33.6 и 34 балла из 35 возможных. Поэтому было принято решение наградить всех участников Дипломами победителя 1-й степени, что соответствует Положению конференции.

В школе более 20 лет работает Музей Экологии, руководитель педагог дополнительного образования Звягинцева Т. Я.

Школьные краеведческие музеи играют важную роль в организации внеклассной деятельности школьников. Морской экологический музей, созданный в МБОУ СОШ № 1 с. В.-Надеждинское в 1999 году, способствует более глубокому изучению региональных особенностей флоры и фауны. На базе музея под руководством педагога дополнительного образования Звягинцевой Т.Я. школьники разного возраста в кружках «Юный эколог» и «Юный экскурсовод» в 2020-2021 гг. продолжали успешно заниматься экскурсионной и исследовательской работой. На практических занятиях в музее учащиеся имеют возможность поближе познакомиться с широко распространенными, но едва упоминающимися в школьных учебниках обитателями залива Петра Великого. Они приобретают навыки полевых исследований, учатся определять массовые виды морских растений и животных, расширяют свои знания о возможностях использования морских биоресурсов в народном хозяйстве и методах рационального природопользования. Учащиеся разрабатывают компьютерные презентации и экскурсионные программы и знакомят посетителей музея с красотой и многообразием подводного мира. В Морском музее проводятся уроки для учащихся младших классов. Внеклассная работа на базе музея развивает познавательные потребности и способности школьников, формирует умения и навыки исследовательского поиска и проектирования, способствует развитию творческой и деловой активности учащихся. Исследовательское работы учащихся были представлены на конкурсах районного и краевого уровня и получили высокую оценку.

## Результаты участия обучающихся кружков «Юный эколог» в конференциях и конкурсах

| No | Наименование мероприятия | Дата, место | Количество работ и | Результат |
|----|--------------------------|-------------|--------------------|-----------|
|    |                          | проведения  | учащихся           |           |

| 1 | I районная учебно-исследовательская конференции младших школьников «Открытие»  | 17.03.2021 г.<br>с. Вольно-<br>Надеждинское                   | 2 работы<br>(7 учащихся) | 1-е место<br>1-е место  |
|---|--|---|--------------------------|---|
| 2 | Детский экологический конкурс исследовательских и практических работ школьников Приморского края «Лесная олимпиада-2021» | 31.03.2021 г.<br>г. Владивосток                               | 1 работа<br>(2 ученицы)  | 1-е место в номинации «Лес для жизни!» (Работа отправлена на Всероссийский конкурс «Зеленая планета»)                             |
| 3 | XXV Краевая экологическая конференция исследовательских работ и природоохранных проектов «От Дня Земли - к Веку Земли»   | 30. 03.2021 г.<br>02.04.2021 г.<br>г. Владивосток<br>(онлайн) | 3 работы<br>(7 учащихся) | 1-е место в номинации «Экология растений»; 1-е место в номинации «Экология животных»; 1-е место в номинации «Заповедное Приморье» |
| 4 | XVII Региональная научно-практическая конференция школьников с международным участием «День рододендрона»                | 14.05.2021 г.<br>г. Владивосток                               | 1 работа<br>(2 ученицы)  | <b>2-е место</b> в конкурсе исследовательских проектов «Вырасти зеленого друга»   |
| 5 | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии (экологический проект)                                  | Февраль 2021 г.<br>г. Владивосток                             | 1 ученица 9-а кл.        | Участник  |

В школе создан музей истории Надеждинской школы, руководитель педагог дополнительного образования Давыдова Е. С.

В работу музея вовлечены 15 учителей и 54 ученика. Педагогом дополнительного образования создан кружок «Экскурсовод».

# Участие обучающихся кружка «Экскурсовод» в мероприятиях

| №  | Наименование         | Дата, место проведения                                   | Количество участников от | Количество 1,2,3 мест |
|----|----------------------|--|--------------------------|-----------------------|
| ПП | мероприятия          |  | кружка                   |                       |
|    | Муниципальный        | 00.00.2021.  | Оношко Олеся             | 1                     |
|    | уровень              | МБОУ ДО СЮТ<br>Краеведческая конференция «Люблю тебя мой | Рабовалюк                | 1                     |
|    |                      | край родной»   | Александр                | 1                     |
|    |                      | краи роднои//  | Петренко Яна             | 1                     |
|    |                      | Всероссийском смотре-конкурсе школьных                   | Пстренко ина             | 1                     |
|    |                      | музеев боевой и трудовой славы в Российской              | Оношко Олеся             |                       |
|    |                      | Федерации, посвященный 75-й годовщине в                  | Аксенова Эля             | 1 место               |
|    |                      | Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.                | Васильев Илья            | B HMP                 |
|    |                      | Рай Совет ветеранов                                      | Савонов Ефим             |                       |
|    |                      | 19.08.20.  | Коломеец Настя           | Грамотаы              |
|    |                      |  | Кравченко Лев            | 1                     |
|    |                      |  | Мехтиева Арина           |                       |
|    |                      |  | Крутикова Настя          |                       |
|    |                      |  | Ульянич Полина           |                       |
|    |                      |  | Родченко Алексе          |                       |
|    |                      | Районная научно-практическая конференция                 | Рогова Милана            |                       |
|    |                      | гуманитарного цикла:                                     |                          |                       |
|    |                      | 00.00.2021.  |                          |                       |
|    |                      | «И помнит мир спасенный», к 75-летию Великой             | Рабовалюк                | медаль                |
|    |                      | Отечественной войны.                                     | Александр                | 75 лет Победе         |
|    |                      |  |                          | медаль                |
|    |                      |  | Оношко Олеся             | 75 лет Победе         |
|    |                      |  |                          |                       |
|    |                      |  |                          |                       |
|    |                      |  |                          |                       |
|    | Краевой и            |  |                          |                       |
|    | региональный уровень |  |                          |                       |
|    | Краевой Совет        |  |                          |                       |

| ветеранов            | г. Владивосток |              |            |
|----------------------|----------------|--------------|------------|
| Всероссийский смотр- | 19.08.20.      | Оношко Олеся | Грамоты    |
| конкурс школьных     |                |              | 1          |
| музеев боевой и      |                | Аксенова Эля |            |
| трудовой славы в     |                |              |            |
| Российской           |                | Савонов Ефим |            |
| Федерации,           |                |              |            |
| посвященный 75-й     |                |              |            |
| годовщине в Великой  |                |              |            |
| Отечественной войне  |                |              |            |
| 1941-1945 гг.        |                |              |            |
| 24-я районная        |                |              |            |
| краеведческая        |                |              |            |
| конференция          |                |              |            |
| школьников «Люблю    |                | Оношко Олеся |            |
| тебя, мой край       |                | D 6          | 1 место    |
| родной».             |                | Рабовалюк    |            |
| Конференция. Сют.    |                | Александр    | 1 место    |
| 22.04.2021 г.        |                | Петренко Яна | 1 место    |
| Научно-              |                | •            |            |
| практическая         |                |              |            |
| конференция          |                | Оношко Олеся | сертификат |
| гуманитарного        |                | Рабовалюк    |            |
| цикла: «Творчество,  |                | Александр    | 1 место    |
| поиск, открытие»     |                |              |            |
| УОАНадеждинского     |                | Петренко Яна | 1,3 место  |
|                      |                |              |            |
| района               |                |              |            |
|                      |                |              |            |
|                      |                |              |            |
|                      |                |              |            |
|                      |                |              |            |
| Конкурс              |                |              |            |
| исследовательских    |                |              |            |
| краеведческих работ  |                |              |            |
| обучающихся          |                |              |            |
| Приморского края     |                |              |            |

| «Отечество. Моё<br>Приморье». |  |                |                           |
|-------------------------------|--|----------------|---------------------------|
| Международный<br>уровень      | <b>Телемост.</b> организованный г. Ставрополь, г. Волгоград, Сибирь, Забайкалье, Дальний Восток. <b>Международный проект «Великая Победа объединяет народы».</b> 06 ноября 2020. | Рабовалюк Саша | Грамота,<br>Благодарность |

## Елена Степановна лично участвует во многих конкурсах различных уровней:

27.01.2020. Всероссийская Акция «Блокадный хлеб» департамент внутренней политики ПК, благодарность;

24.03.20 20. Всероссийского педагогического конкурса, диплом 1 место

24.03.2020. Свидетельство Всероссийского сетевого издания «Педагогические конкурсы».

16.4.20. Грамота за подготовку к РНПК, управление образования.

19.08.20. Благодарность Надеждинского сельского поселения;

06 ноября 2020. Грамота, благодарность за подготовку и участие в Телемосте организованный г. Ставрополь, г. Волгоград, Сибирь, Забайкалье, Дальний Восток. Международный проект «Великая Победа объединяет народы».

10.2.21.Грамота. 24 конференция Сют.

- 22.4.21. Благодарность. НПК гум цикла УОАНадеждинского района
- 9.5.21. Благодарность. за сохранение исторической памяти. Москва.

## 3.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 55 минут.

В школе созданы необходимые условия организации образовательного процесса.

Школа работает в следующем режиме:

С 1 по 11 классы - пятидневная неделя

В школе обучается: на начало учебного года 1157 ученика, на конец учебного года 1162 ученика, классов-комплектов – 50. Средняя наполняемость 1-11 классов 24 человек, образовательное учреждение функционирует в 2 смены: в первую смену занимается 754 (27 классов-комплектов) учащихся, во вторую смену 408 (23 класса-комплекта) учащихся

Продолжительность уроков в 1-х классах –1 полугодие –35минут, 2 полугодие –40 минут, во 2-11-х классах –40 минут.

## **Учебный план**

В учебных планах отражены: все образовательные области, соблюдены нормативы максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, а также учтены рекомендации базисного учебного плана в отношении распределения учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей, входящих в состав базового компонента.

Учебные планы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Промежуточная аттестация учащихся - оценка по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года) уровня освоения учащимися основной общеобразовательной программы в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- рубежную (четвертную, полугодовую) аттестацию;
- годовую аттестацию.

Рубежная аттестация по каждому учебному предмету учебного плана определяется по результатам контрольных работ с учётом практических, лабораторных работ, текущей успеваемости.

Годовая аттестация по каждому учебному предмету учебного плана определяется путём вычисления среднего арифметического отметок, полученных учащимся на рубежной аттестации и отметки административных контрольных работ по итогам учебного года по ряду предметов, определённых педагогическим советом.

Формы административных контрольных работ: контрольный диктант, контрольный диктант с грамматическим заданием, тестирование по предметам учебного плана, контрольная работа.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

#### Обеспечение безопасности

Большое значение придается обеспечению безопасности. В образовательном учреждении введена должность заместителя директора по безопасности. Это способствует более качественной работе по технике безопасности с учащимися

В течение учебного года в школе проводятся классные часы, беседы по обеспечению личной безопасности школьника в различных чрезвычайных ситуациях, каждую четверть (в начале, в конце четверти), перед новогодними праздниками и перед каникулами проводятся инструктажи по технике безопасности, беседы по правилам поведения во время школьных и городских мероприятий. В школе заведены журналы для инструктажа по ПДД, противопожарной безопасности, правилам поведения в ЧС различного характера.

- ✓ Для обеспечения безопасности образовательного процесса и личной безопасности обучающихся, учителей в МБОУ СОШ №1:
- ✓ установлена тревожная сигнализация с выводом на ПЦН (пульт центрального наблюдения) отдела вневедомственной охраны, «тревожная кнопка» для подачи сигнала о ЧС, оповещения обучающихся, учителей о возникновении опасности (инструкция имеется);
- ✓ установлена система автоматической пожарной сигнализации (датчики установлены по всей школе, инструкция имеется);
- ✓ установлен контрольно-пропускной режим в школе;
- ✓ установлено достаточное количество противопожарного оборудования.

Обученность педагогического коллектива в области ГО и ЧС, охраны труда и техники безопасности – 100%.

#### Охрана здоровья

В школе сложилась система работы, направленная на формирование культуры здоровья, пропаганду здорового образа жизни и приобретение практических навыков на основе теоретических знаний, формирование благоприятного психологического климата как основы нравственного и физического здоровья.

В образовательном учреждении функционирует медицинский кабинет, но нет полной комплектации в соответствии с установленными нормами. Врач работает на постоянной основе.

## Питание учащихся

В школе имеется столовая на 100 посадочных мест. Одноразовое горячее питание бесплатно получают все учащиеся начальной школы, это 510 учащихся. За счет родительских средств охвачены питанием четыре группы с временным пребыванием детей в школе (100 ученика), горячим завтраком в среднем и старшем звене - более 450 учащихся. В здании начальной школы открыт буфет для приема пищи.

В условиях интенсивного характера обучения и развития рациональное питание обучающихся, в том числе во время пребывания в школе, является одним из ключевых факторов сохранения и укрепления их здоровья, а правильно организованная в образовательном учреждении информационно-просветительская работа способствует формированию у школьников здорового образа жизни.

В целях пропаганды идеи здорового питания, предупреждения роста заболеваемости среди школьников для учащихся школы систематически проводятся беседы, классные часы.

## 3.4. Воспитательный процесс в образовательном учреждении.

Основные направления воспитательной работы в 2020-2021 учебном году были: общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность); гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание); духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание); здоровьесбегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности); социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)

МБОУ СОШ № 1 им. А.А. Курбаева реализует программу воспитания, которая успешно прошла апробацию в 2019 году.

#### Органы школьного самоуправления.

В МБОУ СОШ № 1 им. А.А. Курбаева существует Совет учащихся школы, который работает по утвержденному директором положению. Ежегодно разрабатывается план мероприятий, который тесно перекликается с планом воспитательной работы МБОУ СОШ № 1 им. А.А. Курбаева. В состав Совета входят по 2 учащихся с 5 по 11 класс включительно. Основные направления работы Совета разбиты по секторам: административный сектор-курирует всю работу Совета обучающихся, входит в состав Совета по профилактике, помогает в организации военно-патриотической работы; сектор дисциплины и порядка-мониторит внешний вид учащихся, контролирует посещаемость посредством специальных журналов, дежурство классов на переменах; трудовой сектор-занимается шефской помощью ветеранов ВОВ и труда, помощь в проведении летнего отдыха в пришкольном лагере, активное участие в летней школьной трудовой практике, организация генеральных уборок в классах в конце каждой четверти; спортивный сектор- регулярно участвует и агитирует обучающихся принимать участие в субботних спортивных зарядках, проводимых совместно с администраций района, пропагандирует ЗОЖ; культмассовый сектор-это подготовка и участие во всех школьных мероприятиях, привлечение учащихся в школьные кружки. Участие в различных акциях, проводимых, как в школе, так и вне школы; редакционная коллегия - школьная страницу в социальной сети Инстаграм.

## Направления воспитательной работы:

#### Интеллектуальное воспитание.

В 2020-2021 уч. году в школе были реализованы программы кружковой работы следующей направленности: «В мире книг», Азы информатики», «Этика», «Математика вокруг нас». В этих кружках ребята расширяют свой кругозор и получают дополнительные знания в области литературы и информатики, учились толерантности и сплочению. В ОУ регулярно проводятся библиотечные уроки и библиотечные часы различной тематики, выставки и экскурсии. В 2020-2021 уч. году школе прошли предметные недели и предметные олимпиады, школьные и муниципальные этапы Всероссийской олимпиады школьников. Учащиеся МБОУ СОШ № 1 им. А.А. Курбаева приняли участие в интеллектуальной игре «1418», где стали победителями ДФО. В 2020-2021 уч. году в ОУ была проведена интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?». В начальной школе были реализованы два проекта: «Самый умный первоклассник» и «Самый умный второклассник» В течение года ученики МБОУ СОШ № 1 им. А.А. Курбаева принимали участие в онлайн мероприятиях: Диктант Победы, Этноурок, Всероссийский тес ко Дню Конституции РФ, олимпиады по Робототехнике, в конкурсе стихотворений «Между строк», Уроки цифры и др. Педагоги МБОУ СОШ № 1 посетили форум учителей-новаторов (февраль 2021г.).

#### Развитие трудовых навыков.

В МБОУ СОШ № 1 им. А.А. Курбаева проходят не только ежегодные традиционные субботники, но и различные акции (уборка озера, уход за памятниками, акция «Чистый дворик» и д.р.); традиционная летняя трудовая практика; традиционные генеральные уборки классных кабинетов в конце каждой четверти.

В течение года просмотр онлайн-уроков на платформе открытеуроки.рф.

В начальной школе в 2020-2021 уч. году работал кружок «Умелые ручки», который посещали порядка 70 учащихся.

В декабре 2020 года проводился конкурс «Снежное классное царство», целью которого было украсить класс к Новому году. В результате чего, каждый класс с классным руководителем, детьми и родителями не только украсили кабинеты, но и привели в порядок классные комнаты после новогодних праздников.

#### Военно-патриотическое воспитание.

В МБОУ СОШ № 1 им. А.А. Курбаева ведется работа с ветеранами и вдовами ветеранов, проводятся месячники военнопатриотического воспитания; регулярно проводились уроки мужества, учащиеся принимали участие в литературных гостиных; участвовали в военно-патриотических конкурсах, соревнованиях, волонтерских акциях и др.

В ОУ ведет свою работу школьный музей истории, которым руководит педагог дополнительного образования Давыдова Е.С.. Ребята участвуют в исследовательской деятельности, работают над проектами, поводят экскурсии.

В 2020-2021 уч. годы в МБОУ СОШ № 1 им. А.А. Курабаева были реализованы следующие мероприятия: Диктант Победы (осень, весна); уроки ко Дню борьбы с терроризмом; различные квесты (Дальневосточная Победа; Учителя, ушедшие на фронт и т.д.); участие в школьных и районных конкурсах; уроки и беседы ко Дню народного единства; библиотечные уроки и часы, выставки; участие в митингах посвященных памятным датам; участие во Всероссийских тестах; защита проектов и т.д.

#### Экологическое воспитание.

В МБОУ СОШ № 1 им. А.А. Курбаева на постоянной основе свою работу ведет кружок «Юный эколог» и «Юный экскурсовод», под руководством педагога дополнительного образования Звягинцевой Т.Я. Кружок расположен в экологическом музее школы. Учащиеся со 2-го по 8 класс включительно, посещающие этот кружок являются не только активными участниками различных экологических конференций и съездов, но и призерами и победителями.

### Духовно-нравственное воспитание.

Духовно-нравственное воспитание - одна из основ воспитательной работы в МБОУ СОШ № 1.

В школе ведут работу следующие кружки: Школа вожатых, Этика, Зеленый огонек, ЮИД. Организован отряд волонтеров. Работает профилактический совет школы. Проводятся родительские собрания и лектории. Классные часы и индивидуальные беседы.

На уроках рисования, музыки и МХК учащиеся изучают образцы художественной культуры, предметов искусства.

В 2020-2021 уч. году учащиеся принимали участие в школьных, районных, краевых, Всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

#### Спортивно – оздоровительное воспитание.

В МБОУ СОШ № 1 им. А.А. Курбаева существует несколько спортивных кружков: баскетбол, волейбол, теннис, ОФП, «Веселая физкультура», «Ориентир» на базе станции юных туристов. В учреждении проводятся семейные спортивные состязания. Ребята активно принимают участие в школьных, районных и краевых соревнованиях. Учащиеся МБОУ СОШ № 1 им. А.А. Курбаева принимают ежегодное участие в психолого-педагогическом электронном тестировании употребления ПАВ, а так же в ежегодном медицинском тестировании

употребления ПАВ. В школе проходят профилактические мероприятия, такие как беседы, с привлечением специалистов разного уровня, просмотр социальных роликов.

Ребята создают памятки и распространяют их среди учащихся, участвуют во Всероссийских проектах, поводят уроки и агитируют учащихся правильно питаться и заниматься спортом.

В 2020-2021 уч. году прошел смотр строя среди учеников 1-11 классов.

В 2020-2021 уч. году на базе школы начал свою работы учебно-тренировочный гарнизон «Ортокс», где ученикам прививают навыки выживания в лесу, поводят оздоровительные походы, рассказывают ребятам о правильном образе жизни.

#### 7. Участие в муниципальных конкурсах:

| No॒       | Мероприятие/дата   |
|-----------|--|
| $\Pi/\Pi$ |  |
| 1.        | Международный джазовый фестиваль/14 июня 2020  |
| 2.        | Международный джазовый фестиваль/14 июня 2020  |
| 3.        | Международный конкурс искусств/лето  |
| 4.        | Международный конкурс искусств/лето  |
| 5.        | Международный конкурс искусств/лето  |
| 6.        | Международный конкурс искусств/лето  |
| 7.        | Международный конкурс искусств/лето  |
| 8.        | Международный конкурс инструментального искусства/лето                               |
| 9.        | Международный конкурс фестиваль «Звезды востока»/ноябрь/инструментальное исполнение  |
| 10.       | Международный конкурс театрального мастерства и художественного чтения «Живое слово» |
| 11.       | Международный конкурс театрального мастерства и художественного чтения «Живое слово» |
| 12.       | Международный конкурс кулинарного творчества   |
| 13.       | Международный конкурс «Осенняя мастерская»   |
| 14.       | Международный конкурс «Время пить чай с Россией»                                     |
| 15.       | Международные соревнования по тхэквондо  |
| 16.       | Международный круглый стол «Вклад казачества в Победу в ВОВ»                         |
| 17.       | Международная конкурс-игра «РобоОлимп»   |
| 18.       | Международная конкурс-игра «РобоОлимп»   |
| 19.       | Международная конкурс-игра «РобоОлимп»   |
| 20.       | Международная молодежная конференция «Человек и биосфера»                            |
| 21.       | Международный конкурс творческих работ «Идет волшебница зима»                        |
| 22.       | Международный конкурс «Осенняя сказка – 2020»  |
| 23.       | Международный конкурс для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтенок»      |

| 24. | Международный конкурс творческих работ «Идет волшебница зима» |
|-----|---|
| 25. | Международный многожанровый фестиваль искусств                |
| 26. | 11 МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС-ФЕСТИВАЛЬ «Веселый ветер»            |
| 27. | Международный проект-конкурс Talent-2021                      |
| 28. | Международный фестиваль – конкурс «Новый горизонт»            |
| 29. | Международный конкурс-фестиваль Lilavadi                      |
| 30. | Международный конкурс-фестиваль «Река талантов»               |
| 31. | Международный фестиваль-конкурс «Отражение»                   |

# Участие в краевых конкурсах

| $\mathcal{N}_{\underline{0}}$ | Мероприятие/дата                          | Место/награда                             |
|-------------------------------|---|---|
| п/п                           |   | -   |
| 1.                            | Премия Артёмовского городского округа/26  | Г.Артем/Похвальный лист                   |
|                               | июня 2020                                 |   |
| 2.                            | Премия Артемовского городского            | Г.Артем/Благодарственное письмо           |
|                               | округа/7августа 2020                      |   |
| 3.                            | Городские соревнования по плаванию/лето   | Г.Владивосток/грамота 2 место             |
| 4.                            | Экстрим фестиваль «Мосты»                 | Г.Владивосток/грамота 3 место             |
| 5.                            | Открытое первенство спортивной школы      | Г.Уссурийск/3 место грамота и медаль      |
|                               | «Мастер»                                  |   |
| 6.                            | Открытое первенство спортивной школы      | Г.Уссурийск/2 место грамота и медаль      |
|                               | «Мастер»                                  |   |
| 7.                            | Открытое первенство спортивной школы      | Г.Уссурийск/1 место грамота и медаль      |
|                               | «Мастер»                                  |   |
| 8.                            | Экологический проект «Чистая стран»       | Г.Владивосток/ грамота 1 место            |
| 9.                            | Городской турнир среди спортивных школ по | Г. Владивосток/3 место, грамота и медаль  |
|                               | баскетболу                                |   |
| 10.                           | Региональный Фортовый забег               | Г. Владивосток, 3 место, грамота и медаль |
|                               |   |   |
|                               |   |   |
| 11.                           | Открытое первенство по легкой атлетике    | Г. Арсеньев, 3 место, грамота             |
| 12.                           | День борьбы                               | г. Уссурийск, 3 место, грамота и медаль   |
| 13.                           | День борьбы                               | Г. Уссурийск, 2 место, грамота и медаль   |
| 14.                           | День борьбы                               | Г. Уссурийск, 3 место, грамота и медаль   |

| 15. | День борьбы                                | Г. Уссурийск, 3 место, грамота и медаль               |  |  |
|-----|--|---|--|--|
| 16. | День борьбы                                | Г. Уссурийск, 1 место, грамота и медаль               |  |  |
| 17. | Хоккейный турнир                           | П. Черниговка, 2 место, грамота и медаль              |  |  |
| 18. | Хоккейный турнир                           | П. Черниговка, 2 место, грамота и медаль              |  |  |
| 19. | Хоккейный турнир                           | П. Черниговка, 2 место, грамота и медаль              |  |  |
| 20. | Турнир по пауэрлифтингу                    | П.Трудовое, 1 место (4 грамоты и медали)              |  |  |
| 21. | Турнир по пауэрлифтингу                    | П.Трудовое, 1 место (4 грамоты и медали)              |  |  |
| 22. | Открытые контрольные старты                | Г.Спасск-Дальний, 3 место, грамота и медаль           |  |  |
| 23. | Турнир по Джиу-Джитцу                      | С.Прохладное, диплом и медаль, 2 место                |  |  |
| 24. | Турнир по Джиу-Джитцу                      | С.Прохладное, диплом и медаль, 1 место                |  |  |
| 25. | Марафон по плаванию                        | Г.Артем, грамота и медаль, 1 место                    |  |  |
| 26. | Марафон по плаванию                        | Г.Артем, грамота и медаль, 1 место                    |  |  |
| 27. | Приморский фестиваль танца                 | Грамоты 2 место (4 штуки), 3 место, участие 2 грамоты |  |  |
| 28. | Чемпионат Приморского края за кубок        | 1 место медаль, грамота и кубок                       |  |  |
|     | Трилитон                                   |   |  |  |
| 29. | Конкурс талантов «Океанская Жемчужина»     | Диплом за участие                                     |  |  |
| 30. | Танцевальный батл                          | Грамота за участие                                    |  |  |
| 31. | Первенство по волейболу г.Арсеньев         | Грамота+медаль за третье место                        |  |  |
| 32. | Краевые соревнования тхэквондо г.Артем     | Грамота+медаль за третье место                        |  |  |
| 33. | Отборочные соревнования г. Владивосток     | Грамота и медаль за 2 место                           |  |  |
| 34. | 9 открытый Чемпионат Уссурийского          | Сертификат участника                                  |  |  |
|     | городского округа по плаванию              |   |  |  |
| 35. | 2 Региональный конкурс фестиваль           | Лауреат 3 степени                                     |  |  |
|     | инструментального исполнения               |   |  |  |
| 36. | Традиционный турнир по спортивным танцам   | 1 место, 2 место (3 шт.), 3 место (3 шт.)             |  |  |
|     | «Весенние ритмы-2021» г. Артем             |   |  |  |
| 37. | Традиционный турнир по спортивным танцам   | 2 место, 3 место (2 шт.), 4 место (3 шт.), 5 место    |  |  |
|     | «Звезды Побережья» г. Находка              |   |  |  |
| 38. | Первенство Приморского края по самбо 2007- | 3 место   |  |  |
|     | 2009 г.р.                                  |   |  |  |
| 39. | Первенство СК Мастер по дзюдо 2013-2014    | 3 место   |  |  |
|     | г.р. г. Уссурийск                          |   |  |  |
| 40. | Турнир по мини-футболу г.Спасс-Дальний     | 3 место   |  |  |
| 41. | Краевые соревнования по спортивному        | 1 место   |  |  |
|     | туризму                                    | 3 место   |  |  |

| 42. | Краевые соревнования по хоккею              | 1 место                                     |
|-----|---|---|
| 43. | Краевой конкурс вокального творчества       | Дипломант 1 степени                         |
| 44. | Краевые соревнования по джиу-джитсу         | 1 место и медаль                            |
| 45. | Отборочные соревнования по самбо            | 3 место                                     |
| 46. | Краевые соревнования по волейболу           | 3 место                                     |
| 47. | Первенство по плаванию г. Владивосток       | 1 место (3 шт.)                             |
|     |   | 2 место (3 шт.)                             |
|     |   | 3 место (2 шт.)                             |
|     |   | 2 мест (3 шт.)                              |
|     |   | 3 место (3 шт.)                             |
| 48. | «Шиповка юных» легкоатлетка                 | 3 место                                     |
| 49. | Первенство по Самбо г. Дальнереченск        | 3 место, 3 место, 2 место, 2 место, 2 место |
| 50. | Зональный конкурс ансамблевой музыки г.     | 2 место                                     |
|     | Артем                                       | 1 место                                     |
| 51. | Первенство городского округа по джиу-джитсу | 2 место                                     |
| 52  | Краевые соревнования по волейболу           | 3 место                                     |
| 53. | Краевой конкурс стихотворений               | Участие                                     |
| 54. | Первенство по плаванию                      | 1 место, 2 место, 3 место (3 шт.)           |
| 55. | Открытый краевой конкурс «Уссурийские       | Лауреат 2 степени                           |
|     | звездочки»                                  |   |
| 56. | Зональный конкурс ансамблевой музыки        | Гран-при                                    |
|     | г.Артем                                     |   |
| 57. | Региональные соревнования «Робофест»        | Участие                                     |
| 58. | Дальневосточный конкурс танца               | Лауреат 2 степени                           |
| 59. | Турнир по боксу г.Владивосток               | 1 место и медаль                            |
| 60. | Соревнования по плаванию г. Артем           | 1 место и медаль                            |
|     |   | 2 место и медаль                            |
|     |   | 3 место (2 шт.) и медали                    |
| 61. | Турнир по пауэрлифтингу г. Владивосток      | 3 первых места                              |
|     |   | 2 вторых места                              |
|     |   | 3 первых места                              |
| 62. | 17 региональный научно-лингвистический      | 1 место                                     |
|     | конкурс Лингвиада-2021                      |   |
|     |   |   |
|     |   | Участие                                     |

|     | 1  |                   |  |
|-----|--|-------------------|--|
|     |  | участие           |  |
| 63. | Дальневосточный конкурс «Звучи»            | Лауреат 1 степени |  |
| 64. | Соревнования спортивных единоборств по     | 1 место           |  |
|     | каратэ г. Владивосток                      | 2 место           |  |
|     |  | 3 место           |  |
| 65. | Региональный конкурс инструменталистов     | Лауреат 3 степени |  |
|     | «Музыкальный лабиринт-2021»                | Лауреат 1 степени |  |
| 66. | Соревнования «Весна в кроссовках» г. Артем | 1 место           |  |
| 67. | Краевой конкурс хоровых коллективов        | Лауреат 3 степени |  |
|     | «Поющий океан»                             |                   |  |
| 68. | Краевые соревнования по футболу «Колосок»  | 2 место           |  |
| 69. | Чемпионат по тайскому боксу г. Находка     | 1 место           |  |
| 70. | Дальневосточный турнир                     | 2 место           |  |
| 71. | Соревнования по каратэ г. Владивосток      | 3 место           |  |
| 72. | Первенство по волейболу среди команд       | 1 место           |  |
|     | Приморского края                           |                   |  |
| 73. | Дальневосточный танцевальный конкурс       | Лауреат 1 степени |  |
|     | «Творческая Волна»                         |                   |  |
| 74. | Региональная научно-практическая           | 2 место           |  |
|     | конференция «День рододендрона»            |                   |  |
| 75. | Первенство Приморского края по плаванию г. | 3 место           |  |
|     | Находка                                    |                   |  |
|     | Паходка                                    |                   |  |

# Участие во всероссийских конкурсах

| No  | Мероприятие/дата                           | Место/награда                      |
|-----|--|------------------------------------|
| п/п |  |                                    |
| 1.  | Всероссийский заочный конкурс вокалистов и | Г.Москва/Диплом лауреата 2 степени |
|     | чтецов/17 июня 2020                        |                                    |
| 2.  | Всероссийский заочный конкурс вокалистов и | Г.Москва/Диплом лауреата 2 степени |
|     | чтецов/17 июня 2020                        |                                    |
| 3.  | Всероссийский конкурс искусств и           | Г.Москва/Диплом лауреат 3 степени  |
|     | творчества/лето                            |                                    |
| 4.  | Всероссийский конкурс искусств и           | Г.Москва/Диплом лауреат 3 степени  |
|     | творчества/лето                            |                                    |
| 5.  | Всероссийский конкурс детских творческих   | Г.Моква/сертификат участника       |

|     | работ/лето                                 |                                    |
|-----|--|------------------------------------|
| 6.  | Всероссийский ежегодный конкурс            | Г.Москва/диплом финалиста          |
|     | литературы/лето                            |                                    |
| 7.  | Всероссийский конкурс проектно-            | Г.Москва/диплом лауреата 2 степени |
|     | исследовательских работ                    |                                    |
| 8.  | Всероссийская олимпиада «Новое древо»      | 1 место                            |
| 9.  | Всероссийская олимпиада Олимпийские игры   | Диплом победителя                  |
|     | по английскому языку                       |                                    |
| 10. | Всероссийский конкурс детских рисунков ко  | 1 место                            |
|     | Дню народного единства                     |                                    |
| 11. | Всероссийский конкурс «Бумажная фантазия»  | 2 место                            |
| 12. | Нормы ГТО                                  | Значок отличия                     |
| 13. | Нормы ГТО                                  | Значок отличия                     |
| 14. | Нормы ГТО                                  | Значок отличия                     |
| 15. | Интеллектуальная игра «Квантоквиз»         | Диплом победителя                  |
| 16. | 3-D моделирование                          | Диплом призера                     |
| 17. | Большой этнографический диктант            | Диплом участника                   |
| 18. | Олимпиада кружкового движения              | Диплом финалиста                   |
| 19. | Всероссийские соревнования ДФО по          | 2 место                            |
|     | спортивной акробатике г. Хабаровск         |                                    |
| 20. | Первенство ДФО по прыжкам на батуте        | 2 место, 3 место                   |
| 21. | Всероссийский конкурс «Музыкальная         | Золотой лауреат 1 степени          |
|     | шкатулка»                                  |                                    |
| 22. | Всероссийский чемпионат искусств           | Дипломант 1 степени                |
| 23. | Первенство ДФО по карате                   | 1 место                            |
|     |  | 2 место                            |
|     |  | 3 место                            |
|     |  | 3 место                            |
| 24. | Всероссийская интеллектуальная онлайн игра | 1 место                            |
|     | по истории ВОВО «1418»                     |                                    |
| 25. | Всероссийский конкурс безграничного        | Лауреат 3 степени                  |
|     | творчества                                 |                                    |
| 26. | Всероссийский фестиваль конкурс вокально-  | Гран-при                           |
|     | инструментального творчества               |                                    |
| 27  | Межрегиональный кубок по скоростному       | Участие                            |

|     | моделированию                            |                   |
|-----|--|-------------------|
| 28. | 3 всероссийская метапредметная олимпиада | Участие           |
| 29. | Межрегиональные соревнования по плаванию | Участие           |
|     | г. Хабаровск                             |                   |
| 30. | Первенство ДФО по кендо                  | 1 место           |
|     |  | 2 место           |
|     |  | 3 место           |
|     |  | 1 место           |
| 31. | Хоккейный турнир                         | 2 место           |
| 32. | Всероссийские соревнования по плаванию   | Участие           |
|     | «Веселый дельфин»                        |                   |
| 33. | Межрегиональный литературный конкурс     | 1 место           |
| 34. | Всероссийский телевизионный конкурс      | Лауреат 1 степени |
|     | «Музыкальная капель-2021»                |                   |
| 35. | Всероссийский конкурс искусств «76 лет   | Лауреат 3 степени |
|     | Великой Победе»                          |                   |

# Участие в международных конкурсах

| No        | Мероприятие/дата                            | Место/награда                                   |  |
|-----------|---|---|--|
| $\Pi/\Pi$ |   |   |  |
| 1.        | Международный джазовый фестиваль/14 июня    | Г.Москва/Диплом 3 степени                       |  |
|           | 2020  |   |  |
| 2.        | Международный джазовый фестиваль/14 июня    | Г.Москва/Диплом 3 степени                       |  |
|           | 2020  |   |  |
| 3.        | Международный конкурс искусств/лето         | Г.Москва/Диплом лауреата 2 степени              |  |
| 4.        | Международный конкурс искусств/лето         | Г.Москва/Диплом лауреата 3 степени              |  |
| 5.        | Международный конкурс искусств/лето         | Г.Москва/Диплом лауреата 2 степени              |  |
| 6.        | Международный конкурс искусств/лето         | Г.Москва/Диплом лауреата 3 степени              |  |
| 7.        | Международный конкурс искусств/лето         | Г.Москва/Дипломант 1 степени/Лауреат 3 степени/ |  |
| 8.        | Международный конкурс инструментального     | Диплом/лауреат 2 степени                        |  |
|           | искусства/лето                              |   |  |
| 9.        | Международный конкурс фестиваль «Звезды     | Лауреат 2 степени                               |  |
|           | востока»/ноябрь/инструментальное исполнение |   |  |
| 10.       | Международный конкурс театрального          | лауреат 2 степени                               |  |

|     | мастерства и художественного чтения «Живое слово»                                 |   |
|-----|---|---|
| 11. | Международный конкурс театрального  | лауреат 1 степени   |
|     | мастерства и художественного чтения «Живое слово»                                 |   |
| 12. | Международный конкурс кулинарного   | Диплом 1 степени  |
|     | творчества  |   |
| 13. | Международный конкурс «Осенняя  | Диплом 1 степени  |
|     | мастерская»   |   |
| 14. | Международный конкурс «Время пить чай с   | 1 место   |
|     | Россией»  |   |
| 15. | Международные соревнования по тхэквондо   | Сертификат участника                                      |
| 16. | Международный круглый стол «Вклад   | Грамота за участие  |
| 1.  | казачества в Победу в ВОВ»  |   |
| 17. | Международная конкурс-игра «РобоОлимп»  | Грамота, 1 место  |
| 18. | Международная конкурс-игра «РобоОлимп»  | Грамота, 3 место  |
| 19. | Международная конкурс-игра «РобоОлимп»  | Грамота, 1 место  |
| 20. | Международная молодежная конференция  | Грамота за участие  |
|     | «Человек и биосфера»  |   |
| 21. | Международный конкурс творческих работ  | Диплом победителя   |
| 22  | «Идет волшебница зима»  | T   |
| 22. | Международный конкурс «Осенняя сказка –   | Диплом победителя   |
| 22  | 2020»   |   |
| 23. | Международный конкурс для учеников  | Сертификат участника, диплом 3 степени, Диплом 1 степени, |
| 24  | младшего и среднего звена «Умный мамонтенок»                                      | Диплом 2 степени  |
| 24. | Международный конкурс творческих работ  | Диплом победителя   |
| 25  | «Идет волшебница зима»  | Путталу 1 угаата  |
| 25. | Международный многожанровый фестиваль   | Диплом 1 место  |
| 26. | искусств 11 МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС-  | Лауреат 2 степени   |
| 20. | ФЕСТИВАЛЬ «Веселый ветер»   | Лауреат 2 степени   |
| 27. | Международный проект-конкурс Talent-2021  | Лауреат 3 степени (2 шт.)                                 |
| 28. | Международный проскт-конкурс такенс-2021 Международный фестиваль – конкурс «Новый | Лауреат 3 степени   |
| 20. | горизонт»   | Jaypear 5 crements  |
| 29. | Международный конкурс-фестиваль Lilavadi  | Лауреат 2 степени   |
| 30. | Международный конкурс-фестиваль «Река   | Лауреат 3 степени   |
| 50. | талантов»   | Juspeur 5 oronomi   |
|     | I WIWIII V D//  |   |

| 31. | Международный | фестиваль-конкурс | Лауреат 1 степени |
|-----|---------------|-------------------|-------------------|
|     | «Отражение»   |                   |                   |

# Победители в мероприятиях различного уровня

| направления      | Кол-во        | Кол-во        | Кол-во        | Кол-во        |
|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|                  | победителей в | победителей в | победителей в | победителей в |
|                  | краевых       | региональных  | всероссийских | международных |
|                  | мероприятиях  | мероприятиях  | конкурсах     | конкурсах     |
| интеллектуальные | 4             | 2             | 14            | 6             |
| спортивные       | 107           | 58            | 17            | 2             |
| военно-          | 0             | 0             | 0             | 0             |
| патриотические   |               |               |               |               |
| духовно          | 4             | 2             | 1             | 2             |
| нравственные     |               |               |               |               |
| художественные   | 43            | 21            | 31            | 35            |

# Профилактика правонарушений

| Состоят на учёте   | 2018 – 19 уч. год | 2019–2020 уч. год | 2020-21 уч. год |
|--------------------|-------------------|-------------------|-----------------|
| Состоят на учете в | 4                 | 6                 | 3               |
| кдн                |                   |                   |                 |
| Состоит на учёте   | 8                 | 4                 | 3               |
| ОППН               |                   |                   |                 |
| Состоят на         | 12                | 13                | 18              |
| внутришкольном     |                   |                   |                 |
| учёте              |                   |                   |                 |
| Совершено          | 0                 | 0                 | 0               |
| преступлений и     |                   |                   |                 |
| правонарушений     |                   |                   |                 |

# Дополнительное образование в школе

| Направление  | Всего         | 2018 – 19 уч. год | 2019–2020 уч | 2020-21 уч. |
|--------------|---------------|-------------------|--------------|-------------|
| деятельности | кружков∖детей |                   | год          | год         |

| Спортивно-       | 6/204 | 104 | 127 | 204 |
|------------------|-------|-----|-----|-----|
| оздоровительное  |       |     |     |     |
| Духовно –        | 5/68  | 87  | 109 | 68  |
| нравственное     |       |     |     |     |
| Художественно -  | 1/35  | 62  | 28  | 35  |
| эстетическое     |       |     |     |     |
| Интеллектуальное | 2/43  | -   | -   | 204 |
| Эколого -        | 2/24  | 27  | 11  | 24  |
| биологическое    |       |     |     |     |
| Декоротивно-     | 1/78  | -   | -   | 78  |
| прикладное       |       |     |     |     |
| Технические      | 1/26  | 76  | 85  | 26  |
| УДОД СЮТ,ДЮЦ.    | 1/15  | 15  | 15  | 15  |
| Ровесник         |       |     |     |     |
| Итого детей      | 493   | 371 | 375 | 493 |

- Школьные кружки всего 19
- УДОД, СЮТ всего кружков 1 кол во учащихся 15
- Итого кружков 19 кол во учащихся 493

Всего в ОУ детей обучается 1162 человек

Процент занятости детей в кружках от общего кол – ва учащихся – 42%

Количество детей КДН, группы риска в кружках 46

#### 11. Работа М.О. классных руководителей:

- Методическая работа с классными руководителями строилась по следующим параметрам:

Ежегодно в ОУ зам. директора по ВР составляется план работы на учебный год, в который включены районные и школьные мероприятия. На МО классных руководителей, Совете учащихся школы, общешкольном родительском собрании план предоставляется ЗДВР для внесения возможных корректив. На основе этого плана каждый классный руководитель создает свой, дополняя его внутриклассными мероприятиями.

Администрация нашей общеобразовательной организации согласовывает с классными руководителями, педагогами дополнительного образования, воспитателями процедуры контроля их деятельности

В нашей в МБОУ СОШ № 1 им. А.А. Курбаева осуществляется контроль динамики воспитанности школьников, контроль динамики развития детских коллективов, контроль реализации педагогами, воспитательного потенциала учебной и внеучебной деятельности школьников

Классные руководители проводят большую работу по формированию сообщества единомышленников в своем классе через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера.

Из-за сложившейся сложной эпидемиологической обстановки в 2020-2021 учебном году, а также в конце 2019-2020 уч.года количество мероприятий пришлой проводить в онлайн формате, или отказываться от них совсем. Так работа с родителями строилась в основном, путем общения через мессенджеры и телефонные разговоры.

| год                             | 2019-2020 кол-во    | 2020-2021 кол- во |
|---------------------------------|---------------------|-------------------|
| Классные часы                   | 1764 (с сентября по | 1800              |
|                                 | май, включая онлайн |                   |
|                                 | классные часы)      |                   |
| Походы, экскурсии               | 141                 | 128               |
| Другие мероприятия              | 193                 | 113               |
| Работа с родителями             | 393                 | 211               |
| Беседы с уч-ся (индивидуальные) | 2205                | 2250              |
| Родительские собрания           | 196 (сентября по    | 200               |
|                                 | май, включая онлайн |                   |
|                                 | классные часы)      |                   |
| Участие в школьных мероприятиях | 882                 | 644               |

#### Результаты муниципальной целевой программы «Путь к успеху», 2020-2021 уч. год

Достижения в районных фестивалях

| Кл.   | Интеллект  | Творче   | ство | Спорт     | Туризм  |   | Патриот<br>ОБЖ | И | Общий зачёт |
|-------|------------|----------|------|-----------|---------|---|----------------|---|-------------|
| 1 - 4 | Победителн | Б Лауреа | т 1  | Лауреат 2 | Лауреат | 1 | Лауреат        | 1 |             |
|       |            | степен   | И    | степени   | степени |   | степени        |   |             |
| 5 – 6 | Победителн | Б Лауреа | т 1  | Лауреат 2 | Лауреат | 1 | Лауреат        | 1 |             |
|       |            | степен   | И    | степени   | степени |   | степени        |   |             |

| 5-6   | Победитель | Лауреат | 1 | Лауреат 2 | Лауреат | 1 | Лауреат 1 |  |
|-------|------------|---------|---|-----------|---------|---|-----------|--|
|       |            | степени |   | степени   | степени |   | степени   |  |
| 7 - 8 | Победитель | Лауреат | 1 | Лауреат 2 | Лауреат | 1 | Лауреат 1 |  |
|       |            | степени |   | степени   | степени |   | степени   |  |
| 9-11  | Победитель | Лауреат | 1 | Лауреат 2 | Лауреат | 1 | Лауреат 1 |  |
|       |            | степени |   | степени   | степени |   | степени   |  |

## Достижения в номинации «Лучший класс»

| Кл.   | Интеллект | Творчество | Спорт     | Туризм    | Патриот и | Общий зачёт |
|-------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
|       |           |            |           |           | ОБЖ       |             |
|       |           |            |           |           |           | участие     |
| 1 - 4 |           |            |           |           |           |             |
| 5 – 6 | Лауреат 2 | Лауреат 1  | Лауреат 1 | Лауреат 3 | Лауреат 2 | Лауреат 2   |
|       | степени   | степени    | степени   | степени   | степени   | степени     |
| 7 - 8 |           |            |           |           |           |             |
| 9-11  |           |            | Лауреат 3 |           |           |             |
|       |           |            | степени   |           |           |             |

## Достижения в номинации «Одаренный ребенок»

| Кл.   | интеллект | Творчество | спорт     | туризм    | Патриотизм | общий     |
|-------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|
|       |           |            |           |           | и ОБЖ      | зачёт     |
| 1-2   |           |            |           |           |            |           |
| 3-4   | Лауреат 3 | Лауреат 1  | Лауреат 3 |           | Лауреат 1  | Лауреат 1 |
|       | степени   | степени    | степени   |           | степени    | степени   |
| 5 - 6 |           | Победитель | Победите  | Лауреат 2 | Лауреат 1  | Лауреат 1 |
|       |           |            | ЛЬ        | степени   | степени    | степени   |
| 7 - 8 |           | Победитель |           |           |            |           |
| 9-11  |           |            |           |           |            |           |

## Мониторинг уровня комфортности и удовлетворенности воспитательной работой в школе, классах.

В качестве диагностического инструментария, положенного в основу анкет, взяты четыре стороны образовательного процесса: деятельностная, организационная, социально-психологическая, управленческая.

Степень удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения в школе, сформированности доверия учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию обучающихся, находится на достаточно высоком уровне.

Родители (законные представители) удовлетворены организацией образовательного процесса и воспитательной работой, комплексной работой специалистов социально – психологической службы.

Родители в основном правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья воспитывает, при совместном сотрудничестве семьи и школы – развиваем, обучаем и воспитываем школьников.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, более активное участие родителей в «жизни» школы, поддержки связи с педагогами, специалистами, администрацией, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

В целом родители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной и внеклассной деятельности.

#### Вывод:

#### Сильные стороны воспитательной работы:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

### Слабые стороны:

При посещении и анализе внеурочных мероприятий хотелось бы отметить, что не все классные руководители пользуется современными формами и методами реализации классных часов, оформление аудитории для проведения мероприятия не всегда соответствовало тематике.

Из-за сложной эпидемиологической обстановки не удалось реализовать модуль ученического самоуправления в полной мере.

Из-за сложной эпидемиологической обстановки родительская общественность не допускалась в школу для помощи классным руководителям.

## Пути решения проблем:

Классным руководителям 1-11 классов большее значение придавать воспитательному воздействию на обучающихся классного часа, разнообразить формы его проведения, привлекать к подготовке классных часов работников библиотеки, социального педагога, психолога, родителей, специалистов в разных областях знаний, представителей общественности.

Педагогам-организаторам активизировать деятельность органов ученического самоуправления.

Классным руководителям для укрепления связей «семья — школа» рекомендовать привлекать к проведению и подготовке классных и школьных мероприятий родительскую общественность.

С 2015г. в образовательном учреждении работает «Школьная служба медиации», главная цель которой - распространение среди учащихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов; воспитание культуры конструктивного поведения в

конфликте, основанной на медиативном мировоззрении, в основе которого лежит признание ценности человеческой жизни, уникальности каждой отдельной личности, принятие, уважение права каждого на удовлетворение собственных потребностей и защиту своих интересов (но не в ущерб чужим интересам).

#### Психологической службой в 2020 - 2021 учебном году

Психологическая служба МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Вольно-Надеждинское Надеждинского района» работает 28 лет. Ведется целенаправленное психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса, учитывая их потребности, а также цели и задачи нашего образовательного учреждения на современном этапе. Организовано сотрудничество со всеми службами школы, а также межведомственное и междисциплинарное взаимодействие с другими организациями.

Более 25 лет школа работает над темой «Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании учащихся», где психологическая служба принимает самое активное участие. В прошедшем учебном году мы активно продолжаем работать над темой: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные стандарты второго поколения».

В настоящее время, психологическая помощь оказывается всем категориям лиц, имеющим отношение к обучению и воспитанию (родителям, педагогам, учащимся). Активно продолжается работа по созданию благоприятных условий для развития личности школьников, профессионального и личностного роста педагогов.

Психологической службой в 2020 - 2021 учебном году проведен ряд исследовательских работ, результаты которых обсуждались на педсоветах, психолого-педагогических консилиумах, производственных совещаниях.

Ниже перечислены темы психологических исследований и даны краткие справки об их результатах:

а) «Исследование готовности первоклассников к школьному обучению и уровня освоения образовательной программы на момент окончания I четверти 2020—2021 учебного года.

Данное исследование является традиционным и проведено в течение I четверти текущего учебного года. По результатам проведенного исследования уровень школьной готовности учащихся 1-х классов:

Таблица № 1

|       |            |              |                    | таолица л.      | - +    |  |
|-------|------------|--------------|--------------------|-----------------|--------|--|
| Класс | Количество | Приняли      | Уровень готовности |                 |        |  |
|       | учащихся   | участие      | K                  | школьному обуче | нию    |  |
|       |            | В            | Высокий            | Средний         | Низкий |  |
|       |            | исследовании |                    |                 |        |  |
| 1a    | 27         | 27           | 15                 | 10              | 2      |  |
| 1б    | 23         | 21           | 5                  | 15              | 1      |  |
| 1в    | 23         | 23           | 7                  | 16              | -      |  |
| 1г    | 22         | 15           | -                  | 12              | 3      |  |
| 1д    | 23         | 20           | 8                  | 8               | 4      |  |
| 1e    | 22         | 18           | 4                  | 11              | 3      |  |
| 1ж    | 18         | 12           | 5                  | 5               | 2      |  |

Кроме уровня школьной зрелости первоклассников, изучены свойства произвольного внимания детей: умение слушать внимательно учителя и точно выполнять его указания, распределение и избирательность внимания, особенности восприятия, а также способность работать самостоятельно. Исходя из результатов исследовательской работы, выявлена «группа риска», проведено психологическое консультирование педагогов и родителей данных учащихся по вопросам коррекционной работы с детьми данной категории.

Данное исследование проводится ежегодно и его результаты каждый раз подтверждают целесообразность дифференцированного подхода к обучению в начальной школе, дают возможность наметить пути сотрудничества с работниками ДОУ по осуществлению преемственности. Анализ результатов показывают, что адаптированность первоклассников в нашей школе высокая, а количество дезадаптантов значительно ниже среднестатистических данных, приведенных в психологической литературе

Своевременные меры по выбору формы обучения для такой категории учащихся позволяют создать условия для адаптированности этих детей к школьному обучению (адаптированные программы, учитывающие психофизиологические особенности детей, повторный год обучения или обучение в коррекционном образовательном учреждении). Так, по итогам 2020 – 2021 учебного года, 7 первоклассников не усвоили программный материал.

Продолжаем отслеживать результаты учебной деятельности и других детей, не усваивающих программные требования на более поздних этапах. Таких детей **6** человек. Вопросы по созданию специальных образовательных условий по этим детям решались на заседаниях районной ПМПКг. По этим учащимся, учитывая рекомендации ПМПК, специалистами сопровождения и педагогам удалось наладить сотрудничество с родителями и принять необходимые меры для улучшения ситуации в интересах каждого ребенка.

«Исследование адаптированности пятиклассников к условиям средней школы». Вышеназванное исследование тоже стало традиционным. Детальное изучение его результатов позволило выявить «группу риска» среди учащихся 5-х классов, наметить конкретные меры, которые могли бы способствовать более благоприятному течению адаптационного периода.

В целом адаптированность пятиклассников была оценена как высокая, т.е. превышающая общестатистические показатели средней нормы.

«Выявление профессиональных интересов и склонностей учащихся 9-х классов».

. В 9-х классах была проведена диагностика интересов и склонностей учащихся, обратившихся с подобным запросом. Использовались методики «Карта интересов», «Дифференциально-диагностический опросник Климова Е.А.». По результатам этой работы с каждым девятиклассником, обратившимся за помощью, и его родителями было проведено собеседование, где были представлены данные исследования учебной мотивации, познавательных интересов и склонностей. Собеседование проводилось психологом и классными руководителями 9-х классов, в ходе которого даны конкретные рекомендации о возможных формах дальнейшего обучения каждого выпускника, дана информация о других учебных заведениях края, соответствующих профессиональным интересам ребят и возможностям их родителей. Особое внимание было уделено выпускникам 9-х классов, имеющих ограниченные возможности здоровья. Им предложены возможные варианты образовательного маршрута, учитывающие их психофизиологические возможности.

«Удовлетворенность преподаванием предметов», «Профессиональные качества учителей глазами учащихся». «Удовлетворенность воспитательной работой», «Психологический комфорт в образовательном процессе».

Данная работа была проведена в рамках подготовки к психолого-педагогическому семинару по адаптации пятиклассников к условиям средней школы. По правилам психологической работы информация подобного рода является конфиденциальной и

предоставляется непосредственно тому педагогу, кого она касается. По результатам данных исследований даны соответствующие консультации всем, кто интересовался данной информацией.

Проведена профилактическая работа с педагогами, на уроках которых выявлен недостаточный уровень психологического комфорта для учащихся, недостаточный уровень удовлетворенности преподаванием учебных дисциплин или неудовлетворенность воспитательной работой в классах, где они являются классными руководителями.

Вначале 2020-2021 учебного года проведена экспресс-диагностика готовности всех первоклассников к школьному обучению, по результатам которой проведено консультирование педагогов, работающих в 1-х классах, родителей детей и оказана возможная психолого-педагогическая помощь учащимся, испытывающим какие-либо трудности. Особое внимание уделялось работе с родителями по данной проблеме, как на родительских собраниях, так и индивидуально.

Детальное отслеживание процесса адаптации: собеседование с учителями, родителями, своевременное выявление детей испытывающих трудности в обучении, позволили способствовать высокому уровню адаптированности первоклассников в нашей школе, о чем подтверждают и результаты изучения данного показателя и в 2020-2021 учебном году.

Тем детям, которые все-таки не смогли усвоить необходимые знания, приобрести умения и навыки, соответствующие программным требованиям 1-го класса, предложены более щадящие условия для обучения и воспитания.

Считаю важным отметить, что каждый ребенок, представленный на районную ПМПК, имеет определенный пакет документов. Это - подробная психолого-педагогическая характеристика, составленная учителем, педагогом-психологом, учителем-логопедом о соответствии его знаний, умений и навыков программным требованиям, о трудностях в усвоении учебного материала и уровне его психического развития, рекомендации психолого-педагогического консилиума по решению вопроса о наиболее приемлемой форме его дальнейшего обучения, индивидуальная карта психолого-педагогического изучения учащегося. Это значительно облегчает работу членов комиссии.

Благодаря проводимому предварительно психологическому обследованию детей, исключается попадание на комиссию ребят, имеющих нормальное психическое развитие, а причины их отставания в учебе могут быть ликвидированы путем индивидуальной помощи психолога, учителя, логопеда, медиков, родителей.

Психологическая служба школы сотрудничает с различными государственными организациями, в том числе образовательными, правоохранительными органами, другими структурами исполнительной власти, медицинскими учреждениями, центрами психолого-медико-педагогической помощи, а также общественными организациями с целью осуществления межведомственного и междисциплинарного взаимодействия.

Данная деятельность дает положительные результаты в профилактике формирования возможного личностного неблагополучия детей, предотвращения или своевременного разрешения психотравмирующих ситуаций, в решении вопросов по выбору наиболее приемлемой формы обучения, поиска возможных мер для оздоровления неблагополучной среды, под влиянием которой могут оказаться дети. Благодаря такому сотрудничеству удается собрать более полную информацию о той или иной ситуации, оперативно решать вопросы оказания своевременной медицинской, социальной, психолого-педагогической, юридической помощи ребенку и его семье.

#### Таблица № 2

|   | № п/п  | Название организации |  |  |  |
|---|--|----------------------|--|--|--|
|   | 1. Территориальный отдел опеки и попечительства департамента и науки |                      |  |  |  |
| Приморского края по Надеждинскому муниципальному району |  |                      |  |  |  |

| 2.  | Отдел МВД по Надеждинскому муниципальному району Приморского края             |
|-----|---|
| 3.  | Прокуратура Надеждинского района Приморского края                             |
| 4.  | Надеждинский районный суд Приморского края                                    |
| 5.  | Следственный отдел по Надеждинскому району Приморского края                   |
| 5.  | Краевое государственное учреждение здравоохранения                            |
|     | «Надеждинская центральная районная больница» и                                |
|     | другие медицинские учреждения Приморского края                                |
| 6.  | Краевая медико-социальная экспертиза, г. Владивосток                          |
| 7.  | Комиссия по делам несовершеннолетних при администрации                        |
|     | Надеждинского муниципального района   |
| 8.  | Краевое государственное бюджетное учреждения социального обслуживания         |
|     | «Артемовский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»         |
| 9.  | Управление образования администрации Надеждинского муниципального района.     |
| 10. | Психолого-медико-педагогическая комиссия при администрации Надеждинского      |
|     | муниципального района   |
| 11. | КГКУ «Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся   |
|     | без попечения родителей, с. Вольно-Надеждинское»                              |
| 12. | Образовательные учреждения Надеждинского района (ДОУ,                         |
|     | общеобразовательные школы, Раздольненская специальная (коррекционная)         |
|     | общеобразовательная школа-интернат, а также другие образовательные учреждения |
|     | Приморского края, РФ, откуда прибывают или в которые выбывают наши учащиеся,  |
|     | в том числе Уссурийское суворовское военное училище, г. Уссурийск; филиал     |
|     | ФГКОУ «Нахимовское военно-морское училище», г.Владивосток и др.               |

## 3.4. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2021 года представлен педагогами: всего 82, из них руководящие работники 8, 70 учителей на постоянной основе, 2 внешних совместителя, 2 ПДО, среди которых:

- с высшей категорией 21
- с первой категорией 14
- соответствуют занимаемой должности 15
- б/к -22

- Заслуженных учителей России 1;
- Отличников народного образования 22;
- награждены Почётными грамотами Министерства образования  $P\Phi 7$ ;
- награждены Почетными грамотами Законодательного Собрания Приморского края 10;
- победители конкурса «Лучший учитель России» 3
- награжден грамотой Президента РФ- 1 учитель

#### Динамика категорийной аттестации по школе

| Квалификация | Всего        |              |              | % от общего числа педагогических работников |           |           |
|--------------|--------------|--------------|--------------|---|-----------|-----------|
|              | 2018-2019/69 | 2019-2020/71 | 2020-2021/82 | 2018-2019                                   | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Высшая       | 28           | 28           | 24           | 42  | 39        | 29        |
| Первая       | 23           | 23           | 21           | 34  | 31        | 26        |
| соответствие | 12           | 16           | 15           | 17  | 23        | 18        |
| б/к          | 6            | 5            | 22           | 7   | 7         | 27        |

Из таблицы мы видим, что идет снижение педагогов с высшей и первой категорией, это объясняется тем, что в школу прибыло много молодых учителей, несколько учителей стажистов ушли на пенсию.

Кроме того, педагогический коллектив школы участвовал в методической работе школы, района, края.

Педагоги школы Резниченко Т. М., Змитрович И. В., Пентяшкина Т. П., М Решетова Л. Н. были членами комиссий по проверке экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, истории, физике.

Педагоги Медведева Е. В., Соловьева Е. В., Якимчук Н. В., Кузнецова Г. В., Белавкина Н. Д., были членами комиссий по проверке экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку, литературе, математике, обществознанию, истории, физике, биологии.

В школе функционирует профессиональный стабильный преподавательский коллектив. Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. За последние три года 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки.

В последующие годы будет продолжена работа по повышению квалификации учителей через систему курсов повышения квалификации (как очных, так и дистанционных), профессиональной переподготовки и других форм повышения квалификации, конкурсов профессионального мастерства.

Высокая квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

Педагоги МБОУ СОШ №1 активно распространяют передовой педагогический опыт, участвуя в различных мероприятиях, конкурсах, фестивалях различного уровня.

## Создание сайтов и публикация методических материалов на сайте

| No  | ФИО               | предмет                   | результат  |
|-----|-------------------|---------------------------|--|
| п/п |                   |                           |  |
| 1.  | Гайдай И.В.       |                           |  |
| 2.  | Горчакова О. В.   | Учитель ИЗО               | Создание персонального сайта и публикация материалов на сайте «nsportal.ru»  |
| 3.  | Шайтер Н. М.      | Учитель истории           | Создание персонального сайта проекта «Инфоурок», создание персонального сайта и публикация материалов на сайте «nsportal.ru», публикация исследовательской работы «Анна Щетинина-первая женщина капитан» |
| 4.  | Пентяшкина Т. П.  | Учитель математики        | Создание персонального сайта и публикация материалов на сайте Инфоурок «Задачи на проценты» , 4 урока  |
| 5.  | Зуева Е. В.       | Учитель информатики       | Создание персонального сайта <a href="http://nsportal.ru/evgeniya-vasilevna-zueva">http://nsportal.ru/evgeniya-vasilevna-zueva</a>   |
|     | Терентьева Л. Н.  | Учитель информатики       | Создание персонального сайта «Мультиурок», «nsportal.ru»   |
| 6.  | Палий Т. М.       | Учитель математики        | Создание персонального сайта и публикация м  |
| 7.  | Хуркало Е. Н.     | Учитель начальных классов | Создание персонального сайта и публикация материалов на сайте www.metod-kopilka.ru/  |
| 8.  | Верхотурова В. П. | Учитель начальных классов | Создание персонального сайта и публикация м  |
|     | Хмелевская Е. П.  | Учитель начальных классов | Создание персонального сайта и публикация м  |

| Змитрович И. В. | Учитель    | русского | языка и | Сайт «Инфоурок», презентации к уроку русского |
|-----------------|------------|----------|---------|---|
|                 | литературы |          |         | языка по теме: «История смайликов» (5 класс), |
|                 |            |          |         | реферат «Сатира и юмор в комедии Фонвизина    |
|                 |            |          |         | «Недоросль», 8 кл.                            |

#### 3.5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В течение прошедшего учебного года школьная библиотека свою работу проводила согласно намеченным целям и задачам.

Цель работы школьной библиотеки заключалась в том, чтобы реализовывать информационное обеспечение образовательного процесса в школе, содействовать осуществлению непрерывного образования учащихся и учителей, создавать условия для интеллектуального развития личности учащихся, обучать пользованию книгой и другими носителями информации.

Свою работу школьная библиотека строила на основании Положения о библиотеке МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 им. А.А. Курбаева.

- 1. Количество читателей 1250\_\_\_\_ чел. (1162)
- 2. Перечень услуг:
- -обеспечение учебниками учебного процесса;
- -обеспечение художественной литературой;
- -выход в Интернет;
- -копирование материалов;
- -сканирование материалов.
- проектные и исследовательские работы школьников;
- страница библиотеки на сайте школы, в Сетевом городе;

Количество посещений библиотеки составило 5891 пос.

Книгообеспеченность по основному фонду — **31,8** экз.

Книгообеспеченность по учебному фонду -16.7 экз.

Количество выданной литературы составило 17540 экз. (из них 14034 экз. учебников, 3506 экз. художественной литературы).

За отчетный период в библиотеку поступило:

учебников-1664 экз.

учебных пособий-20 экз.

художественной литературы- 539 экз.

На конец учебного года фонд библиотеки составляет 39777 экз.

Учебники-**20966** экз.

Учебные пособия-990 экз.

Художественная литература-17691 экз.

Методист Костенко А. Е. в рамках реализации ФГОС НОО организовала внеурочные занятия с второклассниками, третьеклассниками и четвероклассниками. В 4а классе каждую среду работал кружок «Почитай-ка». Этот кружок посещали и ребята из 36 класса.

Библиотекари активно посещали районные семинары своих коллег (например, «Программа «Школьная библиотека» (СОШ №2), «Инновационные формы работы в библиотеке» (СОШ №12). Методист Костенко А.Е. участвовала в работе валеологической конференции, научно-практической конференции по истории.

#### Работа с книжным фондом

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей.

Расстановка фонда осуществлена по возрастным группам.

Справочная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельных стеллажах для пользования в читальном зале.

Фонд учебников частично расположен в читальном зале. Это связано с большим поступлением учебников. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, пополнялся и редактировался каталог учебников.

Библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы (выставки, викторины, беседы, громкие чтения и т. д.).

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформлялись разнообразные выставки: «Тайны морей и океанов», «В стране невыученных уроков», «Дорога в космос начинается в библиотеке», «Есенина песню поет нам осень», «Символ великой России-единство» и другие.

«Отмечает книга юбилей» («Тимур и его команда», «Не прочтешь нигде такого, только в книжках Михалкова»), «Животные-герои книг» (по рассказам Б.С. Житкова), «В гостях у Винни-Пуха».

Ребятам среднего и старшего возраста были интересны выставки «На звездных и земных орбитах», «Мандельштам: известный и неизвестный», «Истории славные страницы» (выставка, посвященная дню Народного единства), «В сердцах и книгах память о войне». В начальной школе библиотекари организовывали для ребят интересные выставки. Например: «Наши заповедники», «За цветами в зимний лес» (к юбилею А.Л. Барто), новогодний фестиваль поделок «Новогоднее чудо».

#### Работа с читателями

Интересно прошли занятия «Зашумела осень золотая», «На тебя устремлены глаза России» (о творчестве И.А.Крылова), тематический урок «Пожарная безопасность», беседы «Путешествие в страну невыученных уроков», А. И. Куприн «Чудесный доктор», «Я сам мечту свою создам» (о творчестве Н.С. Гумилева), «Куда скачет Конек-Горбунок» (о творчестве П.П.Ершова). Были проведены плановые библиотечные уроки «Роль компьютера в библиотеке», «Методы выбора книг в библиотеке», «Как построена книга. Аннотация. Предисловие. Послесловие. Содержание», «Конспект как одна из форм самостоятельной работы с литературой».

#### Работа с педагогическим коллективом

Работа с педагогическим коллективом заключается в информировании педагогов об изменениях в Федеральном перечне учебников. Составляем заявки на приобретение учебников, которые вышли из Федерального перечня.

#### 3.6. Материально-техническая база

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Школа получила санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в двух двухэтажных зданиях. В настоящее время в школе имеется:

- два спортзала
- четыре компьютерных класса
- пришкольный участок
- спортивная площадка
- стадион
- столовая
- медицинский кабинет
- библиотека
- кабинет технологии
- мастерская
- два музея
- 32 учебных кабинета

Уровень оснащенности учебных кабинетов необходимым оборудованием в школе ежегодно обновляется. В результате реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования в 2018-2019 году значительно улучшена учебно-материальная база.

С целью совершенствования учебной базы ОУ, приведения ее в соответствие современным требованиям за счет средств краевого бюджета приобретено:

- приобретение школьной мебели 1216484 руб.
- учебники на сумму 4378450, 85 руб.
- интерактивные панели (3 шт.) 1095060 руб.
- компьютерную технику 672084 руб.

Для оказания качественных образовательных услуг имелась необходимая техническая оснащенность. В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. Парк

компьютерной техники насчитывает 133 компьютера, 14 МФУ, 2 цветных принтера, 5 интерактивных панелей, 1 сканер, 7 интерактивных досок, 30 проекторов, 2 телевизора, 1 цифровой фотоаппаратов.

Для организации подвоза учащихся имеется три автобуса.

#### 3.7. Анализ показателей деятельности школы

В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

Школа создает все необходимые условия для осуществления образовательного процесса:

- В школе осуществляется связь основного и дополнительного образования.
- Активно ведется работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.
- Разработана школьная программа «Здоровье».
- В воспитательный процесс включен весь педагогический коллектив школы, создан благоприятный психологический климат для учащихся и педагогов. В то же время педагогами школы не всегда оптимально ставятся и реализуются цели воспитания, слабо идет развитие и применение новых форм и методов воспитательной работы в практике классных руководителей.
- Внедрены и используются в образовательном процессе современные педагогические технологии (здоровьесберегающие, проектная деятельность, ИКТ), новые методы и формы учебной деятельности.
- Контроль в школе осуществляется в соответствии с целями, вытекающими из условий работы и состояния школы.
- Систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов, по аттестации педагогов.
- Успешно решаются основные задачи методической работы: выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, внедрение новых форм, методов обучения.
- Положительное влияние на результаты деятельности имеет социально-педагогическая помощь, поддержка и защита личности в школьном социуме.

На основе проведенного анализа итогов учебного года стало возможным обосновать и сформулировать цели и задачи педагогического коллектива в новом учебном году.

### Приоритетное направление деятельности в 2021-2022 учебном году:

Совершенствование условий для реализации ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего основного образования.

**Основной целью** деятельности МБОУ СОШ № 1 в 2021-2022 учебном году и последующие годы является создание максимально благоприятных условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной школы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования.

#### Реализация указанной цели возможна через выполнение следующих задач:

- 1. Совершенствование условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования.
  - 2. Формирование механизмов развития у учащихся всех возрастных категорий универсальных учебных действий.
  - 3. Повышение профессиональной компетентности учителя в вопросах инновационной работы.
  - 4. Совершенствование среды школы, ориентированной на здоровьесберегающий образовательный процесс.
  - 5. Совершенствование уровня материально-технической оснащенности образовательного процесса.
- 6. Актуализация воспитательного потенциала школы с целью обеспечения условий для духовно-нравственного развития, нравственно-патриотического воспитания личности школьника.
  - 7. Формирование условий для создания комфортной среды и обеспечение безопасности в образовательном процессе.