Анализ методической работы
по основным направлениям деятельности в 2019 - 2020 учебном году
МБОУ СОШ №1 с. Вольно-Надеждинское

Реализация целей и задач методической службы за 2019-2020 учебный год.

МБОУ СОШ №1 продолжает работать над методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения»

-цель: Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

задачи:

- ✓ создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО), основного общего образования (ООО) и для поэтапного введения ФГОС среднего общего образования (СОО);
- ✓ создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- ✓ совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- ✓ продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО);
- ✓ создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;
- ✓ развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- ✓ развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

- условия, созданные для решения поставленных методических задач:

- ✓ работа педагогического совета по плану, составленному перед началом учебного года;
- ✓ работа Методического Совета школы, по плану, составленному на новый учебный год;
- ✓ работа методических объединений школы по плану;
- ✓ работа Научного общества учителей и учащихся -добровольного творческого объединения учеников и учителей школы;
- ✓ совершенствование работы в группах с временным пребыванием детей;

- ✓ работа Малой Академии Наук;
- ✓ работа Школы будущих первоклассников;
- ✓ работа Музея Экологии;
- ✓ работа музея Истории

-формы организации методической работы:

- ✓ передача передового опыта учителей;
- ✓ подведение итогов и постановка новых задач методической работы;
- ✓ самообразование и самореализация;
- ✓ практическая помощь педагогам;
- ✓ подготовка учебно-методической и организационно-педагогической документации;
- ✓ поощрение и стимулирование творческих педагогов;
- ✓ деятельность педагогического совета, МС и ШМО;
- ✓ проведение творческих и методических семинаров;
- ✓ корректировка УВП;
- ✓ сбор и обработка полученных результатов;
- ✓ педконсилиумы;

наставничество.

1. **Реализация приоритетных направлений за истекший год.**

направления работы	**результаты**
Психолого-педагогическое	Даны открытые уроки в 3-х классах: Русский язык, 3 «в» - Петренко Н. Н. Литературное чтение, 3 «г» - Славова Е. П. Даны открытые уроки в 5-х классах по адаптации: Математика, 5 «а» - Соловьева Е. В. История, 5 «в» - Кузнецова Е. В. Обществознание, 5 «б» - Красноплахтова Н. Б. Биология, 5 «г» - Якимчук Н. В. Русский язык, 5 «а»- Резниченко Т. М.

	В течение учебного года проводилось психолого-педагогическое сопровождение по следующим направлениям: «Исследование готовности первоклассников к школьному обучению и уровня освоения образовательной программы на момент окончания I четверти 2019 – 2020 учебного года». Данное исследование является традиционным и проводится в течение I четверти текущего учебного года. По результатам проведенного исследования уровень школьной зрелости учащихся 1-х классов. «Исследование адаптированности первоклассников к условиям школьного обучения». Анализ результатов показывают, что адаптированность первоклассников в нашей школе высокая, а количество дезадаптантов значительно ниже среднестатистических данных, приведенных в психологической литературе. Постоянно отслеживаются результаты учебной деятельности и других детей, прошедших через ПМПК, а также учащихся, не усваивающих программные требования на более поздних этапах «Исследование адаптированности пятиклассников к условиям средней школы». «Выявление профессиональных интересов и склонностей учащихся 9-х классов». «Удовлетворенность преподаванием предметов», «Профессиональные качества учителей глазами учащихся». «Удовлетворенность воспитательной работой», «Психологический комфорт в образовательном процессе». Было проведено два заседания психолого-медико-педагогических консилиума по начальной, посвященных проблемам готовности учащихся 1-х классов к школьному обучению, адаптации учащихся 1-х к новым условиям школьного обучения.

	Особое внимание уделяется психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих ограниченные возможности: отслеживание результатов учебной деятельности учащихся данной категории, коррекционная работа с участием психолога, комплексное наблюдение за динамикой их развития, а также профилактическая работа с их родителями и педагогами. Психолого-педагогическое консультирование по запросам участников образовательного процесса.
Инновации в области управления и воспитательного потенциала системы образования	МБОУ СОШ № 1 в 2019 году участвовала апробации примерной программы воспитания. По результатам апробации наша программа стала лучшей в Приморском крае. Название: «ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ МБОУ СОШ № 1 с. Вольно-Надеждинское Надеждинского района Приморского края», срок реализации 2020-2021 гг. Для решения воспитательных задач в школе реализуются программы: «Одаренные дети», «Профилактика наркомании», «Программа развития толерантности», «Профориентационная работа», «Программа работы с родителями», «Здоровье и физическая культура», «Программа профилактики ДТП», "Программа развития дополнительного образования", «Программа развития ученического самоуправления». Приоритетными направлениями воспитательной деятельности являются: ✓ общеинтеллектуальное; ✓ гражданско-патриотическое; ✓ духовно-нравственное; ✓ здоровьесбегающее; ✓ социальное В школе созданы кружки:

	- спортивный - «Сам себе режиссёр» - «Моя первая экология» - творческая мастерская «Пуговка» - театральный «Росточки» - «Азбука добра» - вокальный «Росиночка» - бисероплетение -краеведческий кружок «Поиск»; -экологический клуб «Эврика»; -волонтерское движение; -школа вожатых; -школьное самоуправление; - школа выходного дня; - школа этикета; - школа юного пешехода; - школа здоровья; - школа будущих первоклассников. В рамках работы программы «Путь к успеху» классными руководителями ведется портфолио учащихся, класса.
Информатизация ОУ	- идет постоянное обучения учителей ИКТ; -подключены к сети-Интернет все кабинеты основной школы (ул. Дрегиса 3А), в здании начальной школы два кабинета подключены к сети-Интернет; -работает школьный сайт; - созданы сайты учителей; -ОУ подключено к системе «Сетевое образование. Приморский край» по ведению ЭЖ, ЭД; - оборудованы рабочие места для учителей-предметников, классных руководителей для работы с ЭЖ, ЭД;

	- создан(но на данный момент не работает) кабинет дистанционного обучения. - оборудован кабинет для работы с ГИС «Контингент» ФИС ФРДО, оборудован канал связи VipNet. - использование электронных ресурсов: ZOOM.US, Знайка.ру, Учу.ру
Разработка, апробация и внедрение новых ИКТ	99% учителей используют ИКТ в ходе работы и постоянно повышают свой уровень через курсовую подготовку; -все учителя-предметники и классные руководители имеют нетбуки; -оборудован компьютерный кабинет математики, кабинет информатики, 2 кабинета начальных классов; - 85% кабинетов оборудованы стационарными компьютерами; - 95% кабинетов оборудованы мультемидийным оборудованием;
Семья и школа	проводится лекторий для родителей: «Ребенок не хочет учиться. Как ему помочь?» «Плохая память ребенка. Как ее развить?» «Тревожность детей. К чему она может привести?» «Талантливый ребенок в семье»» «Друзья детей – друзья или враги» «Единственный ребенок в семье. Пути преодоления трудностей в воспитании» «Половые различия и половое созревание. Проблемы и решения»

2. **Модель методической службы образовательного учреждения** (все подсистемы существующей модели, их нормативно- правовая база).

В школе создан Методический Совет, приказ № 101-А от 30.08.2019г., утвержден его состав и план работы. В школе действует 7 методических объединений, их руководители утверждены приказом № 101-А от 30.08.2019г. В школе создано и функционирует Научное общество педагогов и учащихся под руководством учителя истории и обществознания Красноплахтовой Н. Б., Малая Академия Наук под руководством педагога ДО Звягинцевой Т. Я.

На педагогическом совете (протокол №1 от 31.08.2019г.) был утвержден состав Методического Совета. На первом заседании, которое состоялось в 30.08. 2019года (протокол №1от 30.08.2019г.) был утвержден план работы МС, ШМО, НОУУ и Малой Академии Наук

3. **Краткий анализ «Организация деятельности методического совета»**

За 2019-2020 учебный год было проведено 5 методических советов:

Методсовет №1

1. Итоги научно-методической работы за 2018-2019гг.
2. Планирование методической работы на 2019-2020гг
3. Планирование работы школьных методических объединений
4. Утверждение графика проведения предметных недель
5. Обсуждение рабочих программ учебных предметов, ИГЗ, программ НОУУ, МАУУ
6. Результаты государственной итоговой аттестации
7. Изменения в ГИА в 2019-2020гг.
8. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
9. Подготовка к педсовету «ФГОС СОО – как изменится старшая школа» (Шайтер Н. М., Доманова О. А.)

Методсовет №2

1. Итоги школьных предметных олимпиад в 2019-2020 учебном году;
2. Планирование месячника пятиклассника в рамках адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям (ноябрь- декабрь 2019г.);
3. Планирование открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках предметных недель и семинаров в течение года;
4. Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
5. Организация и подготовка к районному смотру кабинетов.
6. Итоги ВШК:
   - ✓ рабочие программы
   - ✓ успеваемость и посещаемость
8. Подготовка к педсовету «Использование современных технологий обучения в начальной школе в процессе реализации ФГОС». (Белавкина Н. Д.)

Методсовет №3

1. Выполнение учебных программ за I полугодие, корректировка программ на II полугодие.
2. Анализ контрольных работ за I полугодие.
3. Итоги ВШК за I полугодие.
4. О подготовке к государственной (итоговой) аттестации в 9-х и 11-х классах- проведение репетиционных экзаменов;
5. Организация работы по подготовке педсовета «Ученическое самоуправление – путь к успешному развитию личности». (Бухтоярова О. В.)
6. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Методсовет №4

1. Анализ мониторинга преподавания учебных дисциплин в 5-9 х классах в рамках ФГОС ООО.
2. Участие педагогов школы в районных, краевых семинарах, конкурсах.
3. Мониторинг работы ШМО в 2019-2020 учебном году.

Методсовет №5

1. Анализ выполнения учебных программ за учебный год.
2. Подведение итогов работы предметных недель, Дня Науки, работы НОУУ.
3. Обобщение педагогического опыта учителей.

4. Эффективность деятельности профессиональных объединений педагогов (предметные методические объединения, проблемные группы, лаборатории, другие нетрадиционные объединения педагогов)

(дать краткий анализ с указанием основных задач, направлений в истекшем году)

В школе действуют 7 школьных методических объединений учителей –предметников, 2 методических объединения классных руководителей, работает учитель – логопед, педагог – психолог, социальный педагог, 2 научных общества и 2 школьных музея. Все методические объединения работали согласно плану и поставленным целям, но не все мероприятия были проведены, так как апрель-май школа работала в дистанционном режиме. Все ШМО строили свою работу, исходя из общей темы всего педагогического коллектива школы: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения». Большая часть педагогов принимала участие в конкурсах различного уровня.

Школьные методические объединения учителей предметников (ШМО)

ШМО учителей русского языка и литературы (руководитель МО Резниченко Т.М.) в 2019-2020 учебном году провело 6 плановых заседаний МО, на которых рассмотрены следующие вопросы:

«Возможности применения информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка и литературы как эффективное средство реализации ФГОС»

«Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности»

«Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы»

«Совершенствование орфографических и пунктуационных навыков в процессе обучения русскому языку в 5-8 классах».

Все педагоги проводят внеклассную работу по предмету:
конкурс «Самый грамотный», приуроченный к Международному дню грамотности (8 сентября). По всем параллелям были выявлены самые грамотные ученики и награждены грамотами.
Предметная Неделя по русскому языку и литературе имеет большое образовательное, воспитательное и развивающее значение. Выбор мероприятий определялся объёмом школьной программы по литературе и русскому языку, интересами и потребностями учащихся, приобретёнными ими в процессе учёбы.
В рамках Недели русского языка и литературы были проведены следующие мероприятия:
- конкурсы по литературе по параллелям для учащихся 5-8 классов
- конкурс каллиграфии, для учащихся 5-11 классов (учителя)
- диктант на определение самого грамотного для учащихся 5-11 классов

ШМО учителей общественных дисциплин, руководитель Решетова Л. Н. работало по теме «Организация образовательного подхода при изучении общественных дисциплин в условиях перехода на ФГОС 2-го поколения». Было проведено 4 заседания МО. На заседаниях ШМО были рассмотрены следующие вопросы:
«Планирование научно-исследовательской работы школьников, как один из этапов подготовки к ОГЭ и ЕГЭ»;
«Трудные вопросы истории и методика их изучения, в том числе, вопросы фальсификации истории в ходе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ»;
«Соблюдение преемственности в деятельности учителей по формированию и развитию УУД при переходе в 5 класс»;
«Использование новых образовательных технологий для достижения более высокого качества подготовки учащихся на уроках истории и обществознания».
Все педагоги работают по темам самообразования. С 24 февраля по 10 марта 2020 года была проведена Декада общественных дисциплин, посвященная 75-летию Победы в ВОВ. Декада общественных дисциплин была проведена на высоком уровне (конкурсы, уроки Памяти, викторины).

ШМО учителей математики и информатики, руководитель Терентьева Л. Н. в 2019-2020 учебном году методическое объединение продолжало работать над темой «Использование современных педагогических технологий в преподавании математики и информатики в условиях перехода на ФГОС второго поколения».

За учебный год проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались запланированные вопросы:
«Стандартизированные измерительные материалы»
«Стандартизированные измерительные материалы»
«Использование учебных пособий «Я сдам ОГЭ» И.В.Ященко, С.А.Шестакова для подготовки выпускников 9 классов к ГИА

Были проведены открытые уроки: Терентьева Л.Н. «Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах» (12.02.2020, 9 «А» кл), «Условный оператор» (13.03.2020, 8 «А» кл), Зуева Е.В. «Как устроен Интернет. IP адрес» (04.03.2020, 9 «А» кл.), «Программирование линейных алгоритмов» (06.03.2020, 8 «А» кл.). Неделя математики и информатики проходила по графику с 25 ноября по 29 ноября 2019г., в рамках которой было проведено много конкурсов и мероприятий. Все педагоги работают по планам самообразования и проходят курсовую подготовку.

ШМО учителей начальных классов, руководитель Петренко Н. Н. работало по теме:
«Реализация новых государственных образовательных стандартов второго поколения (ФГОС) в начальной школе»

За учебный год проведено 4 заседаний МО из запланированных по следующим темам:
«Современные подходы к организации речевого развития младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС »;
«Инклюзивное обучение – комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ОВЗ» ;
« Связь урочной и внеурочной деятельности учителей начальной школы для развития младших школьников»;
«Использование инструментов ТРИЗ на уроках окружающего мира. Тренинг «Хорошо-плохо ».
6 ноября 2019 года был проведен районный семинар по теме: «Применение технологии ТРИЗ на уроках в начальной школе." В рамках семинара были проведены открытые уроки и мастер-классы:

ФИО Класс	предмет	Тема
Петренко Н.Н. 3 «в» класс	Русский язык	«Сложные слова»
Славова Е.П. 3 «Г» класс	Литературное чтение	И.А.Крылов «Ворона и Лисица»
Хуркало Е.Н.	мастер класс	инструмент «Хорошо-плохо»
Коблова О.Н.	мастер класс	инструмент «Загадки»
Гоменюк И.А.	мастер класс	«Обучение детей составлению творческих рассказов по картине»
Мирошник Н.С.	мастер класс	инструмент «Фокации» на уроках технологии и изобразительного искусства

Следуя принципу непрерывности образования, на базе школы ведется планомерная работа по подготовке воспитанников детского сада к школьному обучению «Школа будущего первоклассника». (Балахнина Т.Н., Славова Е.П.)
Возрос интерес педагогов к обмену опытом работы через участие в профессиональных конкурсах. Совершенствованию профессиональной компетенции учителей начальных классов способствуют публикации разработок уроков и внеклассных мероприятий в электронных СМИ.

В целях реализации задачи совершенствования форм работы с одаренными обучающимися, создания максимально благоприятных условий для реализации интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей желающие школьники приняли участие в дистанционных международных конкурсах, викторинах.
«Мы помним и гордимся»;
«Мой любимый учитель»;
Всероссийская акция «Письмо маме»;
«Новогодняя поделка»;
Конкурс рисунков «Мир без пожаров»;
«Окна Победы»;
«Селфи с любимой книгой» и много других.
Все педагоги работают по темам самообразованию, активно принимают участие в распространение педагогического опыта через участие в работе ШМО, РМО, педсовета.

ШМО учителей естественно-научных дисциплин, руководитель Якимчук Н. В.

ШМО учителей естественно-научных дисциплин работает над темой «Формирование здорового образа жизни на уроках и внеклассной работе».
Проведено 4 заседания ШМО , на которых рассматривали вопросы:
«Использование квест-технологий на уроках химии»;
«Эффективность работы в малых группах»;
Каменских Я.А. провела открытый урок на районном уровне по теме «Использование квест-технологий на уроках химии» на примере урока в 8 классе. Развитие познавательных интересов ребенка идет прежде всего через исследовательскую деятельность. Квест как современная педагогическая технология – это один из основных жанров игр, требующих от участников мыследеятельностных, коммуникативных, информационных, поисковых задач. Таким интересным и получился урок. Были использованы презентация по теме урока, кроссворды, ребусы для разгадки зашифрованного слова в виде «клада» на карте. На уроке присутствовали члены РМО естественных наук, которые почерпнули знания о новой технологии ведения урока.
Разгонова О. М. провела открытый урок в 8 классе «Изменение сопротивления проводника с помощью амперметра и вольтметра (компьютерное моделирование лабораторной работы), также провела мастер-класс для учителей района по теме «Использование компьютерных технологий на уроках физики» (17.02.2020г.)
Учитель биологии Якимчук Н. В. приняла участие в апробации компетенций педагогических работников.

Неделя естественно-научных дисциплин была проведена не в полном объеме (усложнилась ситуация с новым вирусом), из запланированного была проведена только валеологическая конференция 18 марта 2020г. «Окружающая среда и здоровье человека»
Все педагоги работают по планам самообразования и проходят курсовую подготовку.
В конференции участвуют три школы Надеждинского района: МБОУ СОШ№1(с.Вольно – Надеждинское), МБОУ СОШ№5 (п. Тавричанка), МБОУ СОШ№9 (п.Кипарисово). Представлено 5 работ учащихся.

1. Лучшая исследовательская работа

№ п/п	Ф. И. участника	результат	руководитель
1.	Степаненко Арина, 11А	1 место	Якимчук Надежда Валерьевна, МБОУ СОШ №1 с. Вольно-Надеждинское
2.	Бекееев Дмитрий, Костина София, Шугуров Тимур, Эйтнер Олеся, 6А	2 место	Шугурова Валерия Васильевна, МБОУ СОШ №5 п. Тавричанка
3.	Бекеев Дмитрий, Шугуров Тимур, 6А класс	2 место	Шугурова Валерия Васильевна, МБОУ СОШ №5 п. Тавричанка
4.	Долныкова Полина, Остапец Алена, Андрушка Екатерина, 8Б	3 место	МБОУ СОШ №9 п. Кипарисово, Синенко Галина Анатольевна

Лучшая презентация:

№ п/п	Ф. И. участника	результат	руководитель
1.	Бекееев Дмитрий, Костина София, Шугуров Тимур, Эйтнер Олеся, 6А	1 место	Шугурова Валерия Васильевна, МБОУ СОШ №5 п. Тавричанка
2.	Степаненко Арина, 11А	2 место	Якимчук Надежда Валерьевна, МБОУ СОШ №1 с. Вольно-Надеждинское
3.	Бекеев Дмитрий, Шугуров Тимур, 6А класс	3 место	Шугурова Валерия Васильевна, МБОУ СОШ №5 п. Тавричанка

Лучшая защита исследовательской работы:

№ п/п	Ф. И. участника	результат	руководитель

1.	Степаненко Арина, 11А	1 место	Якимчук Надежда Валерьевна, МБОУ СОШ №1 с. Вольно-Надеждинское
2.	Бекееев Дмитрий, Костина София, Шугуров Тимур, Эйтнер Олеся, 6А	2 место	Шугурова Валерия Васильевна, МБОУ СОШ №5 п. Тавричанка
3.	Бекеев Дмитрий, Шугуров Тимур, 6А класс	2 место	Шугурова Валерия Васильевна, МБОУ СОШ №5 п. Тавричанка

Участие: «Влияние антропогенных факторов на глобальное потепление Надеждинского района»,Осипенко Анастасия, Воинкова Виктория, МБОУ СОШ№1, 9а кл, руководитель Луцкая Людмила Матвеевна

ШМО учителей английского языка, руководитель Кодинева Л. И.

В 2019-2020 учебном году МО учителей английского языка продолжили работать над темой « Формирование коммуникативной компетенции в процессе обучения английскому языку в условиях ФГОС».

Было проведено 4 заседания ШМО, на которых рассматривались следующие вопросы:

«Урок иностранного языка в условиях ФГОС нового поколения»;

«Изучение психолого-возрастных адаптационных способностей младших школьников к изучению иностранного языка в связи с новыми требованиями ФГОС»;

Учащиеся педагогов приняли активное участие в школьном и муниципальном этапе ВОШ, в районом конкурсе «Talent show»

Предметная неделя английского языка была проведена в марте 2020г. В рамках предметной недели было проведено много игровых уроков, конкурсов и викторин.

Все педагоги работают по планам самообразования и проходят курсовую подготовку.

ШМО учителей творческих и технических наук, руководитель Бондарева Е. В.

ШМО включает в свой состав учителей технологии, ИЗО, МХК, музыки и физической культуры. Работало согласно плану по методической теме «Формирование ключевых компетенций на уроках внеклассных занятиях через современные педагогические технологии и проектную деятельность». Было проведено 3 заседания МО, на которых рассматривались следующие вопросы:

«Организация кружковой работы по настольному теннису»

«Физкультурно-оздоровительная работа в школе»

«Разработка творческих проектов учащихся на уроках технологии»

Учителя технологии являются постоянными участниками районного праздника «Фестиваль Леопарда», и краевого «День тигра». Учащиеся педагогов показывают высокие результаты школьного и муниципального этапа ВОШ. Все педагоги работают по темам самообразования и проходят курсовую подготовку.

Работа учителя-логопеда, Решетова Л. Н.

Коррекционно-педагогический процесс для детей с нарушениями речи организуется в соответствии с возрастными потребностями и индивидуально-типологическими особенностями развития воспитанников, объединяющей характеристикой которых является наличие у них специфических нарушений речи, обусловленных несформированностью, недоразвитием или повреждением психологических или физиологических механизмов речи.

Цель логопедической работы - коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

Количественные показатели логопедической работы с детьми

С начала учебного года было обследовано 48 детей:

	ФНР дислалия	ФФНР сложная дислалия, стертая форма дизартрии	ОНР дизартрия	Прочие ЗРР, ринолалия, алалия…	Всего
Всего выявлено детей с нарушением речи	8	22	14	4	85
Зачислено на логопедические занятия	5	10	29	4	32
Выпущено с чистой речью	1	1	3	-	5
Выпущено с улучшением речи	-	8	7	-	15
Выбыло по прочим причинам	1	1	-	-	2
Оставлено для продолжения коррекционной работы в учебном году	2	3	9	4	18

Направления работы учителя-логопеда:

- ✓ логопедическая диагностика;

- ✓ коррекционно-логопедическая работа;
- ✓ консультативное направление;
- ✓ работа с родителями и другими представителями детей.

Работа социального педагога, Копылова Л. Н.

Основные цели и задачи работы социального педагога:

- социальная адаптация личности ребенка в школьном сообществе и окружающем социуме.
- формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся;
- своевременное выявление учащихся группы риска и неблагополучных семей;
- профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация учащихся группы «социального риска»;
- организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей;
- отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»;
- организация просветительской деятельности среди учащихся и родителей;
- проведение консультаций с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

Основные направления деятельности:

1. Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личных проблем детей всех возрастов.
2. Социально - педагогическая защита прав ребёнка.
3. Обеспечение социально - педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося.
4. Социально - педагогическое консультирование.
5. Социально - педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация.
6. Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребёнка.
7. Организационно - методическая деятельность.

В начале учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы (в сравнении за три года).

В социальный паспорт школы вошли уточненные списки учащихся, входящих в различные категории: неполные семьи, многодетные, малообеспеченные, неблагополучные, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. Социальный педагог работает, согласно плану.

Научное Общество Учителей и Учащихся (НОУУ), руководитель Красноплахтова Н. Б.

Научное Общество Учителей и Учащихся (НОУУ) - добровольное творческое объединение учеников школы, стремящихся совершенствовать свои знания, развивать интеллект, приобретать навыки исследовательской деятельности; а также учителей школы, которые желают совершенствовать свое педагогическое мастерство с помощью новых технологий.
Тема НОУУ: «Организация учебно-исследовательской деятельности в условиях перехода к ФГОС второго поколения»
Цель НОУУ: развитие и активизация исследовательской и творческой деятельности школьников; воспитание патриотизма учащихся

Задачи НОУУ:

- выявление детей, способных к учебно-исследовательской деятельности, развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся

- расширение кругозора учащихся через учебно-исследовательскую деятельность

- воспитание чувства любви к родине, гордости и уважения к ее историческому прошлому

- формирование ключевых компетентностей учащихся

- активизация учебно-исследовательской работы педагогов, методических объединений школ.

Темы мероприятий НОУУ в 2019-2020 учебном году: «И помнит мир спасенный» к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне

В течение учебного года было проведено 3 заседания Совета общества: организационное (сентябрь), по промежуточному контролю, отбору исследовательских работ (февраль) и оценке исследовательских работ (апрель, дистанционно)

Для учащихся 7-8-х классов учителя информатики провели лекторий «Поиск информации в сети Интернет», для учащихся 5-6 классов проведен библиотечный лекторий «Знакомство с методами поиска научной информации, работа с каталогами библиотеки». Руководитель школьного музея Давыдова Е.С. произвела подборку необходимого для исследовательских работ материала. Руководитель общества разработал памятки для учащихся «Как провести исследование? Правила написания исследовательской работы» и «Представление и защита исследовательской работы». Памятки были розданы участникам в индивидуальном порядке, в связи с невозможностью провести общие семинары из-за расписания уроков. Участники НОУУ получали индивидуальные консультации у руководителя общества и кураторов работы.

Для учителей методического объединения общественных дисциплин было подготовлено выступление «Планирование научно-исследовательской работы школьников, как один из этапов подготовки к ОГЭ и ЕГЭ», даны методические рекомендации по оформлению и защите исследовательских работ.

Совместно с МО общественных дисциплин были проведены: конкурс рисунков, посвященных 75-летию Победы среди 5-8 классов, конкурс презентаций «Лица Победы» среди 8-11 классов. (Результаты в отчете МО общественных дисциплин).

Непосредственно **учебно-исследовательской работой с учащимися** занимались следующие учителя: Красноплахтова Н.Б., Кузнецова Г.В., Шайтер Н.М., Решетова Л.Н., Журавлева Н.А., Давыдова Е.С., Годжаева Н.А., Мирошник Н.С. (СОШ № 1); Волкова О.В., Вачева О.В. , Кильянкина О.Е., Болотова Н. И. (школы № 8, 4)

В экспертном совете НОУУ работали опытные педагоги МБОУ СОШ № 1 Костенко А.Е., Терентьева Л. Н., Зуева Е.В., Белавкина Н.Д., педагог дополнительного образования Звягинцева Т.Я.

16 апреля была проведена **районная НПК «И помнит мир спасенный» (Из-за введенного режима самоизоляции НПК проходила заочно).** В конференции принимали участие учащиеся МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ №4, МКОУ ООШ №8. Всего в конференции приняло участие: МБОУ СОШ № 1 – 12 человек, МБОУ СОШ №4 – 2 человека, МКОУ ООШ -1 человек. Было представлено 12 учебно-исследовательских работ.

Итоги районной Научно-практической конференции гуманитарного цикла «И помнит мир спасенный»

Сводный оценочный лист **электронных презентаций к исследовательским работам.** НПК «И помнит мир спасенный», к 75-летию Великой Отечественной войны. 2020 г.

9-10 класс

	Тема работы	Фамилия, имя автора	ОУ, класс	Руководитель	Итого	Место
1	Великая Отечественная война глазами современников	Зарицкая Софья, Попова Валерия	МБОУ СОШ №1 9-а	Красноплахтова Н. Б.	56	1

2	Славные сыны нашего Отечества	Кильянкина Алина	МБОУ СОШ №4 9-б	Кильянкина Ольга Евгеньевна	39	
3	«История концентрационных лагерей Третьего Рейха и их назначение»	Бубен Елизавета, Калиниченко Екатерина	МБОУ СОШ №1 10-б	Кузнецова Г. В.	55	2
4	Награды Великой Отечественной войны	Годжаева Ксения	МБОУ СОШ №1 9-б	Журавлева Н.А., Годжаева Н.А.	56	1
5	Война вошла в мою семью	Ляшева Алёна	МКОУ ООШ №8 9	Вачева Ольга Васильевна, Волкова Оксана Валерьевна	45	3

5-7 класс

	Тема работы	Фамилия, имя автора	ОУ, класс	Руководитель	Итого	Место
1	Учителя надеждинской школы – участники Великой Отечественной войны	Рабовалюк Александр	МБОУ СОШ №1 5-б	Давыдова Е. С.	50	2

2	Человек и пароход, выпускник надеждинской школы№1, 1941 года	Петренко Яна	МБОУ СОШ №1 5-б	Давыдова Е. С.	39	
3	Подвиг моего прадеда Салаева Кирилла Матвеевича	Мирошник Егор	МБОУ СОШ №1 5-в	Красноплахтова Н. Б., Мирошник Н. С.	54	1
4	Дети войны	Сабитова Кира	МБОУ СОШ №4 5-а	Болотова Нина Ивановна	39	
5	Песни Великой Отечественной войны	Ким Алина	МБОУ СОШ №1 7-а	Решетова Л. Н.	42	
6	За службу и храбрость	Ерёменко Анастасия	МБОУ СОШ №1 7-а	Решетова Л. Н.	46	
7	Строка, оборванная пулей…	Декина Полина Хоренко Ангелина	МБОУ СОШ №1 6-г	Шайтер Н. М.	48	3

Сводный оценочный лист **исследовательских работ** на НПК «И помнит мир спасенный», к 75-летию Великой Отечественной войны. 2020 г.

9-10 класс

	Тема работы	Фамилия, имя автора	ОУ, класс	Руководитель	Итого	Место
1	Великая Отечественная война глазами современников	Зарицкая Софья, Попова Валерия	МБОУ СОШ №1 9-а	Красноплахтова Н. Б.	117	1
2	Славные сыны нашего Отечества	Кильянкина Алина	МБОУ СОШ №4 9-б	Кильянкина Ольга Евгеньевна	94	
3	«История концентрационных лагерей Третьего Рейха и их назначение»	Бубен Елизавета, Калиниченко Екатерина	МБОУ СОШ №1 10-б	Кузнецова Г. В.	113	2
4	Награды Великой Отечественной войны	Годжаева Ксения	МБОУ СОШ №1 9-б	Журавлева Н.А., Годжаева Н.А.	104	3
5	Война вошла в мою семью	Ляшева Алёна	МКОУ ООШ	Вачева Ольга Васильевна,	112	2

			№8 9	Волкова Оксана Валерьевна		

5 класс

	Тема работы	Фамилия, имя автора	ОУ, класс	Руководитель	Итого	Место
1	Учителя надеждинской школы – участники Великой Отечественной войны	Рабовалюк Александр	МБОУ СОШ №1 5-б	Давыдова Е. С.	115	2
2	Человек и пароход, выпускник надеждинской школы№1, 1941 года	Петренко Яна	МБОУ СОШ №1 5-б	Давыдова Е. С.	97	
3	Подвиг моего прадеда Салаева Кирилла Матвеевича	Мирошник Егор	МБОУ СОШ №1 5-в	Красноплахтова Н. Б., Мирошник Н. С.	117	1
4	Дети войны	Сабитова Кира	МБОУ СОШ	Болотова Н. И.	104	3

			№4 5-а			

6-7класс

	Тема работы	Фамилия, имя автора	ОУ, класс	Руководитель	Итого	Место
1	Песни Великой Отечественной войны	Ким Алина	МБОУ СОШ №1 7-а	Решетова Л. Н.	89	2
2	За службу и храбрость	Ерёменко Анастасия	МБОУ СОШ №1 7-а	Решетова Л. Н.	84	3
3	Строка, оборванная пулей…	Декина Полина Хоренко Ангелина	МБОУ СОШ №1 6-г	Шайтер Н. М.	109	1

Научное общество учащихся «Малая академия наук» (НОУ МАН), руководитель Звягинцева Т. Я.

Научное общество учащихся работает по программе, разработанной на основе Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения (ФГОС) Программа предназначена для работы с детьми 1-4 классов, 1 час в неделю.

Цель: Развитие познавательной активности младших школьников, их творческих способностей через приобщение к проектно-исследовательской деятельности, создание условий для организации этой деятельности и получения ее результатов.

Задачи:

- ✓ сформировать у учащихся стойкую положительную мотивацию к их проектно - исследовательской деятельности.
- ✓ научить учащихся сначала совместно с учителем, а затем под его руководством и самостоятельно на практике выполнять проектно-исследовательские работы .
- ✓ сформировать коммуникативную компетентность в сотрудничестве (умение вести диалог, координировать свои действия при работе с самим собой и с партнерами по группе и классу, сопереживать, быть доброжелательными и чуткими, проявлять социальную адекватность в поведении).
- ✓ сформировать умение решать творческие и проблемные задачи.
- ✓ сформировать умение работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

Формы проведения занятий: игра, диалог, практикумы, экскурсии, эксперимент, опыт, экспресс - исследование, коллективные и индивидуальные исследования, публичная защита проектов и исследовательских работ, самостоятельная работа, мини - конференция, консультация и т.д.

Свою работу научное общество завершило научно-практической конференцией «Открытие»

Научно-практическая конференция «Открытие»

Малахова М.В.	Рогачева С.- 1 место
Гоменюк И.А.	1.Губкин Богдан. Тема: «Танк победы». 2.Данилов Михаил. Тема: «Волнистые попугаи». (участие)
Хуркало Е.Н.	Голушко Дмитрий – 2место Зубарев Артём – 2место.
Зажигина Н.Д.	3 место, участие
Гайдай И.В.	6 проектов
Фестиваль «Земля Леопардов»	
Верхотурова В.П.	участие

- количество проведенных мероприятий:

уровень	заседаний		открытых уроков		семинаров		консультаций, практикумов, методических дней и т. д.		предметных недель, месячников
	ШМО	методического совета	всего	в том числе администрацией школы	всего	в том числе администрации школы	всего	в том числе администрацией школы	
Школа	30	5	10		2	2	20	10	5
Район			3		1	1			2
Край									
Россия									

5. Краткий анализ работы с молодыми специалистами (или малоопытными, вновь принятыми учителями), результативность работы.

В школе работает молодые специалисты: учитель английского языка (с 2018 г.) Слободенюк Юлия Владимировна, за учителем был закреплен наставник – учитель английского языка Минакова Александра Владимировна. С 2019г. работает молодой специалист Каменских Яна Андреевна, учитель химии. За учителем закреплен наставник- учитель биологии, зам. директора по УВР Доманова О. А.

Молодые педагоги посещают обучающие семинары, уроки своих коллег. В течение учебного года были разработаны планы совместной деятельности учителя и наставника, организована методическая помощь молодому педагогу.

6. Опытно-экспериментальная, инновационная, исследовательская деятельность педагогов (тема, цель, этапы, критерии, результаты, связь с вузами, собственные наработки, рекомендации, публикации и др.)

I. Введение ЭЖ, ЭД.

Цель: введение школьной электронной документации.

В школе все классные руководители, учителя- предметники подключены к системе «Сетевой город. Образование», работает система «Контингент». Все классные кабинеты в основной школе подключены к сети-Интернет, оборудован рабочий кабинет для работы с ЭЖ, ЭД. Системным администратором (Бухтояровой О. В.) проводятся консультации для педагогов по ведению ЭЖ, ЭД. Все педагоги овладели всеми навыки работы в системе. Процент работы педагогов с ЭЖ, ЭД- 100%

II. Участие педагогов в конкурсах различного уровня

Цель: распространение передового педагогического опыта

Наиболее активно работали:

№ п/п	ФИО учителя	Название конкурса	Дата участия	награда
1.	Решетова Л. Н.	Всероссийский конкурс «ФГОС класс», блиц-олимпиада «Педагогические технологии обучения учащихся старших классов на уроках обществознания».	03.04.2020г.	Диплом 1 место
		Всероссийское тестирование» Тотал-Тест апрель 2020»- Информационная грамотность педагога как одна из составных профессиональных компетенций педагога.	Апрель 2020г.	Диплом 2 место
		Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»- номинация «Методические разработки».	12.08.2019г.	диплом
2.	Селивонова С. В.	Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодёжи».	16-17.10.2019г.	Сертификат участия
3.	Шумейко М. Н.	Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодёжи».	16-17.10.2019г.	Сертификат участия
4.	Славова Е. П.	Всероссийское тестирование «Росконкурс» по теме: ,,Психолого - педагогические аспекты образовательной сферы» «Использование информационно- коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Январь 2020г.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
	Годжаева Н. А.	Районный фотоконкурс «Школа -это маленькая жизнь»	Ноябрь 2019г.	Грамота 3 место
	Гайдай И. В.	Районный фотоконкурс «Школа -это маленькая жизнь»	Ноябрь 2019г.	Грамота 3 место

Создание сайтов и публикация методических материалов на сайте

№ п/п	ФИО	предмет	**результат**
1.	Гайдай И. В.	Учитель начальных классов	Разработки уроков и сценарии внеклассных мероприятий

			педагогических сайтах «Инфоурок», «Мультиурок».
2.	Шумейко М. Н.	Учитель начальных классов	Опубликовала практический материал на образовательном сайте «nsportal.ru» (сертификат http://nsportal.ru/node/4262079 17/02.2020г,)
3.	Малахова М. В.	Учитель начальных классов	Публикация «Образование сегодня. Эффективные методики и технологии», Инфоурок
4.	Сидненко В. В.	Учитель начальных классов	Создание сайта, разработка и публикация методических материалов: сайт для учителей «Копилка уроков», «Мультиурок»
5.	Журавлева Н. А.	Учитель истории и обществознания	Социальная сеть работников образования-эссе «Внешняя политика во время царствования Екатерины 2», презентация «Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного моря»-проект урока по истории Древнего Мира.
6.	Красноплахтова Н. Б.	Учитель истории и обществознания	) на портале «Знанио»: презентация к уроку обществознания в 10 классе «Отрасли права», «Гражданство», «Основные полномочия высших органов власти в РФ», «Воинская обязанность»; презентация для учителя «Исследовательская деятельность учащихся»; презентация для учителя «Сопровождение олимпиадной деятельности»; методические рекомендации: «Подготовка к ЕГЭ по истории. Блочная система»; «Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках истории и обществознания»; Игра для родителей и детей «Битва интеллектуалов»; презентация к уроку обществознания в 5 классе «Благотворительность и меценатство», «Труд – основа жизни»; классный час «Быть гражданином»; методические рекомендации классному руководителю «Из опыта работы по сплочению классного коллектива»; классный час «Как избежать насилия» Б) на сайте проекта «Мультиурок»: Презентации к уроку обществознания в 10 классе «Право в системе социальных норм», «Норма права», «Правоотношения», для 5 класса «Образование и самообразование» В) на сайте «Инфоурок»: Презентация по обществознанию для 10 класса «Человек и его сущность. Потребности человека», созданы сайты на

			платформах Инфоурок, Знанио, Мультиурок.
7.	Шайтер Н. М.	Учитель истории и обществознания	Социальная сеть работников образования-«Тест по истории 10 класс», «Тест по истории 11 класс», урок –игра по обществознанию, 8 класс «Счастливый случай», Сайт https://infourok.ru/user/shayter-nina-mihaylovna, http://nsportal.ru
8.	Решетова Л. Н.	Учитель истории и обществознания	Педагогический альманах 19.08.19.-презентация «Технология написания эссе по обществознанию». Педагогический альманах 18.05.20.-презентация «Внедрение инновационных технологий на уроках истории и обществознания Педагогический альманах-«Использование метапредметного подхода при изучении истории и обществознания».
9.	Зуева Е. В.	Учитель информатики	материалы опубликованы в «Социальной сети работников образования» на сайтах https://nsportal.ru/evgeniya-vasilevna-zueva
10.	Терентьева Л. Н.	Учитель информатики	материалы опубликованы в «Социальной сети работников образования» на сайтах https://nsportal.ru/terenteva-larisa-nikolaevna
11.	Годжаева Н. А.	Педагог-организатор	Публикации конкурсных работ «Жизнь и спортивная карьера Ирины Родниной» на сайте https://pedcom.ru/ от 24.09.2019; Опубликовала конкурсную работу «Непоседы и лето» на сайте https://pedcom.ru/ от 25.09.2019
12.	Бондарева Е. В.	Учитель технологии	публикация №1833649 от 29.09.2019 «Мое увлечение «Мыловарение». https://pedcom.ru/publications/518798/1831679/ публикация №1835121 от 27.09.2019 Видеоролик

			«Последние дни уходящего лета. Золотая рыбка!»
	Резниченко Т. М.	Учитель русского языка и литературы	09.12.2019 публикация на сайте https://infourok.ru/: презентация по русскому языку на тему «Стили речи», «Корни ГОР-ГАР»

III. Работа с детьми с признаками одаренности.

Цель: выявление, поддержка, развитие и создание условий, способствующих оптимальному развитию детей с признаками одаренности.

В школе работает комплексно-целевая программа по выявлению, развитию и поддержки одаренных детей «Интеллект» на 2017-2022гг. (Разработчик зам. по УВР Шайтер Н. М.). С 2012г. и по настоящее время МБОУ СОШ №1 - Базовая площадкой по работе с детьми с признаками одаренности. В 2017г. работа Базовой площадки была продлена еще на 5 лет. В этом учебном году на базе нашей школы была проведена районная 11 НПК гуманитарного цикла, **«И помнит мир спасенный» к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне»** и шестая районная (21) школьная валеологическая конференция на тему **«Окружающая среда и здоровье человека»** На базе школы действует Морской экологический музей под руководством педагога дополнительного образования Звягинцевой Т. Я. Она ведет кружки «Юный эколог» и «Юный экскурсовод», на базе школы действует Музей истории , под руководством ПДО Давыдовой Е. С.

Учащиеся активно принимают участие в конкурсах различного уровня:

- на муниципальном уровне приняли участие в 22 мероприятиях, 145 участников, 101 победное и призовое место;
- на краевом уровне в 46 мероприятиях, 100 участников, 52 победных и призовых места;
- на всероссийском и международном уровне в 47 мероприятиях, 56 участников, 44 призовых и победных места;

IV.Работа ресурсного центра по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО

Цель: обеспечить реализацию ФГОС НОО, ФГОС ОО в педагогической деятельности.

Приказом УО от 15.09.2011г. № 217-на база МБОУ СОШ №1 создан ресурсный центр по ведению ФГОС НОО, приказом УО от 16.10. 2014г. МБОУ СОШ №1 назначена муниципальным ресурсным центром по обеспечению введения ФГОС ООО на 2017-2020гг. Были разработан: перспективны план ресурсного центра по обеспечению введения ФГОС ООО на 2017-2020гг., план мероприятий ресурсного центра по реализации ФГОС ООО.

7. Методическое обеспечение образовательного процесса в образовательном учреждении (анализ уровня преподавания по образовательным областям, изучение и обобщение педагогического опыта, работа педагогов по авторским программам, наличие дидактических и методических разработок).

Образовательная область	учитель	проблема	Обобщение и распространение ППО								
			формы					уровень			
			методические материалы	семинары	конференции	публикации	аттестационные работы	школа	район	край	Россия
								+			
Петренко Н.Н.	Учитель начальных классов	«Опрос за 30 секунд: Что такое plikers и как его использовать на уроке»	+	+		+	+	+	+		
Славова Е.П.	Учитель начальных классов	«Инструменты ТРИЗ. Треннинги»	+	+		+	+	+	+		
Хуркало Е.Н.	Учитель начальных классов	«Триз Технологии», инструмент «Хорошо – плохо».	+	+		+	+	+	+		
Гоменюк И.А.	Учитель начальных классов	«Обучение детей составлению творческих рассказов по картине»	+	+		+	+	+	+		
Шумейко М.Н.	Учитель начальных классов	«Применение технологии критического	+	+		+	+	+	+		

		мышления»									

- ***Осуществление внутришкольного контроля за методической работой, результаты диагностических мероприятий.***

В плане внутришкольного контроля на 2019-2020 учебный год запланированы и выполнены следующие мероприятия:

-составлен и выполнен график работы Методического Совета школы;

-утверждены и выполнены планы работ школьных предметных методических объединений;

В соответствии с планом школы и планом методической работы организованы и проведены следующие предметные недели:

-по математике и информатике (ноябрь 2019г.);

-неделя общественных дисциплин (февраль-март 2020г.);

-неделя английского языка (март 2020г.);

- неделя естественных наук (март 2020г.);

-неделя технических и творческих наук (апрель 2020г.);

-неделя русского языка и литературы (март-апрель 2020г.);

-неделя здоровья и безопасности (февраль 2020г.)

-День Науки (март, апрель 2020г.)

Работает Научное Общество учителей и учащихся в соответствии с планом работы;

Работает Малая Академия Наук в начальной школе;

Работает школьный музей истории, Морской музей

Осуществляется своевременное информирование педагогов о новых направлениях в развитии школьного образования, о содержании образовательных программ, новых учебников, рекомендаций, локальных актов.

Осуществляется контроль за курсовой подготовкой педагогов

Организуются и проводятся тематические педагогические советы по методическим проблемам. Всего проведено 14 педсоветов, из них 4 по тематическим проблемам

Педсовет №1, 31.08.2019г.

Анализ работы ОУ за прошлый год, планирование на следующий учебный год.

Педсовет №2, ноябрь 2019г.

«ФГОС СОО – как изменится старшая школа с 01.09.2020»

Педсовет №3, январь 2020г.

«Использование современных технологий обучения в начальной школе в процессе реализации ФГОС».

Педсовет №4, март 2020г.

«Ученическое самоуправление – путь к успешному развитию личности».

Зам. по УВР были запланированы и посещены уроки:
Белавкина Н. Д. – 42 урока;
Доманова О. А. – 40;
Шайтер Н. М. – 44 урока;

8. Повышение квалификации педагогических кадров (общий уровень профессиональной подготовки педагогов, прохождение курсов повышения квалификации, прохождение переподготовки, аттестация педагогов, работа по самообразованию, оказание методической помощи).

- ***Система мероприятий внутришкольного повышения квалификации, результативность этих мероприятий***

8.1. Итоги курсовой подготовки за 2019-2020 учебный год.

Категория работников	Количество педагогов, обучившихся на				Всего учителей, прошедших курсовую подготовку	% от общего числа
	Квалификационные курсы	Проблемные курсы	Курсы по ЕГЭ и ГИА	Семинары на базе ПИППКРО		
Русский язык		1	1		2	28
Литература						
Математика	1	1	1		3	60
Физика						
Астрономия						
Химия						
Биология			1		1	100
История	1	2	1		4	80
Обществознание						

Право						
ОРКСЭ	2				2	
ОДНКНР						
МХК						
Английский язык	1				1	20
Начальные классы	8	10		2	20	76
Информатика			1		1	50
ИЗО						
Черчение						
Технология						
Физическая культура	2				2	100
музыка						
Экономика						
География						
Педагог-психолог						
Социальный педагог						
Зам. дир. по УВР		1		2	3	75
директор						
итого	15	15	5	4	39	

8.2. Итоги прохождения переподготовки за 2019-2020 учебный год.

Категория работников	Всего учителей, прошедших переподготовку	% от общего числа
Русский язык		
Литература		
Математика		
Физика		
Астрономия		

Химия		
Биология		
История		
Обществознание		
Право		
МХК		
ОРКСЭ		
ОДНКНР		
Английский язык		
Начальные классы		
Информатика		
ИЗО		
Черчение		
Технология		
Физическая культура		
музыка		
Экономика		
География		
Педагог-психолог		
Социальный педагог		
Зам. дир. по УВР		
директор		

8.3. Аттестация педагогических работников и руководящих кадров за 2019-2020 учебный год.

Категория работников	**Всего работников**	**Всего работников, имеющих категорию**		**Соответствие занимаемой должности**	**Без категории**	**Всего аттестовано в 2019-2020 уч. году**	**Из них повысили категорию**
		высшая	1				
Русский язык и Литература	7	3	2	2		2	

Математика	5	4		1		3	
Физика	2	1		1		1	1
Химия	1				1		
Биология	1		1			1	
История	5	4		1		3	
Обществознание							
Право							
МХК	1			1			
Английский язык	5	1	2	1	1		
Начальные классы	21	9	8	3	1	6	
Информатика	2	2				2	
ИЗО	1		1				
Черчение							
Технология	4	4	1			1	1
Физическая культура	2	1	1				
музыка							
Экономика							
География	1			1			
Педагог-психолог	1	1					
Социальный педагог	1		1				
Зам. дир. по УВР	4			3	1		
директор	1			1			
итого	66	30	17	15	4	19	2

8.4. Список учителей и руководителей, претендующих на курсовую подготовку в 2020 – 2021 учебном году.

Категория работников	ФИО (полностью)	предмет	Последний год прохождения курсов
учитель	Змитрович Ирина Владимировна	русский язык и литература	2016г.
учитель	Луцкая Людмила Матвеевна	география	2017г.

учитель	Сидненко Виктория Владимировна	ОРКСЭ	Не проходила
учитель	Лебедева Маргарита Александровна	ОБЖ, ОДНКНР	ОБЖ/2016г., ОДНКНР/не проходила
учитель	Журавлева Наталья Алексеевна	история, обществознание	2016г.
учитель	Годжаева Наталья Александровна	физическая культура	2017г.
учитель	Бондарева Евгения Владимировна	технология	2016г
учитель	Герук Нина Владимировна	технология	2016г.
учитель	Махова Татьяна Михайловна	технология	2016г.
учитель	Угловский Виктор Геннадьевич	Физическая культура	2019г./мало часов
учитель	Букарева Анастасия Владимировна	Учитель английского языка	переподготовка

9. Предложения о проведении в 2020 – 2021 учебном году районных (краевых) мероприятий на базе ОУ.

Категория работников	форма	тема	срок

10. Материально-техническая база методической службы учреждения (методическая и техническая оснащенность учебных кабинетов, наличие и содержание работы кабинета педагогической информации)

Оснащены полностью мультимедиа кабинет математики, два кабинета информатики, кабинет истории с интерактивной доской и кабинет начальных классов с интерактивной доской, имеется кабинет дистанционного обучения (на данный момент не работает). Все кабинеты основной школы имеют выход в Сеть Интернет. Мультимедийные проекторы имеются во всех кабинетах начальной и основной школы.

В кабинетах химии, физики, литературы установлены компьютеры, к которым имеются комплекты дисков по общеобразовательным программам. Получено лабораторное оборудование в кабинет физики и биологии. Во всех кабинетах имеются электронные методические приложения, которые используются как в урочной, так и внеурочной деятельности. В библиотеке создан каталог имеющихся электронных учебных пособий и приложений. Для работы с ЭЖ, ЭД оборудован рабочий кабинет.

11. Блок проблем и недостатков по методическому обеспечению образовательного процесса.

- ✓ систематизация и обобщение богатейшего накопленного материала, публикации разработок в Интернете, в предметных журналах, вовлечение педагогов для участия в конкурсах, семинарах, фестивалях различного уровня;
- ✓ планирование на ШМО проблемно-методических вопросов;
- ✓ распространение ППО;

- ✓ организация внеурочной деятельности в НОО и ООО;
- ✓ система оценивания: внутришкольная и внешняя.

13. Выводы и предложения по совершенствованию методической работы.

- ✓ исправить все недостатки, отмеченные за этот учебный год;
- ✓ на ШМО изучить методические рекомендации по организации и проведению ГИА и ЕГЭ, ФГОС ООО и СОО;
- ✓ изучать НПБ по введению и реализации ФГОС СОО
- ✓ углубить работу педагогов по темам самообразования и ввести в практику обязательный отчет по ним;
- ✓ продолжить практику проведения предметных недель, добиваясь, чтобы они прошли по всем предметам и на должном уровне;
- ✓ продолжить внедрение инновационных технологий в учебный процесс;
- ✓ работать над вопросами преемственности НОО и ООО;
- ✓ работать над вопросами организации внеурочной деятельности в НОО, ООО и СОО.

14. Определение задач на новый учебный год.

- ✓ расширить работу экспериментальной площадки по работе с детьми с признаками одаренности
- ✓ развивать платные образовательные услуги;
- ✓ продолжить работу Ресурсных центров НОО, ООО
- ✓ улучшить взаимопосещение уроков учителей- предметников и учителей начальных классов с последующим анализом и обобщением опыта

Считаю работу коллектива над методической темой школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения» удовлетворительной.

Директор школы И. В. Снарская

Исполнитель зам. по УВР Н. М. Шайтер
10.06.2020г.