ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательной школы № 1 с. Вольно-Надеждинское Надеждинского района» за 2017 – 2018 учебный год

Самообследование МБОУ СОШ № 1 проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Раздел 1. Общие сведения

1.1. Учредитель: администрация Надеждинского муниципального района
1.2. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
1.3. Место нахождения: **692481 Приморский край, Надеждинский район, с.Вольно–Надеждинское, улица Р.Дрегиса, 3а.**
1.4. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: **692481 Приморский край, Надеждинский район, с.Вольно–Надеждинское, улица Р.Дрегиса, 3а.**
1.5. Наименование филиалов – нет
1.6. Местонахождение филиалов (при наличии) – нет
1.7. Телефон: 8(42334)20853.
1.8.Факс: 8(42334)20853.
1.9. e-mail: **nadschool1@mail.ru.**
1.10. Сайт: http://nadschool1.ru/

МБОУ СОШ № 1 размещается в типовом здании, рассчитанном на 650 ученических мест.
Общая площадь используемых зданий и помещений: 4760 $м^2$
Учебная площадь: 3553 $м^2$
Учебная площадь на одного обучающегося: 3,7 $м^2$

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 188 от 03 июня 2016 года на право осуществления образовательной деятельности, серия 25Л01, № 0001238 , бессрочного действия, выдана департаментом образования и науки Приморского края;

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 25А01 № 0000505, регистрационный № 80 от 01.04.2015г., выдано департаментом образования и науки Приморского края, действительно до 01 апреля 2027г.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. ОГРН: 1022501061626 Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серии 25 № 003812635 от 11.04.2013 года

2.2. ИНН:2521001889 Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 25 № 003949705 от 30.06.1993 года

2.3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 188 от 03 июня 2016 года, серия 25Л01, № 0001238 МБОУ СОШ № 1 имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

• Основная общеобразовательная программа начального общего образования
• Основная общеобразовательная программа основного общего образования
• Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

2.4. Свидетельство о государственной аккредитации: серии 25А01 № 0000505, регистрационный № 80 от 01.04.2015г., действительной до 01 апреля 2027г. МБОУ СОШ № 1 является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Раздел 3. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

3.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Приморского края и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СОШ № 1 Снарская Ирина Владимировна в соответствии с действующим законодательством в соответствии с Уставом.

Основной функцией директора МБОУ СОШ № 1 является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет.

Заместители директора:

Доманова Ольга Александровна – заместитель директора по УВР;

Шайтер Нина Михайловна - заместитель директора по УВР;

Решетова Людмила Николаевна - заместитель директора по УВР;

Копылова Людмила Николаевна – заместитель директора по ВР;

Медведев Алексей Валерьевич- заместитель директора по ОБОП;

Еременко Елена Владимировна - заместитель директора по АХЧ;

осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Формы самоуправления:

- Педагогический совет,
- Методический совет,
- Родительский комитет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ № 1

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ СОШ № 1 на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной работы школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

3.2. Содержание и качество подготовки учащихся.

Исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования, школа осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования, и реализует основные образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Цель деятельности коллектива школы в соответствии с миссией - выстраивание образовательного пространства, адекватного школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения учащегося; для получения школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, обеспечивающего становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Образовательные программы осваиваются в очной форме.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 1 является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

− I уровень – основная общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года) – 450 **учеников**;

− II уровень – основная общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет) – 521 **ученика**;

− III уровень – основная общеобразовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года) – 93 **учеников**.

В 2017 - 2018 учебном году на начало года в школе обучалось 1061 ученик, на конец учебного года 1064 ученика, увеличение количества учащихся связано с постройкой нового жилого комплекса «Надеждинское Полесье», функционирует 45 классов-комплектов. В первую смену занимается 27 классов-комплектов, во вторую 18 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов составила 24 человека.

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) в начальной и основной школе

Творческий потенциал педагогического коллектива МБОУ СОШ № 1, его профессиональная компетентность, личностные качества педагогических работников, стремление к самосовершенствованию, интерес к творчеству и инновационной деятельности позволили педагогам школы в 2017-2018 учебном году успешно работать по-новому.

Седьмой год в школе реализуется ФГОС начального общего образования. В реализации новых стандартов участвуют 450 учащихся, что составляет 100% всех учащихся начальной школы. В первых классах обучается 114 учащихся, во вторых – 114, в третьих – 134, в четвертых – 88.

С 2015-2016 учебного года реализуется ФГОС ООО в 5-ых классах, с 2016 года в 6-х классах, с 2017 года в 7-х классах, в реализации стандартов второго поколения участвуют 312 учеников, что составляет 100% учащихся 5-7 классов.

Вариативность обучения в начальной и основной школе обеспечивается за счёт внедрения различных моделей обучения, целью которых является развитие личности учащегося, формирование у него желания и умения учиться.

Результаты образовательной деятельности

В 2017-2018 учебном году среднюю школу с золотой медалью окончили 4 выпускника и 3 выпускника-девятиклассника. По итогам учебного года в школе 85 отличников (I ступень – 39, II ступень –33, III ступень – 13).

Количество учащихся, имеющих отметки «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации

Начальное общее	Основное общее	Среднее общее	Итого

образование	образование	образование	
106 уч. (65 %)	186 (42 %)	32 (48 %)	**324(49 %)**

Результаты успеваемости учащихся за 2017 – 2018 учебный год

Параметры статистики	Начальное общее образование			Основное общее образование		Среднее общее образование		Итого
	1-2	3	4	5-8	9	10	11	
Количество учащихся (всего)	228	134	88	422	99	46	47	1064
Количество учащихся, имеющих положительные отметки по всем предметам учебного плана	221 (7 Оставлены на повторный од обучения	131	88	419	99	45	47	1050
Количество учащихся, имеющих отметки «4» и «5» по всем предметам учебного плана		88	57	152	34	26	19	376

Качество знаний (в %)		65	61	26	32	57	40	52
Количество учащихся, имеющих академическую(ие) задолженность(и) (всего)		3		3		2		8
Количество учащихся, переведенных условно в следующий класс		3		3		2		8
Количество учащихся, допущенных к ГИА					98		47	145
Количество учащихся, не допущенных к ГИА					1(по болезни)			1 (по болезни)
Успеваемость (в %)		98	100	99	100	96	100	99

Сведения об успеваемости учащихся за последние три года

Уровни обучения	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	успев., %	кач-во, %	успев., %	кач-во, %	успев., %	кач-во, %	успев., %	кач-во, %
1-4	100	63	99	60	99	63	99	63
5-9	100	41	99	41	99	47	99	41
10-11	100	36	100	42	100	43	98	49
Итого	**100**	**47**	**99**	**48**	**99,3**	**51**	**99**	**52**

Качественные показатели по параллелям

Параметры в %	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Качество знаний	65	61	51	43	43	36	32	57	40
Успеваемость	98	100	100	99	99	99	100	96	100

Государственная итоговая аттестация

Анализ результатов экзаменов в 9-х классах:

На экзамены явились 98 из 99 учащихся 9-х классов. Одна ученица не допущена до итоговой аттестации (серьезная болезнь). Были установлены факты нарушения проведения государственной итоговой аттестации (удалены с телефоном на экзамене по математики) два ученика. В конфликтную комиссию никто не обращался.
Не сдали экзамен по **математике** 41ученик, по **русскому языку** не сдал экзамен 11 учеников, по **информатике** 12 учеников, по **биологии** 1 ученик, по **обществознанию** 18 учеников, по **химии** 3 ученика, по **географии** 5 учеников, по **английскому языку** 1 ученица, по **физике** 2 ученика.
По результатам пересдачи:
Математика -17человек, русский язык-9 человек, биология -1человек, информатика-8человек, химия-2человека, обществознание-13человек,
На осенние сроки сразу оставлены 20 учеников (получили три и более «2»).

По результатам экзаменов в 9-х классах 3 ученика получили аттестаты особого образца.

ГИА-9 по всем предметам проходило в форме ОГЭ (основной государственный экзамен).

Результаты письменного экзамена по математике:

№	Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	s	ОТ	У%	К %	Не явка
1.	Пентяшкина Т.П.	9А	22	2	7	12	1	3,5	0	95	41	
		9Б	22	1	8	11	2	3,4	-0,1	91	41	
2.	Соловьева Е.В.	9В	21	-	2	15	4	2,9	-0,6	81	10	
		9Г	21	1	4	15	1	3,2	-0,3	95	24	

3.	Кадет Л.В.	9Д	12	-	-	3	9	2,3	-1,2	25	0	
			98	4	21	56	17	3,1	-0,4	77,4	23	

17 учеников получили оценку «2» с правом пересдачи в сентябрьские сроки.

Из таблицы видно, что отклонение по математике положительное. Средняя оценка 3,1, **по району -3,1. Успеваемость 77%, по району 85%. Качество знаний 24%, по району 22%**
Высший балл в районе получила одна ученица -27.

Результаты письменного экзамена по русскому языку:

№	учитель	класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	s	ОТ	У%	К%	Не явка
1.	Змитрович И.В.	9А	22	5	12	5	-	4	0,5	100	77	
2.		9Б	22	4	16	2	-	4,1	0,6	100	91	
3.	Колпакова С.А.	9В	21	-	5	13	3	3,1	-0,4	86	24	
4.	Резниченко Т.М.	9Г	21	-	9	12	-	3,4	-0,1	100	43	
5.	Кулешова А.П.	9Д	12		4	2	6	2,8	-0,7	50	33	
	ИТОГО		98	9	46	34	9	3,5	0	87	54	

Высший балл в районе получила одна ученица -39
9 учеников на экзамене получили оценку «2».

Средняя оценка 3,5; **по району 3,4. Успеваемость 89%, по району 91%. Качество знаний 55%, по району 46%.**

Девятиклассники сдавали еще два экзамена по выбору, которые влияли на получение аттестата.

Наши учащиеся выбрали из всех девяти экзаменов: обществознание, история, химия, физика, биология, география, информатик, английский язык.

№ п/п	Предмет	Кол-во человек заявленных на экзамен	Не сдали (пересдавали)
1.	Русский язык	98	9(2)
2.	Математика	96(2удалены)	17(27)
	Биология	19	1
2.	Химия	13	2(3)
3.	Обществознание	62	1(6)
4.	История	5	-
5.	Физика	12	-(2)
6.	Информатика	49	8(5)
7.	Английский язык	11	-(1)
8.	География	21	5
	ИТОГО:	192(выбор)	20

Таким образом 17 человек не сдали более 2-х экзаменов по выбору(9%) .

Анализ результатов экзаменов по выбору:

Предмет	Учитель	Кол-во Уч-ся	Не сдали	% выбора	«5»	«4»	«3»
Биология	ЯкимчукН.В. Филаткина Л.Т.	16 3	 1	20%	1	7 1	8 1
Информатика	Терентьева Л.Н., Зуева Е.В.	49	8	51%	3	8	30
Химия	Бесчастнова В.А.	13	2	14	3	2	6
Обществознание	Журавлева Н.А. Белавкина Н.Д.	52 10	6 7	65%	1	11	34 3
История	Шайтер Н.М.	5	-	5%	-	3	2
Физика	Морочек Л.П.	12	-	13%		1	11
Английский	Минакова А.В. Кодинева Л.И.	11	-	11%	1	3	7
География	Белавкина Н.Д.	21	5	22%	1	6	9
		192	29		10	42	111

Результаты экзаменов по биологии:

КК Кл	Кол-во учащихся	Не сдали	Учитель	5	4	3	s	ОТ	У%	К%

9А	6		Якимчук Н.В.		4	2	3,7	0,2	100	67
9Б	7			1	3	3	3,7	0,2	100	57
9В	2					2	3,0	-0,5	100	0
9Г	1					1	3,0	-0,5	100	0
9Д	3	1	Филаткина Л.Т.		1	1	2,3	-1,2	67	33
	19	1		1	8	9	3,4	-0,1	95	47

Из таблицы видно, что отклонение по биологии отрицательное. Средняя оценка 3,4, **по району -3. Успеваемость 95%, по району 81%. Качество знаний 47%, по району 16%**

Результаты экзаменов по информатике:

КК Кл	Кол-во учащихся	Не сдали	Учитель	5	4	3	s	ОТ	У%	К%
9А	10		Терентьева Л.Н. Зуева Е.В.	3	2	5	3,8	0,3	100	50
9Б	10	1			2	7	3,1	-0,4	90	20
9В	12	2			1	9	2,9	-0,6	83	8
9Г	11	1			3	7	3,2	-0,3	91	27
9Д	6	4				2	2,3	-1,2	33	0
	49	8		3	8	30	3,1	-0,4	76	22

Из таблицы видно, что отклонение по информатике отрицательное. Средняя оценка 3,04, **по району -3,21. Успеваемость 76%, по району 86%. Качество знаний 22%, по району 35%**

Высший балл в районе получила одна ученица -22 балла

Результаты экзаменов по химии:

КК Кл	Кол-во учащихся	Не сдали	Учитель	5	4	3	s	ОТ	У%	К%

9А	4	-	Горбачевская Н.А. Бесчастнова В.А.	1	2	1	4	0,5	100	75
9Б	7	2		2		3	3,3	-0,2	71	29
9Г	1	-				1	3	-0,5	100	0
9Д	1					1	3	-0,5	100	0
	13	2		3	2	6	3,3	-0,2	85	38

Из таблицы видно, что отклонение по химии отрицательное. Средняя оценка 3,3, **по району -3,6. Успеваемость 85%, по району 97%. Качество знаний 38%, по району 47%**
Высший балл в районе получили две ученицы -33.

Результаты экзаменов по обществознание:

КККл	Кол-во учащихся	Не сдали	Учитель	5	4	3	s	ОТ	У%	К%
9А	12	-	Журавлева Н.А.	1	6	5	3,7	0,2	100	58
9Б	9	1			3	5	3,2	-0,3	89	33
9В	16	4			1	11	2,8	-0,7	75	6
9Г	15	1			1	13	3	-0,5	93	7
9Д	10	7	Белавкина Н.Д.			3	2,3	-1,2	30	0
	62	13		1	11	37	3	-0,5	79	19

Из таблицы видно, что отклонение по обществознанию отрицательное. Средняя оценка 3, **по району -2,97. Успеваемость 79%, по району 73%. Качество знаний 19%, по району 25%**
Высший балл в районе получил один ученик -37.

Результаты экзаменов по история:

КК Кл	Кол-во учащихся	Не сдали	Учитель	5	4	3	s	ОТ	У%	К%
9Б	4	-	Шайтер Н.М.		3	1	3,8	0,3	100	75
9Г	1	-				1	3	-0,5	100	0
	5	-			3	2	3,5	0	100	60

Из таблицы видно, что отклонение по истории положительное. Средняя оценка 3,6, **по району -2,8. Успеваемость 100%, по району 67%. Качество знаний 60%, по району 15%**

Высший балл в районе получила одна ученица -28 баллов.

Результаты экзаменов по физике:

КК Кл	Кол-во учащихся	Не сдали	Учитель	5	4	3	s	ОТ	У%	К%
9А	2		Морочек Л.П.		1	1	3,5	0	100	50
9Б	2					2	3	0,5	100	0
9В	6					6	3	0,5	100	0
9Г	2					2	3	0,5	100	0
	12				1	11	3	-0,5	100	8

Из таблицы видно, что отклонение по физике отрицательное. Средняя оценка 3, **по району -3. Успеваемость 100%, по району 94%. Качество знаний 8%, по району 33%**

Высший балл в районе получил один ученик -29 баллов.

Результаты экзаменов по английскому языку:

КК Кл	Кол-во учащихся	Не сдали	Учитель	5	4	3	s	ОТ	У%	К%

9А	4		Минакова А.В. Катарская Н.М.	1	1	2	3,8	0,3	100	50
9Б	5				1	4	3,2	-0,3	100	20
9Г	2				1	1	3,5	0	100	50
	11			1	3	7	3,5	0	100	36

Из таблицы видно, что отклонение по английскому языку положительное. Средняя оценка 3,5, **по району -3,08. Успеваемость 100%, по району 65%. Качество знаний 36%, по району 21%**

Высший балл в районе получила одна ученица -66 баллов.

Результаты экзаменов по географии:

КК Кл	Кол-во учащихся	Не сдали	Учитель	5	4	3	s	ОТ	У%	К%
9А	6		Белавкина Н.Д.	1	3	2	3,8	0,3	100	67
9В	4	1				3	2,8	-0,7	75	0
9Г	7				3	4	3,4	-0,1	100	43
9Д	4	4					2	-1,5	0	0
	21	5		1	6	9	3	-0,5	76	33

Из таблицы видно, что отклонение по географии отрицательное. Средняя оценка 3,1, **по району -3,1. Успеваемость 76%, по району 88%. Качество знаний 33%, по району 23%**

В 11-х классах итоговая аттестация проходила в форме Единого государственного экзамена (ЕГЭ). Все 47 выпускников были допущены до экзаменов. По результатам обучения и экзаменов в 11-х классах 4 ученика получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием.

На экзамены по выбору было предложено 9 предметов: литература, обществознание, история, английский язык, химия, физика, биология, география, информатика. Наши учащиеся выбрали восемь экзаменов: математика профильная, обществознание, история, химия, физика, биология, информатика, английский язык.

№ п/п	Предмет	Кол-во человек заявленных на экзамен	кол-во выпускников пришедших на экзамен	Не сдали (чел.,)	Показали наиболее высокие баллы
1.	Биология (36)	11	11	4	Туз Дмитрий 66 Филаткина Л.Т.
2.	Химия (36)	5	5	1	Нестеренко Надежда 53 Горбачевская Н.А.
3.	Обществознание (42)	21	19	4	Савина Валерия 83 Решетова Л.Н.
4.	История (32)	7	7		Савина Валерия77 Шайтер Н.М.
5.	Физика (36)	15	15	4	Хуркало Антон 55 Морочек Л.П.

6.	Информатика (40)	8	8	3	Опалюк Александр 62 Зуева Е.В.
8.	Английский язык (22)	3	3		Савина Валерия 73 Катарская Н.М.
9	Математика П	29	29	7	Круталевич Сергей, Ливинский Лев 56 Кадет Л.В.,Пентяшкина Т.П.
	Математика Б	43	43	1	
10	Русский язык	47	47		Савина Валерия 96 Резниченко Т.М.
	ИТОГО:	189	187	24	

Оценки в аттестат выставлялись как среднее арифметическое оценок за полугодия и год 10 и 11 класс.

Анализ результатов обязательных экзаменов:

Русский язык (первая волна)-06 июня

КК	Кол-во	Не	Учитель	Min кол-во	Сред.	Сред.	Сред.

класс	учащихся	сдали		Баллов Установленное Рособрнадзором	балл по классу	балл по району	балл по краю
11А	24		Резниченко Т.М.	24	63,4		
11Б	23		Лаврик Л.И.		61,8		
	47				62,6	61	

Из таблицы видно, что все сдали в первую волну.

Математика (первая волна) - 5 июня

Математика в этом году была разделена на базовую и профильную.

Базовая (влияет на получение аттестата)

КК Класс	Кол-во учащихся	Не сдали	Учитель	Min кол-во Баллов Установленное Рособрнадзором	Сред. балл по классу	Сред. балл по району	Сред. балл по краю
11А	24		Кадет Л.В.	оценка	4,1		
11Б	23	1	Пентяшкина Т.П.		3,9		
				3			
	47	1			4	4	

Из таблицы видно Шекунова Елена, ученица 11Б класса не сдала математику в первой волне. На пересдаче 25.06 получила «2»

Математика профильная-01 июня

КК	Кол-во	Не	Учитель	Min кол-во	Сред.	Сред.	Сред.

Класс	учащихся	сдали		Баллов Установленное Рособрнадзором	Балл по классу	Балл по району	Балл по краю
11А	14	3	Кадет Л.В.	27	38,1		
11Б	15	4	Пентяшкина Т.П.		31,6		
Итого По году	29	7			35	35,8	

Пономарев Евгений (11Акл), выбрал для сдачи только профильную математику и не сдал ее. Пересдавал базовую и получил аттестат.

Анализ результатов экзаменов по выбору:

Предмет	Учитель	Кол-во Уч-ся	Не сдали	Min кол-во Баллов Установленное Рособрнадзором	Сред. балл	Сред. балл по району	Сред. балл по краю
Биология	Филаткина Л.Т.	11	4	36	**42**	38	
Информатика	Зуева Е.В. Терентьева Л.Н.	8	3 -	40	43	44	
Химия	Горбачевская Н.А.	5	1	36	41	37	
Обществознание	Решетова Л.Н.	19	4	42	**49**	44	
История	Шайтер Н.М.	7	-	32	56	46	

Физика	Морочек Л.П.	15	4	36	**39**	39,7	
Английский язык	Катарская Н.М. Кодинева Л.И.	3	-	22	**62**	44,9	
					44,4	42	

Таким образом из 64 учеников не сдали заявленные экзамены 16 учащихся (25%).

Результаты экзаменов по информатике:

КК Класс	Кол-во учащихся	Не сдали	Учитель	Min кол-во Баллов Установленное Рособрнадзором	Сред. балл по классу	Сред. балл по району	Сред. балл по краю
11А	3		Зуева Е.В.	40	40		
11Б	5		Терентьева Л.Н.		45,4		
	8				43	44	

Результаты экзаменов по биологии:

КК Класс	Кол-во учащихся	Не сдали	Учитель	Min кол-во Баллов Установленное Рособрнадзором	Сред. балл по классу	Сред. балл по району	Сред. балл по краю
11А	6	1	Филаткина	36	47		

11Б	5	3	Л.Т.		36		
	11	4			42	38	

Результаты экзаменов по истории:

КК Класс	Кол-во учащихся	Не сдали	Учитель	Min кол-во Баллов Установленное Рособрнадзором	Сред. балл по классу	Сред. балл по району	Сред. балл по краю
11А	3		Шайтер Н.М.	32	56		
11Б	4				57		
	7				56	46	

Результаты экзаменов по обществознанию:

КК Класс	Кол-во учащихся	Не сдали	Учитель	Min кол-во Баллов Установленное Рособрнадзором	Сред. балл по классу	Сред. балл по району	Сред. балл по краю
11А	11	1	Решетова Л.Н.	42	55		
11Б	7+1	3			42		
	18+1	4			49	44	

Результаты экзаменов по физике:

КК Класс	Кол-во учащихся	Не сдали	Учитель	Min кол-во Баллов Установленное Рособрнадзором	Сред. балл по классу	Сред. балл по району	Сред. балл по краю
11А	9		Морочек	36	39		

11Б	6		Л.П.		39,2		
	15				39	39	

Результаты экзаменов по химии:

КК Класс	Кол-во учащихся	Не сдали	Учитель	Min кол-во Баллов Установленное Рособрнадзором	Сред. балл по классу	Сред. балл по району	Сред. балл по краю
11А	3	-	Горбачевская Н.А.	36	50		
11Б	2	1			31		
	5				41	37	

Результаты экзаменов по английскому языку:

КК Класс	Кол-во учащихся	Не сдали	Учитель	Min кол-во Баллов Установленное Рособрнадзором	Сред. балл по классу	Сред. балл по району	Сред. балл по краю
11А	2		Катарская	22	67		

			Н.М. Кодинева Л.И.				
11Б	1				51		
					62	45	

Таким образом 78 учеников 9-х классов получил аттестат за курс основного общего образования. Выше районного средняя оценка по русскому языку, истории, английскому языку, биологии и обществознанию. 20 человек **не получили аттестаты и оставлены на повторный год обучения (с правом пересдачи в сентябре 2018г.).**

46 учеников 11-х классов получили аттестаты за курс среднего общего образования. Одна ученица не получила аттестат и оставлена на повторный год обучения (с правом пересдачи в сентябре 2018г.).

Выше районного средний балл по русскому языку, английскому языку, химии, биологии, обществознанию, истории.

Результаты итоговой аттестации выпускников 2018 года
(данные итоговых оценок)

Парал-лель	Всего уч-ся	Допу-щено	Успешно сдали	%усп.	С золо-том.	С се-реб-ром	% кач-ва	S	ОТ
9-х кл.	99	98	78	85,5	3особого образца		36,4	3,3	-0,2

11-х кл.	47	47	46	98	4	47,8 Сред балл

Работа с детьми с признаками одаренности:

1. В школе разработана Комплексно-целевая программа по выявлению, развитию и поддержки одаренных детей «Интеллект» на 2012-2017гг., в 2017г. (Разработчик зам. по УВР Шайтер Н. М.). Программа была выставлена на региональный конкурс, который проходил 07.05.2013г в ШИОД г. Владивостока и удостоена диплома победителя. Также ОУ был вручен сертификат, что школа стала Базовой площадкой по работе с детьми с признаками одаренности, в 2017 году сертификат работы Базовой площадки с признаками одаренности был продлен еще на 5 лет.

В 2017-2018 учебном году на базе нашей школы была проведена районная 8 НПК гуманитарного цикла «Памятные и знаменательные события истории Надеждинского района: история пионерского, комсомольского, тимуровского движения в крае, районе, школе», четвертая районная и 19 школьная валеологическая конференция, посвященная ЗОЖ («Спорт и питание».

2. С 2009 г. в ОУ работает Научное Общество Учащихся и Учителей (НОУУ), руководитель учитель истории Красноплахтова Наталья Борисовна, с 2013 для учащихся 1-4 классов создана «Малая академия», руководитель учитель начальных классов Верхотурова Валентина Павловна, (Приказ МБОУ СОШ №1 от 09.09.2013г. №154-А/1).

3. Программа «Интеллект» дополнена следующими направлениями:

- ✓ Программа «Здоровье»;
- ✓ «Школа вожатых»;
- ✓ «Иду в школу»;
- ✓ Проект «Инфостудия»;
- ✓ Проект «Школьный радиоузел»;
- ✓ Проект Академия наук «Эврика».

4. В ОУ используем различные формы работы с ОД:

- ✓ Индивидуальный подход на уроках, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм уроков;
- ✓ ИГЗ с ОД по предметам, работа кружков и различных секций;
- ✓ участие в олимпиадах различного уровня;
- ✓ проектная деятельность учащихся;
- ✓ посещение предметных и творческих кружков, внеклассных мероприятий, клубов по интересам;
- ✓ работу НОУУ и Малой Академии;
- ✓ конкурсы, интеллектуальные игры, викторины;
- ✓ создание детских и учительских портфолио;

- ✓ индивидуальное обучение или обучение в малых группах по программам творческого развития в определённой области;
- ✓ работа по исследовательским и творческим проектам в режиме наставничества;
- ✓ очно-заочные школы;
- ✓ каникулярные сборы, лагеря, мастер-классы, творческие лаборатории;
- ✓ систему творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад;
- ✓ детские НПК и семинары;

5. Работа с ОД включает в себя следующие направления:
- ✓ координационное;
- ✓ диагностическое;
- ✓ кадровое;
- ✓ развивающее;
- ✓ информационное.

6. С 2013 года начали создавать «банк одаренных» по видам деятельности, в течение 2017-2018гг. «банк одаренных» постоянно корректируется и пополняется;
7. Составлен план действий по реализации программы до 2022г.
8. Разработаны мероприятия по реализации программы на 2017-2018гг.
9. В течение учебного года идет поддержка и сопровождение талантливых учащихся: награждение грамотами, благодарности в личное дело, списки победителей, призеров выставляются на школьном сайте, родителям пишутся благодарственные письма;
10. В течение года проводятся предметные недели:
- ✓ неделя математики и информатики – ноябрь 2017г.;
- ✓ неделя здоровья и безопасности – февраль 2018г.;
- ✓ неделя общественных дисциплин – февраль-март 2018г.;
- ✓ неделя русского языка и литературы –апрель- май 2018г.;
- ✓ неделя английского языка – апрель 2018г.;
- ✓ неделя естественно-научных дисциплин – март 2018г.
- ✓ неделя технических и творческих наук – октябрь 2017г.
- ✓ День Науки – 26 апреля 2018г.

11. В школе работают два музея: «Музей экологии», руководитель Звягинцева Т.Я., которая занимается проектно-исследовательской деятельностью, «Музей истории школы», руководитель Давыдова Е. С., которая занимается исследовательско-поисковой деятельностью.

12. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел организовано с 04 по 30.10.2017г. Школьными методическим объединениями были изучены: приказ УО о проведении школьного этапа ВОШ, положение об организации и проведении школьного этапа ВОШ, утверждено жюри школьного этапа ВОШ. Приказом директора утвержден график проведения школьного этапа ВОШ. Школьный этап прошел организованно, во всех олимпиадах согласно Положению, приняли участие 5-11 классы. Некоторые сложности были с проведением олимпиад по физической культуре и астрономии, всего учащихся в 5-11 классах -614, фактически приняли участие 355 учеников.

№ п/п	предмет	количество участников по классам								итого	сроки проведения	кол-во победителей	кол-во призеров	Кол-во на муниципальный этап
		4	5	6	7	8	9	10	11					
1	русский яз		29	16	14	10	17	11	7	104	18.10	11	54	15
2	литература		14	11	7	5	6	4	2	49	25.10	15	10	12
3	математика		16	11	10	14	11	10	10	82	10.10	26	19	20
4	история		23	7	5	10	21	4	15	85	09.10	12	32	14
5	обществозн		6	7	15	5	30	9	21	93	16.10	14	62	16
6	право						12	11	9	32	12.10	7	20	10
7	биология			12	14	13	16	7	8	70	19.10	23	41	22
8	география		7	13	5	12	32	20	2	91	26.10	27	51	18
9	физика				16	13	12	5	9	55	20.10	21	11	18
10	химия						13	9	5	27	11.10	6	8	6
11	информатика				5	5	16	6	4	36	17.10	14	16	15
12	англ. яз		17	4	7	7	16	10	3	64	04.10	15	17	11
13	Технология/д		16	11	10	6	18	13	5	79	23.10	44	31	5
	Технология/м		7	7	8	4	5	9	6	46	23.10	31	12	5
14	ОБЖ					9	20	12	12	53	13.10	14	36	16
15	МХК/искусство			9	8	3	14	22	8	64	24.10	38	19	17
16	экология		20	12	5	14	4	3	3	61	12.10	9	35	14

17	экономика						2	2	3	7	12.10	1	3	3
18	астрономия							5		5	30.10	1	3	2
19	Физическая культура		24	4	4	4	6	4	4	50	27.10	14	19	10
	ИТОГО		179	124	133	134	271	176	136	1153		299	499	249

Фактическое число участников олимпиады за 2017-2018 год представлено в следующей таблице:

классы	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл	10 кл.	11 кл.
Кол-во уч-ся 5-11	113	108	92	103	103	48	47
Кол-во уч-ся, принявших участие в олимпиаде	69	47	42	45	26	53	22
% от числа 5-11 кл.	61/11	43/8	46/7	44/7	25/4	100/9	47/3
Итого уч-ся.	1103/355						
Общий % от числа 5-11 кл.	58						

Из таблиц видно, что активность проявили учащиеся всех классов.
Из предметов больше всего выбирали: русский язык, математику, историю, обществознание, ОБЖ, биологию, технологию, географию.

Учебный год	Количество участников всего	победителей	призеров	Отправлено на мун. тур
2014-2015гг.	387/139	147	141	104
2015-2016гг.	451/128	199	143	185/151
2016-2017гг.	474/136	235	131	243/107
2017-2018гг.	1103/355	341	448	249/90

По сравнению с прошлым годом фактическое количество участников школьного этапа увеличилось. Из общего числа участников школьного этапа олимпиады были определены победители и призеры по 19 предметам, из них была сформирована команда для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников набрали разное количество баллов, из них 63 победных и призовых мест.

Муниципальный этап ВОШ 2017-2018 учебного года.

Всего было отправлено на муниципальный этап 107 учащихся, которые принесли 42 победных и 33 призовых места, итого 75.

Учебный год	всего участников	победителей	призеров	Итого
2014-2015гг.	104	34	49	65
2015-2016гг.	136	31	49	80
2016-2017гг.	107	42	33	75
2017-2018гг.	90	31	32	63

Победители по двум и более предметам муниципального этапа Всероссийской олимпиады

№ п/п	ФИО ученика	класс	предмет	
1.	Селезнев Владимир	10	история	1 место
			математика	1 место
2.	Савина Валерия	11а	английский	2 место
			русский	5 место
3.	Иванова Вероника	11а		
			обществознание	1 место
			русский	1 место
			технология	1 место
			английский	3 место
4.	Коваль Андрей	10б	литература	1 место

			ИКТ	1 место

Учителя, подготовившие победителей, призеров и участников муниципального этапа ВОШ

№ п/п	ФИО учителя	победители	призеры	участники
1.	Терентьева Е. А.		1	8
2.	Минакова А. В.		2	1
3.	Катарская Н. М.	2		2
4.	Самотрясова Ю. В.	2		1
5.	Доманова О. А.		2	7
6.	Якимчук Н. В.		7	5
7.	Филаткина Л. Т.		3	9
8.	Бесчастнова В. А.			3
9.	Горбачевская Н. А.	1		2
10.	Журавлева Н. А.		1	10
11.	Лебедева М. А.		1	11
12.	Кузнецова Г. В.	2	1	8
13.	Шайтер Н. М.	1	1	3
14.	Решетова Л. Н.	1	2	8
15.	Зуева Е. В.			7
16.	Палий Т. М.			4
17.	Морочек Л. П.			8
18.	Копылова Л. Н.			5
19.	Белавкина Н. Д.			11
20.	Монахова Л. В.	3	3	2

21.	Резниченко Т. М.	2	2	2
22.	Змитрович И. В.	1		5
23.	Лаврик Л. И.	1		1
24.	Свинарчук С. П.			3
25.	Монахова И. В.			1
16.	Соловьева Е. В.			10
27.	Щукина Г. Ф.		1	1
28.	Кадет Л. В.			3
29.	Пентяшкина Т. П.	1		2
30.	Герасименко А. П.	3		
31.	Герук Н. В.	1	2	
32.	Бондарева Е. В.	2		
33.	Кудинов В. Н.	4		
34.	Угловский В. Г.	2		
35.	Терентьева Л. Н.	1		

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады 5 учащихся были направлены на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников:

Иванова Вероника, ученица 11 класса, победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, Петроченкова Анастасия, ученица 10 класса, победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, Кудин Игнат, Селезнев Владимир, ученики 10 класса, победители победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, Табаков Павел, победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике, Коваль Андрей, ученик 10 класса, победитель муниципального этапа по ИКТ. Табаков Павел стал призером Регионального этапа ВОШ по экономике, Коваль Андрей призером Регионального этапа по ИКТ. Гоменюк Алина, ученица 9 класса, стала участником смены «Открытие» в ВЦО «Океан», за исследовательскую и краеведческую работу, Сафонова Анастасия, ученица 9 класса, стала участником смены «Океан Открытий» в ВЦО «Океан», за активную общественную и спортивную работу.

В школе создано и работает седьмой год Научное Общество Учителей и Учащихся (НОУУ) - добровольное творческое объединение учеников школы, стремящихся совершенствовать свои знания, развивать интеллект, приобретать навыки исследовательской деятельности; а также учителей школы, которые желают совершенствовать свое педагогическое мастерство с помощью новых технологий.
Общество работало по утвержденному Методическим Советом школы плану, руководитель общества разработал и внес коррективы в положение о НПК на 2016-2017 учебный год, в соответствии с которым проводилась основная учебно-исследовательская работа.

В течение учебного года было проведено 2 заседания Совета общества: организационное (сентябрь), по промежуточному контролю, отбору и оценке исследовательских работ (февраль).

Для учащихся, желающих заниматься учебно-исследовательской работой, был проведен лекторий «Поиск информации в сети Интернет» для учащихся 7-8-х классов. Руководитель школьного музея Давыдова Е.С. произвела подборку необходимого для исследовательских работ материала. Руководитель морского музея Звягинцева Т. Я. провела лекторий для учащихся 8-11 классов по научно-исследовательской работе. Участники НОУУ получали индивидуальные консультации у руководителя общества и кураторов работы.

В результате была проведена районная 9 НПК гуманитарного цикла, «Памятные и знаменательные события истории Надеждинского района: история пионерского, комсомольского, тимуровского движения в крае, районе, школе» и четвертая районная (19) школьная валеологическая конференция, посвященная ЗОЖ на тему «Спорт и питание».

В конференции принимали участие не только учащиеся МБОУ СОШ № 1, но и других школ района: № 7, 10 и школа г. Артем. Всего в конференции приняло участие: МБОУ СОШ № 1 – 12 человек, из др. школ - 4 человека.

Непосредственно учебно-исследовательской работой с учащимися занимались следующие учителя: Кузнецова Г.В., Бесчастнова В.А., Решетова Л. Н., Журавлева Н. А., Якимчук Н. В.

В экспертном совете НОУУ работали опытные педагоги МБОУ СОШ № 1, педагоги дополнительного образования (Костенко А.Е., Белавкина Н.Д., Звягинцева Т.Я.).

Итоги районной научно-практической конференции гуманитарного цикла: «Памятные и знаменательные события истории Надеждинского района: история пионерского, комсомольского, тимуровского движения в крае, районе, школе»

Номинация «Лучшая исследовательская работа»

№ п/п	Тема	ФИ учащегося	руководитель	Школа класс		место
	«История пионерской организации Советского Союза»	Синева Екатерина Якина Ксения	Решетова Людмила Николаевна	МБОУ СОШ №1 5б	81	Сертификат участия
	«История пионерской организации»	Минакова Валерия Букреев Андрей	Решетова Л. Н.	МБОУ СОШ №1 10а11а	69	Сертификат участия
	«Пионерская организация»	Еременко Анастасия	Решетова Л. Н.	МБОУ СОШ №1	92	2 место грамота
	«К 100-летиюобразования комсомольской организации посвящается…»	Матафонова Юлия, Гринчук Дмитрий, селезнев Владимир	Кузнецова Галина Владимировна	МБОУ СОШ №1, 10а	96	1 место грамота
	«История комсомола в фильмах»	Ослонов Кирилл	Журавлева Наталья Александровна	МБОУ СОШ №1, 7а	91	3 место грамота

Номинация «Лучшая электронная презентация»

№ п/п	Тема	ФИ учащегося	руководитель	Школа класс	балл	место
	«История пионерской организации Советского Союза»	Синева Екатерина Якина Ксения	Решетова Л. Н.	МБОУ СОШ №1 5б	8	Сертификат участия
	«История пионерской	Минакова Валерия	Решетова Л. Н.	МБОУ СОШ №1	10	3 место грамота

	организации»	Букреев Андрей		10а11а		
	«Пионерская организация»	Еременко Анастасия	Решетова Л. Н.	МБОУ СОШ №1	11	2 место грамота
	«К 100-летиюобразования комсомольской организации посвящается…»	Матафонова Юлия, Гринчук Дмитрий, селезнев Владимир	Кузнецова Г. В.	МБОУ СОШ №1, 10а	14	1 место грамота
	«История комсомола в фильмах»	Ослонов Кирилл	Журавлева Н. А.	МБОУ СОШ №1, 7а	8	Сертификат участия

Номинация «Лучшая защита исследовательской работы»

№ п/п	Тема	ФИ учащегося	руководитель	Школа класс		место
	«История пионерской организации Советского Союза»	Синева Екатерина Якина Ксения	Решетова Л. Н.	МБОУ СОШ №1 5б	9	Сертификат участия
	«История пионерской организации»	Минакова Валерия Букреев Андрей	Решетова Л. Н.	МБОУ СОШ №1 10а11а	10	3 место грамота
	«Пионерская организация»	Еременко Анастасия	Решетова Л. Н.	МБОУ СОШ №1	11	2 место грамота
	«К 100-летиюобразования комсомольской организации посвящается…»	Матафонова Юлия, Гринчук Дмитрий, селезнев Владимир	Кузнецова Г. В.	МБОУ СОШ №1, 10а	15	1 место грамота
	«История комсомола в фильмах»	Ослонов Кирилл	Журавлева Н. А.	МБОУ СОШ №1, 7а	9	Сертификат участия

В соответствии с планом для привлечения большего круга учащихся к учебно-исследовательской деятельности НОУУ совместно с МО общественных дисциплин школы организовало и провело следующие мероприятия:

- конкурса рисунков среди учащихся 5-8 классов по теме «Моя малая Родина», 35 учеников принимало участие;
- конкурс плакатов среди учащихся 9-11 классов по теме «Моя малая Родина», 18 учеников принимало участие;
- конкурс презентаций «Моя малая Родина» среди учащихся 5-11 классов, 26 учеников принимало участие;
- конкурс сочинений «Моя малая Родина» среди учащихся 5-8 классов, 14 учеников принимало участие:

Результаты:

- за учебный год работой охвачено 156 учащихся разных возрастных групп, которые проявили свои способности в различных видах деятельности

- учащиеся приобрели или развили навык исследовательской работы, умение выступать перед аудиторией, коммуникативные способности

- повысился уровень педагогического мастерства учителей – кураторов и организаторов работы учащихся

- в работе НОУУ приняли участие 10 педагогов (в том числе в Экспертном совете)

Работа МАН УУ

Руководитель Верхотурова В, П.

В 2017-2018гг. Малая Академия работала, согласно плану, проводились консультации для учителей, занятия для учащихся, итогом работы стала школьная конференция «Открытие» для 1-4 классов

номинации	место	класс	руководитель
Творческий проект «Загадочные камни»	2	1в	Петренко Н.Н

«Есть ли охотничий инстинкт у домашнего кота»			
«Осенние приметы «Братья наши меньшие»	2 3	1б	Малахова М.В.
Коллективный проект «Моя школа и мой класс»	1	1д	Коблова О.Н.
«Профессия – портной»	1	2в	Шумейко М.Н.
«Зачем кошке усы»	3	2д	Масленникова В.М.
3-4 классы			
Коллективный проект «Пищевые добавки»	1	3а	Гайдай И.В.
«История лего»	3	3б	Хуркало Е.Н.
«Беросклет»	2	3б	Хуркало Е.Н. Белавкина Н.Д.
«Тайна компаса»	1	3г	Славова Е.П. Мирошник Н.
«Правда о Кока-коле»	1	4а	Хмелевская Е.П.
Коллективный проект «Замор рыбы в реке Шмидтовка»	2	4б	Вяткина С.Е. Снарская И.В.

В школе более 20 лет работает Музей Экологии, руководитель педагог дополнительного образования Звягинцева Т. Я.

В 2017 – 2018 гг. обучающиеся кружков « Юный эколог» и «Юный экскурсовод» на базе школьного морского музея успешно занимались экскурсионной и исследовательской работой. Все работы, представленные ими на конкурсах разного уровня, получили самую высокую оценку.

Результаты участия школьников в конкурсах и конференциях

№ пп	Наименование мероприятия, место проведения	Дата	Результат, участники
1	12-я ***районная*** экологическая конференция школьников «Зеленая волна» (с. В.-Надеждинское)	22.12.2017	**1-е место** и победа в номинации «Лучшая презентация» (Григорьева Алина, Зяблицкая Виктория, Умрихина Полина, Васильев Илья, 4-б кл.)
2	***Краевой*** экологический конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили» (г. Уссурийск)	02.12.2017	**1-е место** (Григорьева Алина, Зяблицкая Виктория, Умрихина Полина, Васильев Илья, 4-б кл.)
3	***Региональный этап Всероссийского конкурса*** ЮИОС (г. Владивосток)	10.12.2017	**1-е место** (Мармилов Никита, 5-а кл.)
4	***Краевая*** экологическая конференция исследовательских работ и природоохранных проектов «От Дня Земли к Веку Земли» (г. Владивосток)	26-27.04.2018	**1-е место** (Григорьева Алина, Зяблицкая Виктория, Умрихина Полина, Васильев Илья, 4-б кл.)
5	***Всероссийский*** конкурс «Человек на Земле» (г. Москва)	февраль 2018	**2-е место** (Мармилов Никита, 5-а) **3-е место** (Григорьева Алина, Зяблицкая Виктория, Умрихина Полина, 4-б) **3-е место** (Васильев Илья, 4-б)
6	IV ***Международный*** конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» (г. Москва)	15.12. 2017	**2-е место** (Григорьева Алина, Зяблицкая Виктория, Умрихина Полин, Васильев Илья, 4-б)
7	Публикация во ***Всероссийском***	сентябрь	**Свидетельства о публикации**

	журнале для школьников «Старт в науке» (№4, 2017 г.) (г. Москва)	2017	(Мармилов Никита, 5-а кл.)

Учащиеся МБОУ СОШ №1 постоянно принимают участие в конкурсах, олимпиадах краевого , всероссийского и международного уровней:

- на муниципальном уровне приняли участие в 23 мероприятиях, 318участников, 95 победных и призовых мест;
- на краевом уровне в 34 мероприятиях, 37 участников, 33 победных и призовых мест;
- на всероссийском и международном уровне в 15 мероприятиях, 21 участник, 23 призовых и победных мест;

Информация о результативности работы по поддержке одаренных детей МБОУ СОШ №1 с. Вольно-Надеждинское в 2017-2018 учебном году.

Мероприятия муниципального уровня	Количество проведенных мероприятий **в первом полугодии 2017- 2018 года**	Число участников	количество победителей
			1,2,3место
Интеллектуальной направленности	4	223	42
Физкультурно-спортивной направленности	4	28	6
Творческой направленности	5	86	22
Туристско-краеведческой направленности	5	36	19

Всего	18	373	89

Мероприятия краевого уровня	Количество мероприятий, в которых принимали участие **первом полугодии 2017-2018 года**	Число участников	количество победителей
			1,2,3место
Интеллектуальной направленности	6	108	9
Физкультурно-спортивной направленности	17	17	17
Творческой направленности	5	10	8
Туристско-краеведческой направленности	2	2	1
Всего	30	137	35

Мероприятия Всероссийского уровня	Количество мероприятий, в которых принимали участие **первом полугодии 2018 года**	Число участников	количество победителей
			1,2,3место
Интеллектуальной направленности	7	65	5
Физкультурно-спортивной направленности	4	4	4
Творческой направленности	1	40	13
Туристско-краеведческой направленности	2	5	1
Всего	14	114	23

Использование методик индивидуализированного обучения мотивированных и способных детей в рамках общеобразовательной школы с учетом потребностей каждого ребенка	Количество классов, где используют такие методики **в 2017-2018 году**	Число школьников, занимающихся по такой методике	количество победителей
Программа «Интеллект» для выявления и	выбор учеников по всем классам	425	
поддержки ОД, НОУУ, Малая Академия УУ			
Участие в профильных сменах образовательного центра «Сириус»	Профиль смены	Число учащихся, побывавших в «Сириусе» **в 2017-2018 году**	

ф. и. класс

Форма поощрения талантливых детей в муниципальном образовании	Число детей, получивших поощрение **в 2017-2018 году**		
муниципальные стипендии			
премии	2		
грамота	178		

Путевка во ВДЦ Океан	5	Гоменюк Алина 9кл Табаков Павел, 9кл Сафонова Настя, 9кл, Кудин Игнат, 10кл, Селезнев Владимир, 10кл, Коваль Андрей, 10 кл Иванова Вероника, 11 кл	
Путевка во ВДЦ Орленок	1	Табаков Павел 9кл.	
Путевка во ВДЦ Артек	кол	ф.и. класс	
поездка в Москву, Санкт-Петербург			
медали, кубки, благодарности, ценные призы, подарки	15		
Другие (указать какие)			

Форма поощрения учителей, работающих с талантливыми детьми, в муниципальном образовании	Число педагогов, получивших поощрение **в 2017- 2018 году**
премии	74
грамота	45
Путевка в санаторий	1

Другие (указать какие): кубки, благодарности, памятные ленты и т.д.	

наличипее факультативов	кол-во	кол- во детей
Школьные научные общества	2	156

Школьные кружки, секции, лаборатории, студии индивидуальных углубленных занятий на бюджетной основе в муниципальных образовательных учреждениях	Количество в 2017- 2018 году	Количество детей
Спортивной направленности	7	135
Гуманитарной направленности	4	64
Технической направленности	3	31
Художественной направленности	7	85
естественнонаучной направленности	7	100
туристко-краеведческой	5	85
Всего	**33**	**500**

3.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 55 минут.

В школе созданы необходимые условия организации образовательного процесса.

Школа работает в следующем режиме:

С 1 по 11 классы - пятидневная неделя

В школе обучается: на начало учебного года 1061 ученика, на конец учебного года 1064 учащихся, классов-комплектов – 45. Средняя наполняемость 1-11 классов 24 человек, образовательное учреждение функционирует в 2 смены: в первую смену занимается 614 (27 классов-комплектов) учащихся, во вторую смену 447 (18 классов-комплектов) учащихся

Продолжительность уроков в 1-х классах –1 полугодие –35минут, 2 полугодие –40 минут, во 2-11-х классах –40 минут.

Учебный план школы разработан в соответствии

- с Федеральным Законом об образовании в РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом от 06.10.2009 № 373»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 № 189.

В учебных планах отражены: все образовательные области, соблюдены нормативы максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, а также учтены рекомендации базисного учебного плана в отношении распределения учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей, входящих в состав базового компонента.

Учебные планы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Промежуточная аттестация учащихся - оценка по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года) уровня освоения учащимися основной общеобразовательной программы в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- рубежную (четвертную, полугодовую) аттестацию;
- годовую аттестацию.

Рубежная аттестация по каждому учебному предмету учебного плана определяется по результатам контрольных работ с учётом практических, лабораторных работ, текущей успеваемости.

Годовая аттестация по каждому учебному предмету учебного плана определяется путём вычисления среднего арифметического отметок, полученных учащимся на рубежной аттестации и отметки административных контрольных работ по итогам учебного года по ряду предметов, определённых педагогическим советом.

Формы административных контрольных работ: контрольный диктант, контрольный диктант с грамматическим заданием, тестирование по предметам учебного плана, контрольная работа.

В учебные планы введён третий час физической культуры с целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объёма двигательной активности учащихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Учебный план МБОУ СОШ № 1 с. Вольно-Надеждинское на 2017 – 2018 учебный год

Директор МБОУ СОШ № 1
с.Вольно-Надеждинское
И.В.Снарская_____

Учебные предметы	1 а, б, в, г, д,	2 а, б, в, г,д	3 а, б, в, г, д	4 а, б, в, г	
	Школа России	*Школа России*	*Школа России*	*Школа России*	
Русский язык	5	5	5	5	
Литературное чтение	4	4	4	3	
Иностранный язык (английский)		2	2	2	
Математика	4	4	4	4	
Информатика и ИКТ					
История					
Обществознание (включая экономику и право)					
Или Обществознание					
Экономика					
Право					
География					
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики				1	
Природоведение					
Биология					
Физика					
Экология					

Химия					
Искусство: Музыка	1	1	1	1	
Изобразительное искусство	1	1	1	1	
МХК					
Технология (труд)	1	1	1	1	
Физическая культура	3	3	3	3	
ОБЖ					
И Т О Г О	*21*	*23*	*23*	*23*	
Индивидуально-групповые занятия					
Школьный компонент					
Максимальный объём нагрузки	21	23	23	23	

Учебный план МБОУ СОШ № 1 с. Вольно-Надеждинское на 2017 – 2018 учебный год
Пятидневная рабочая неделя

Учебные предметы	5 а, б, в, г,д (№ 1312 универсальный от 09.03.04)		6 а, б, в, г, (№ 1312 универсальный от 09.03.04)		7 а, б, в, г, д (№ 1312 универсальный от 09.03.04)		8 а, б, в,г,д (№ 1312 универсальный от 09.03.04)		9 а, б, в, г (№ 1312 универсальный от 09.03.04)	
	Инвар.	*Вар.*	*Инвар.*	*Вар.*	*Инвар.*	*Вар.*	*Инвар.*	*Вар.*	*Инвар.*	*Вар.*
Русский язык	5		6		4		3		2	0,5
Литература	3		3		2		2		3	
Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		3	
Математика/геометрия	5		5		3+2		5		5	
Информатика и ИКТ				1	1		1		2	
История	2		2		2		2		2	0,5
Обществознание (включая экономику и право)		1	1		1		1		1	
Право										
География	1		1		2		2		2	
Природоведение										
Биология	1		1		1	1	2		2	

Физика					2		2		2	
Химия							2		2	
Искусство (Музыка)	1		1		1		0,5		0,5	
(Изобразительное искусство)	1		1		1		0,5		0,5	
МХК										
Технология (ТРУД, предпрофиль) машиновед	2		2		2		1			1
Основы безопасности жизнедеятельности							1			1
Физическая культура	2		2		2		3		3	
И Т О Г О	*26*		*28*		*29*		*31*		*30*	
Компонент ОУ	3	1	2	1	3	1	2		3	3
Компоне Индивидуально-групповые занятия	2		1		2		2			
Факультативные занятия										
Элективные курсы										
Максимальный объём нагрузки	28+1		29+1		31+1		33		33	

Учебный план МБОУ СОШ № 1 с. Вольно-Надеждинское на 2017 – 2018 учебный год

Учебные предметы		10(а, б,) (№ 1312 от 09.03.04 универсальный)		11(а, б,) (№ 1312 от 09.03.04 универсальный	
		Инвар.	*Вар.*	*Инвар.*	*Вар.*
Русский язык		1	1	1	1
Литература		3	1	3	1
Иностранный язык (английский)		3		3	
Математика		4	1	4	1
Информатика и ИКТ		1		1	
История		2	1	2	1
Обществознание (включая экономику)		2		2	
Обществознание					
Экономика					
Право					
География		1		1	
Физика		2		2	
Химия		1		1	
Биология		1		1	0,5
Искусство (МХК)		1		1	
Технология		1		1	
Физическая культура		3		3	
ОБЖ		1		1	
И Т О Г О		*27*	*4*	*27*	*4,5*
		31		*31,5*	
Компонент ОУ	Компонент ОУ				
	Индивидуально-групповые занятия:	7		7	
	Факультативные занятия	3			
	Элективные курсы				
Максимальная нагрузка		34		34	

Обеспечение безопасности

Большое значение придается обеспечению безопасности. В образовательном учреждении введена должность заместителя директора по безопасности. Это способствует более качественной работе по технике безопасности с учащимися В течение учебного года в школе проводятся классные часы, беседы по обеспечению личной безопасности школьника в различных чрезвычайных ситуациях, каждую четверть (в начале, в конце четверти), перед новогодними праздниками и перед каникулами проводятся инструктажи по технике безопасности, беседы по правилам поведения во время школьных и городских мероприятий. В школе заведены журналы для инструктажа по ПДД, противопожарной безопасности, правилам поведения в ЧС различного характера.

- ✓ Для обеспечения безопасности образовательного процесса и личной безопасности обучающихся, учителей в МБОУ СОШ №1:
- ✓ установлена тревожная сигнализация с выводом на ПЦН (пульт центрального наблюдения) отдела вневедомственной охраны, «тревожная кнопка» для подачи сигнала о ЧС, оповещения обучающихся, учителей о возникновении опасности (инструкция имеется);
- ✓ установлена система автоматической пожарной сигнализации (датчики установлены по всей школе, инструкция имеется);
- ✓ установлен контрольно-пропускной режим в школе;
- ✓ установлено достаточное количество противопожарного оборудования.

Обученность педагогического коллектива в области ГО и ЧС, охраны труда и техники безопасности – 100%.

Охрана здоровья

В школе сложилась система работы, направленная на формирование культуры здоровья, пропаганду здорового образа жизни и приобретение практических навыков на основе теоретических знаний, формирование благоприятного психологического климата как основы нравственного и физического здоровья.

В образовательном учреждении функционирует медицинский кабинет, укомплектованный в соответствии с установленными нормами.

Питание учащихся

В школе имеется столовая на 100 посадочных мест. Одноразовое горячее питание бесплатно получают все учащиеся начальной школы. За счет родительских средств охвачены питанием четыре группы с временным пребыванием детей в школе (104 ученика), горячим завтраком в среднем и старшем звене - более 450 учащихся.

В условиях интенсивного характера обучения и развития рациональное питание обучающихся, в том числе во время пребывания в школе, является одним из ключевых факторов сохранения и укрепления их здоровья, а правильно организованная в образовательном учреждении информационно-просветительская работа способствует формированию у школьников здорового образа жизни.

В целях пропаганды идеи здорового питания, предупреждения роста заболеваемости среди школьников для учащихся школы систематически проводятся беседы, классные часы.

3.4. Воспитательный процесс в образовательном учреждении.

Воспитательная работа образовательного учреждения была направлена на создание в школе единого воспитательного пространства, где главным критерием является развитие личности обучающегося через включенность в различного рода деятельности и степень активности в этой деятельности, согласно личным устремлениям обучающегося и педагогических задач.
Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- приобщить детей к общечеловеческим ценностям, сформировать у них адекватное этим ценностям поведение;
- создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- создавать условия для самореализации личности каждого ученика;
- помочь сформировать самосознание гражданина, ответственного за судьбу своей Родины;
- повысить у обучающихся интерес к внеклассной работе.
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах, поиск новых педагогических технологий, повышение компетентности кл. руководителя.
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка. Совершенствование компьютерной грамотности родителей.

Приоритетной задачей школы являлось формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Поэтому в 2017-2018 учебном году правовое, патриотическое воспитание обучающихся являлось главным приоритетом образования.

Для решения воспитательных задач в школе реализуются программы:
«Одаренные дети»,
«Профилактика наркомании»,
«Программа развития толерантности»,
«Профориентационная работа», «
«Программа работы с родителями»,
«Здоровье и физическая культура»,
«Программа профилактики ДТП»,
"Программа развития дополнительного образования",
программы всех кружков,

«Программа развития ученического самоуправления».

Созданы следующие условия:

1. Программа воспитательной работы на 2015-2020 г.
2. Общешкольный план.
3. Деятельность МО классных руководителей.
4. Разработаны планы работы классных руководителей на 2017-2018 учебный год.
5. Мониторинг воспитательного процесса.

Деятельность осуществлялась через следующие формы работы:

- коллективные творческие дела;
- традиционные общешкольные праздники;
- смотры, викторины, экскурсии;
- конкурсы, встречи;
- беседы, лекции.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

Учебно-познавательная деятельность предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда. Это формирование культуры знаний, умения построения личностно-ориентированного содержания образования, стремления к самообразованию, а также создание имиджа и атмосферы познавательного комфорта школы.

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём селе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Спортивно--оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

Трудовое и экологическое воспитание осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранение на Земле природы и человека, их взаимодействия, создание условий для трудовой деятельности

Вывод:

Благодаря эффективной работе учителей, в рамках направления художественно-эстетического воспитания, наша школа является одним из объектов тесного сотрудничества учителей и обучающихся. Обучающиеся активно принимали участие в школьных праздниках. Многие из них стали призерами различных конкурсов.

Участие в школьных, районных, краевых спортивных мероприятиях

Год	Школьные	Районные	Призовые места	Краевые	Призовые места
2015-2016					
2016-2017					
2017-2018					

Повышение роли семьи в воспитательно – образовательном процессе школы.

На протяжении ряда лет в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Одновременно с традиционными родительскими собраниями, заседаниями попечительских советов организована работа службы социального педагога с целью педагогического просвещения родителей, индивидуальные и групповые консультации школьного психолога. Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия.

Большая часть родителей активно стремится к педагогическому самообразованию, пытается разобраться в сущности современных воспитательных процессов, в особенностях образовательных программ школы, по которым работают педагоги. Возросший уровень педагогической компетентности части родителей позволяет говорить об успешности их психолого-педагогического просвещения. Широко используемый культивируемый вид сотрудничества – консультирование родителей педагогами – выходит сегодня в своем содержании на качественно новую ступень.

В школе действует совет профилактики, волонтерская группа, но тем не менее обстановка в школе всегда напряженная. В течение года в школу поступают дети из всех школ района. Это дети, с которыми ведется индивидуальная работа психолога, соц.педагога и классного руководителя.

В школе создано портфолио разработок, анкет, тестов, диагностик по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма. В течение года прошли:

- неделя правовых знаний,
- неделя толерантности,
- месячник по борьбе со СПИД,

- месячник по наркомании и табакокурению.

На внутришкольный учет поставлены 37 учащихся .

На всех состоящих на учёте, составлены: карта наблюдений, карта учащегося групы риска.

Совет профилактики проводит педагогические расследования по всем фактам правонарушений, посещает совместно с классными руководителями, психологом школы для выяснения причины непосещения занятий, семьи учащихся, оказывает помощь, консультирует родителей об оформлении учащихся на бесплатное питание, составлены социальные паспорта классов, неблагополучных семей, социальный паспорт школы.

Работа с уч-ся группы «риска»

Состоит на учете	2015-2016	2016-2017	2017-2018г
Состоит на учете ПДН	2	5	6
Состоит на внутришкольном учете	27	28	37
Совершено преступлений	-	-	-

Дополнительное образование в школе.

Система дополнительного образования школы осуществляет свою деятельность во время учебного года и в период каникул, в котором развивают свои творческие способности, расширяют кругозор, учатся общению дети нашей школы и района.

В соответствии с годовым планом работы на 2017-2018 уч.г. педагоги дополнительного образования выполнили социальный заказ по сохранению и пополнению контингента обучающихся и развитию творческого и спортивного потенциала детей на основе сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья. С этой целью коллектив педагогов дополнительного образования на основе использования всех имеющихся ресурсов (кадровых, программно-методических, материально-технических, сотрудничества с социумом):

Чёткое определение цели и задач, стратегических ориентиров и ожидаемых результатов деятельности системы деятельности, выстроенных из интересов детей, а также с учётом фактических возможностей учреждения способствовало достижению намеченных задач и создало необходимые условия для устойчивого развития системы дополнительного образования.

Основной целью работы педагогов дополнительного образования является создание благоприятных условий для личностного и физического развития детей, для удовлетворения их интересов, способностей и дарований, для адаптации их к жизни в обществе, формирования общей культуры и организации содержательного досуга.

Система организации работы кружков

Направление деятельности	Всего секций	2015-2016г кол-во уч-ся	2016-2017г кол-во уч-ся	2017-2018г кол-во уч-ся
Школьные спортивные секции:	6	67	85	98
Кружки духовно-нравственного направления:	8	45	56	63

Художественно-эстетические :	6	34	32	29
Техническое творчество :	2	15	15	14
Эколого-биологические:	3	12	12	13
Туристско-краеведческие:	2	7	9	11
ЮИД	1	6	6	6
Кружки УДОД; ЦДТ СЮТ ДЮЦ	4	35	37	45

Ф.И.О. педагога.	Название кружка	Кол-во часов	Место проведения занятий	поне-ник	втор ник	Среда	Чет-рг	Пя-ица	Суб-ота
Кружки и секции образовательного учреждения									
Звягинцева Татьяна Яковлевна	Юный эколог	6	Школа №42	10.00-13.00		10.00-13.00		10.00-13.00	
Звягинцева Татьяна Яковлевна	Юный экскурсовод	6	Школа №42					13.00-15.00	13.00-16.00
Машкин Анатолий Михайлович	Ориентир	6	СЮТ					Воск-нье 15.00-18.00	10.00-13.00
Угловский Виктор Геннадьевич	Теннис	%	Школа		18.20-20.00	18.20-20.00			
Орлова Марина Ивановна	Серебряные нотки	3	Школа		12.00-14.00		12.40-13.40		
Орлова Марина Ивановна	Россияночка	3	Нач школа					12.00-14.00	
Годжаева Наталья Александровна	Школа вожатых	1	Школа					12.45-13.00	
Герук Нина Владимировна	Лакомка	1	Школа	12.00-13.35					
Герасименко Александр Пантелеевич	Художественная обработка дерева	1.5	Мастерские 5 кл				15.00-16.30		
Герасименко Александр Пантелеевич	Художественная обработка дерева	1.5	Мастерские 6-8 кл		10.00-11.30				
Верхотурова Валентина Павловна	Школа юного исследователя	1	Нач. школа	11.55-12.50					

Жаркова Олеся Сергеевна	Вокал	3	Школа			12.40-14.10			
Терентьева Лариса Николаевна	Азы информатики	1	Каб №41		11.55-12.35				
Петренко Наталья Николаевна	Росточки	1	Нач. шк				12.00-12.40		
Славова Евгения Петровна	Волшебный бисер	1	Нач. шк.					17.25-18.05	
Мирошник Наталья Сергеевна	Творческая мастерская «Пуговка»	%	Нач. шк				10.00-12.00		
Винникова Виктория Николаевна	Теремок	%	Нач. шк.				12.00-13.40		
Титова Любовь Ивановна	Этика: Азбука добра	1	Каб № 12		14.00-14.40				
Зуева Евгения Васильевна	Юный информатик	1	Каб №40		11.55-12.35				
Хуркало Елена Николаевна	Зеленый огонек Для 1-4 кл	1	Каб № 39	11.10-11.50					
Белоброва Валентина Викторовна	Юные ольпионики	1	Нач. шк.			17.20-18.00			
Хуркало Елена Николаевна	Юный инспектор движения	%	Школа Для 6-7 кл	11.55-12.35					
Лебедева Маргарита Александровна	Я-патриот	1	Каб № 36		12.40-13.20				
Вольных Ирина	Основы психологии	1	Каб психолога				12.40-13-30		

Николаевна	Для 9-10 кл								
Вольных Ирина Николаевна	Познай себя Для 5 кл	1	Каб 26	11.55-12.35					
Белоброва Валентина Викторовна	Волейбол	%	Школа	18.00-19.00					
Кружки и секции учреждения дополнительного образования									
Курышева Мария Максимовна	Волейбол (девушки)	ДЮЦ	Школа		18.30-20.00		18.30-20.30		
Белавкина Надежда Дмитриевна	Юный краевед	СЮТ	СЮТ		17.00-19.00	17.00-19.00			12.00-16.00
Иные кружки и секции (клуб, ЧП и т.д)									
Давыдова Елена Степановна	«Экскурсовод»	%	Школа	10.00-16.30					10.00-13.00
Овчаренко Владимир Максимович	Баскетбол	-	Школа					18.30-21.00	15.00-17.00
Никишов Алексей Николаевич	Танцы	-	Нач. школа						
Гилаури Николай Георгиевич	Футбол	-	Стадион						
Антонов Сергей	Волейбол (юноши)	%	Школа	19.20-21.00		19.20-21.00			

Игоревич									

Сравнительный анализ

Учебный год	Кол-во уч-ся	Кол-во кружков	В них уч-ся	% охвата
2014-2015	946	30	422	22.7
2015-2016	992	29	349	35.1
2016-2017	1012	31	481	47.5
2017-2018	1056	33	499	47.2

Из анализа мы видим, с каждым годом количество кружков увеличивается, увеличивается и количество учащихся, посещающих кружки.
Расписание работы кружков и секций МБОУ СОШ № 1 с. В-Надеждинское на 2017-2018 учебный год

Дополнительное образование в МБОУ СОШ № 1
с. В-Надеждинское на 2017-2018уч. Год

Кружков организованных на базе школ							
всего кружков	В них об-ся чел\%	Гражданско-патриотические (кол\чел/%)	Нравственно-эстетические (кол\чел\%)	Туристко-краеведческие (кол\чел\%)	Спортивные (кол\чел\%)	Декоративно-прикладные (кол\чел\%)	Научно-технические (кол\чел\%)
33	500/ 47%	2/23/0,02	8/106/0,10%	4/70/0,66%	7/135/0,12%	4/46/0,43%	8/120/0,11%
Из них кружки по ФГОС							
12	168	1/8/0,007%	-	1/15/0,014%	1/14/0,009%	2/23/0,021	7/108/0,10
Кружки и секции от учреждений дополнительного образования (на основании 2-х стороннего договора)							
2	26		8/0,007%		18/ 0,017%		

Иные кружки (Клубы, ЧП, Центры досуга и другие организации)							
1	27				27/0,02%		

Социальная карта учреждения занятости в дополнительном образовании детей (2017-2018годы)

Всего детей занятых в кружках и секциях	Число детей из многодетных семей\ чел.	Число детей из неполных семей, чел	Сирот, чел.	Опекаемых, чел.	Детей, стоящих на внутришкольном учете в ОУ	Детей, стоящих на учете в КДН	Детей с ограниченными возможностями здоровья
500	.84	56	4	6	7	1	-

Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор.

На занятиях кружков предметной направленности дети через различные познавательные задания, задания на смекалку, решение кроссвордов, ребусов развивают необходимые для успешной учебы и дальнейшей жизни такие мыслительные процессы как: мышление, внимание, память.

Работа классных руководителей

Методическое объединение классных руководителей способствовало совершенствованию форм и методов организации воспитательной работы, овладению воспитателями современными технологиями в области воспитания, развитию творческих способностей и повышение методического уровня. В течение 2017-2018 учебного года прошли 4 заседания классных руководителей.

В течение учебного года классными руководителями проводилась работа по изучению уровня воспитанности учащихся каждого класса.

.

Учащиеся нашей школы принимают участие в муниципальной программе «Путь к успеху».

Достижения результатов муниципальной целевой программы «Путь к успеху»

№/п	ФИО	Класс	Номинация
1.	Декина Полина	4 «Г»	Творчество, спорт
2.	Наумова Александра	5 «Б»	Творчество
3.	Войнаровская Дарина	7 «А»	Творчество
4.	Табаков Павел	9 «А»	Общий зачет
5.	Мельников Савелий	9 «А»	Туризм и экология
6.	Тоескин Андрей	7 «А»	Туризм и экология
7.	Круглякова Мария	7 «А»	Творчество
8.	Афонин Захар	3 «Б»	Туризм и экология

в конкурсе «Лучший класс года»

№/п	Класс	Номинация	Классный руководитель
1.	5 «А»	Творчество, спорт	Зуева Е.В.
2.	8 «Б»	Общий зачет	Щкина Г.Ф.
3.	8 «Г»	Спорт	Копылова Л.Н.
4.	4 «Б»	Общий зачет	Снарская И.В.

Согласно программе «Летний отдых детей - 2018» была организована занятость детей во время летних каникул. Каждый год в июне в школе начинает свою работу лагерь дневного пребывания. Дети находятся под постоянным контролем медицинского работника и воспитателей, которые проводили для них познавательные, развлекательные, спортивные мероприятия, экскурсии. Начальник летнего оздоровительного лагеря Годжаева Н.А. разработала программу «Лето – это маленькая жизнь», цель которой: создание условий для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей, для полноценного отдыха, оздоровления детей, содействие формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую деятельность.

Было проведено множество мероприятий. Наиболее удавшиеся были: конкурсы «День талантов», «Мисс и мистер лето – 2018», праздники «Весёлая ярмарка», «Когда приходит Шапокляк», «Волшебные краски» и многие другие.

Обучающиеся участвовали в конкурсах, играх, соревнованиях, концертах. Сплотился дружный коллектив. Ребята отрядов оказались добросовестными, творческими и ответственными друзьями. Увлекательными были походы в природу, с целью: знакомство и сбор лекарственных растений, знакомство с обитателями луга и водоёма, установление грамотных отношений с природой.

Были организованы поездки в парки животных.

С 2015г. в образовательном учреждении работает «Школьная служба медиации», главная цель которой - распространение среди учащихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов; воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте, основанной на медиативном мировоззрении, в основе которого лежит признание ценности человеческой жизни, уникальности каждой отдельной личности, принятие, уважение права каждого на удовлетворение собственных потребностей и защиту своих интересов (но не в ущерб чужим интересам).

Задачи:

1. Проведение примирительных программ для участников конфликтов
2. Создание безопасной среды, благоприятной для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки
3. Информирование учеников и педагогов о принципах и ценностях восстановительной медиации

Для обновления социального паспорта школы составлены и уточнены с помощью классных руководителей списки учащихся, входящих в различные категории: неполные семьи, многодетные, малообеспеченные, неблагополучные, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. С учётом полученных данных составлен социальный паспорт школы (в сравнении за три года).

№	Наименование	Количество учащихся		
		2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Всего учащихся	1006	1008	1062
2	Классов комплектов	43	43	45
3	Всего семей -в них детей	438 1084	462 1008	484 1062
4	Полных семей -в них детей	315 765	368 776	363 824
5	Неполных семей	113	94	121

	-в них детей	161	125	238
6	Малообеспеченных семей -в них детей	81 123	81 143	44 95
7	На учете в ОСЗН - всего семей -в них детей	47 97	11 16	14 35
8	Опекаемых детей	17	17	16
9	Опекунов	13	11	14
10	Сирот	1	1	3
11	Воспитанники Д/д	30	30	28
12	Многодетные семьи -в них детей	80 109 (обучаются в школе)	80 109 (обучаются в школе)	103 324
13	Неблагополучные семьи -в них детей	35 41	35 41	2 2
14	Один родитель -семей -детей	101 125	101 125	121 168 (обучаются в школе)
15	Дети-инвалиды	2	2	2
16	Обучается на дому	6	6	8
17	На учете в ПДН	4	4	7
18	Группа риска	41	41	7
19	Второгодники	12	14	18
20	Отчисленные	-	-	-
21	Охват питанием (бесплатно)	429	429	447

В процессе запланированной работы осуществлялись функции:

1. **Профилактическая**

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи (всего – 23 чел.);

- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся по вопросам психолого – педагогического сопровождения учащихся «группы риска» и, поставленных на внутришкольный учёт (189), проведены консультации со всеми классными руководителями (44). На каждого учащегося этих категорий заведена «Карта психолого – педагогического сопровождения» (28).

- Индивидуальные беседы с родителями проводились по запросу, по мере необходимости (25).

- индивидуальные и групповые беседы с учащимися различных социальных групп по мере необходимости (168).

2. Защитно-охранная

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях (9 семей);

- Подготовка документации для педагогических советов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях (29 случаев);

- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта (48 случаев)

- Распространение среди учащихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов;

- Воспитание культуры конструктивного поведения школьников в конфликте, основанной на медиативном мировоззрении, в основе которого лежит признание ценности человеческой жизни, уникальности каждой отдельной личности, принятие, уважение права каждого на удовлетворение собственных потребностей и защиту своих интересов (но не в ущерб чужим интересам).

Социально-педагогическая защита прав ребёнка выражалась в таких формах работы, как: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных семей и других категорий).

Виды деятельности по направлению социально-педагогической поддержки семей:

- социальный патронаж семей, которые нуждаются в особой защите;
- повышение уровня правовой грамотности родителей с целью профилактики девиантного поведения детей;
- обследование семей:

Статус семьи	Общее количество семей	Сроки посещения или проведени	Цель обследования	Кол-во посещений

		я собеседования с родителями (законными представителями)		
Неполные	121	Сентябрь-октябрь	Изучение контингента учащихся 1-х классов и вновь прибывших в другие классы. Проверка обеспеченности одеждой, учебными принадлежностями детей	43
		Ноябрь-декабрь	Изучение условий семейного воспитания детей	7
		Январь-февраль	Коррекционная работа с семьями, имеющими проблемы во взаимоотношениях (родитель-ребёнок)	13
		Март-май	Организация подготовки к летнему труду и отдыха детей семей «группы риска», социально незащищённых, опекаемых детей	10

Итого: 60

Многодетные	103	Сентябрь-октябрь	Выявление многодетных семей из контингента 1-х классов и вновь прибывших в другие классы	14
		сентябрь-декабрь	Проверка обеспеченностью одеждой, учебными принадлежностями детей. Изучение условий семейного воспитания	27
		Январь-февраль	Профилактическая работа с неблагополучными семьями	7
		Март-май	Организация летнего труда и отдыха	14

Опекаемые	16	Сентябрь-октябрь	Выявление опекаемых/подопечных из контингента 1-х классов и вновь прибывших в другие классы Проверка подготовленности детей к учебному процессу. Материальная обеспеченность одеждой и обувью, учебными принадлежностями	2 14
		апрель-май	Обследование условий жизни и воспитания детей. Организация летнего труда и отдыха.	9

3. Организационная

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН (5).

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися (83).

- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями (постоянно).

- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования. Охват учащихся кружковой работой в школе составляет 411 человек (40%); в МБУ ЦКД Надеждинского муниципального района – 100 человек (10%); в МБОУ ДОД «Детско – юношеский спортивный центр «Надежда» - 92 человека (9%); в учреждениях дополнительного образования г. Владивостока – 25 человек (3%)**;** в учреждениях дополнительного образования г. Артёма – 18 человек (2,5%).

Количество учащихся, находящихся на опеке в сравнении с прошлыми годами:

2015-2016	2016-2017	2017-2018
⇩	⇩	⇩
15	17	16

Для опекунов по запросу проводится психолого – педагогическое консультирование - охват составил 7 человек.

Совместно с районным педиатром организован профилактический осмотр опекаемых специалистами края. Охват опекаемых составил 100%.

Один раз в месяц проводились заседания Совета по профилактике правонарушений. В этом учебном году было рассмотрено поведение и успеваемость 38 учащихся, из них повторно рассмотрено 5 учащихся. На данных советах рассматривались вопросы пропусков учащимися учебных занятий по неуважительным причинам; неуспеваемость учеников по учебным предметам. В результате проделанной работы классным руководителям были даны рекомендации по работе с детьми, имеющими различного рода девиации в поведении.

Классные руководители активно помогали в работе социальной службы: во время сообщали данные о состоянии посещаемости, имеющихся правонарушений и других отклонениях в поведении среди учащихся своего класса, вели индивидуальную работу с учащимися. Также рекомендации по осуществлению воспитательной работы с детьми были даны родителям учащихся, многие из которых были одобрены и осуществлены родителями, что дало положительные результаты в изменении поведения и отношения к учебе их детей.

В ходе обследования жилищно – бытовых условий проживания детей были выявлены семьи, которые требуют постоянного патронажа.

Количество учащихся, состоящих на учёте в ПДН:

Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество учащихся, находящихся на учёте в ПДН	6	3	9 (7 – МДД)
Количество правонарушений, совершённых учащимися	3	4	9
Количество преступлений, совершённых учащимися	-	-	-
Количество учащихся, прошедших КДН	17	9	12

На протяжении всего учебного года с учащимися группы «риска» проводились беседы о соблюдении правил поведения в школе и общественных местах. Решение воспитательных проблем, связанных с этими детьми, происходит на разных уровнях:

- индивидуальные беседы с учащимися, беседы с учащимися в присутствии родителей;
- беседы с родителями;
- родительские собрания;
- дистанционные консультации родителей
- профилактическая работа совместно с инспектором ПДН, КДН
- заседание на советах по профилактике правонарушений и нарушений школьной дисциплины учащимися.

Совместно с органами внутренних дел и линейным отделением милиции (ст. Угольная) проведены профилактические беседы с показом видеофильмов по соблюдению правил поведения на транспорте и в местах массового скопления людей (количество бесед по классам – 42).

В начале учебного года на внутришкольный учет было поставлено 24 подростка с 1-го по 11-й класс. На каждого несовершеннолетнего составлена индивидуальная карта, совместно с классными руководителями проведена диагностика, которая показывает уровень развития и адаптации подростка. Родители этих детей очень редко посещают школу, что создает большие трудности в сотрудничестве с семьей. В течение всего учебного года в начале каждого

месяца проводился рейд по всеобучу, который выявил, сколько детей не присутствовало на занятиях и по каким причинам, проводился анализ причин непосещения школы учащимися.

4. Межведомственное взаимодействие

– Подготовка материалов для предоставления в инспекцию по профилактике правонарушений, комиссию по делам несовершеннолетних, органы социальной защиты населения, отдел опеки и попечительства (всего: 23).

– Участие в заседаниях КДН с подготовкой необходимых документов по запросу комиссии (9 случаев).

В социально-педагогической деятельности необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально- адаптированной личности.

5.Работа с родителями

В работе с родителями проводились групповые и индивидуальные консультации по запросу. Основными вопросами были: оформление опекунства, лишение родительских прав, получение паспортов, оформление гражданства, пенсий по потере кормильца, сбор документов по ограничению в родительских правах. В работе с семьёй отмечаются следующие направления: оказание помощи семье в преодолении трудностей в воспитании и обучении детей, в расширении знаний родителей о возрастных особенностях своих детей.

Для результативности работы с семьей необходима различная информация, поэтому на каждую семью, состоящую на учете в школьной социально-психологической службе, составляется социальный паспорт. Каждая такая семья и находящиеся в ней дети контролируются. С этой категорией семей и детей ведется индивидуальная работа: посещение, беседы, консультации, помощь в обучении, материальная помощь.

Одна из форм работы с семьей - социальный патронаж, представляющая собой посещение семьи на дому с диагностическими, контрольными, адаптационно - реабилитационными целями, позволяющая установить и поддерживать длительные связи с семьей, своевременно выявляя ее проблемные ситуации, оказывая незамедлительную помощь.

Совместно с социальной службой в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Вольно-Надеждинское Надеждинского района» работает 25 лет психологическая служба, руководит которой педагог-психолог Вольных И. Н.

За время своего существования она прошла стадию становления и уже много лет активно развивается. Ведется целенаправленное психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса, учитывая их потребности, а также цели и задачи нашего образовательного учреждения на современном этапе. Организовано взаимодействие со всеми службами школы.

Более 20 лет школа работает над темой «Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании учащихся», где психологическая служба принимает самое активное участие. Кроме названной, в прошедшем учебном году мы продолжаем активно работать над темой: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные стандарты второго поколения». Так, в целях реализации программ по названным направлениям, совместно с администрацией школы, психологической службой были подготовлены и проведены два педагогических совета:

№ п/п	Дата проведения	Тема педагогического совета	Тема выступления педагога-психолога
1.	19.01.2018 г.	Здоровьесберегающая профессиональная позиция педагога	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса как одно из условий формирования благоприятной здоровьесберегающей среды
2.	30.03.2018 г.	Навыки XXI для современного учителя	Психологическая компетентность педагога

В настоящее время, психологическая помощь оказывается всем категориям лиц, имеющим отношение к обучению и воспитанию (родителям, педагогам, учащимся). Активно продолжается работа по созданию благоприятных условий для развития личности школьников, профессионального и личностного роста педагогов. Работа по вышеназванным направлениям велась согласно принятому плану-программе, где описаны виды работ, формы их проведения, преследуемые цели, сроки выполнения.

В школе стали традиционными психолого-педагогические семинары, главная цель которых - оказание практической помощи педагогам, администрации в работе с детьми, каждый семинар проходит в масштабах района. В их работе принимают участие медики, работники детских дошкольных учреждений, Детского дома, психологи других школ района и края, особенно начинающие, а также другие специалисты, интересующиеся обсуждаемой проблемой.

В 2017-2018 учебном году были проведены психолого-педагогические семинары по следующей тематике:

«Готовность первоклассников к школьному обучению и их реальная успешность в ходе освоения образовательной программы» (02 ноября 2017 года).

«Проблемы социально-психологической адаптации пятиклассников к условиям средней школы» (26 февраля 2018 года).
«Проблемы социально-психологической адаптации первоклассников к условиям школьного обучения (23 марта 2018 года).
Как правило, после психолого-педагогического семинара мы проводим заседание психолого-медико-педагогического консилиума, где решаем конкретные проблемы по обсуждаемому вопросу.

Психологической службой в 2017 - 2018 учебном году проведен ряд исследовательских работ, результаты которых обсуждались на психолого-педагогических семинарах, педсоветах, психолого-педагогических консилиумах, производственных совещаниях. Считаю это основанием для продуманных, аргументированных решений, регулирующих учебно-воспитательный процесс. Основные темы психологических иследований:
а) «Исследование готовности первоклассников к школьному обучению и уровня освоения образовательной программы на момент окончания I четверти 2017 – 2018 учебного года.
Данное исследование является традиционным и проводится в течение I четверти текущего учебного года. По результатам проведенного исследования уровень школьной зрелости учащихся 1-х классов следующий (таблица № 1):

Таблица № 1

Класс	Кол-во уч-ся	Приняли участие в исследовании	Уровень школьной зрелости по тесту Керна-Йиерасика		
			«Школьно-зрелые»	«Средне-зрелые»	«Незрелые»
1а	27	25	13	12	0
1б	20	19	10	8	1
1в	20	18	8	8	2
1г	19	17	7	7	3
1д	20	18	8	7	3

Кроме уровня школьной зрелости первоклассников, изучены свойства произвольного внимания детей: умение слушать внимательно учителя и точно выполнять его указания, распределение и избирательность внимания, особенности восприятия, а также способность работать самостоятельно. Исходя из результатов исследовательской

работы, выявлена «группа риска», проведено психологическое консультирование педагогов и родителей данных учащихся по вопросам коррекционной работы с детьми данной категории.

б) «Исследование адаптированности первоклассников к условиям школьного обучения».

Данное исследование проводится ежегодно и его результаты каждый раз подтверждают целесообразность дифференцированного подхода к обучению в начальной школе, дают возможность наметить пути сотрудничества с работниками ДОУ по осуществлению преемственности. Анализ результатов показывают, что адаптированность первоклассников в нашей школе высокая, а количество дезадаптантов значительно ниже среднестатистических данных, приведенных в психологической литературе.

Результаты изучения социально-психологической адаптации учащихся 1-х классов МБОУ СОШ №1 с. Вольно-Надеждинское к условиям школьного обучения (сентябрь 2017 г. – февраль 2018 г.)

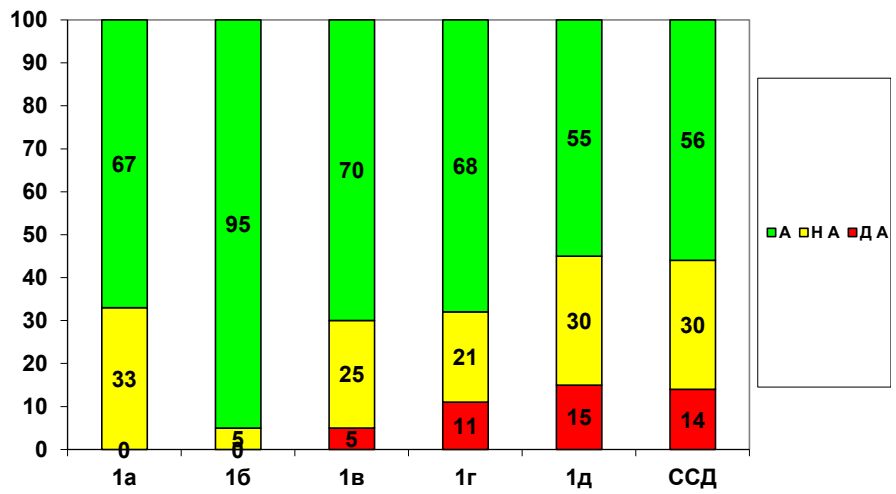
По экспертным оценкам учителей

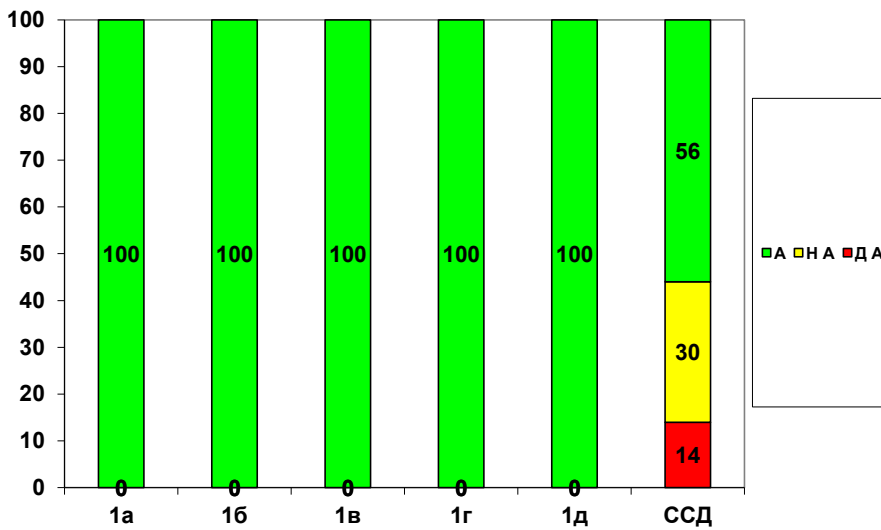
Класс	Кол-во уч-ся	Зоны		
		Адаптации	Неполной адаптации	Дезадап-тации
1 а	27	18 (67 %)	7(33 %)	0 (9 %)
1 б	20	19 (95 %)	1 (5 %)	0 (0 %)
1 в	20	14 (70 %)	5 (25 %)	1 (5 %)
1 г	19	13 (68 %)	4 (21 %)	2 (11 %)
1 д	20	11 (55 %)	6 (30 %)	3 (15 %)

По экспертным оценкам родителей

Класс	Кол-во уч-ся	Зоны		
		Адаптации	Неполной адаптации	Дезадап-тации
1 а	27	25 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
1 б	20	25 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
1 в	20	25 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
1 г	29	24 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
1 д	20	25 (100%)	0 (0%)	0 (0%)

Адаптированность учащихся, %





Своевременные меры по выбору формы обучения для такой категории учащихся позволяют создать условия для адаптированности этих детей к школьному обучению (адаптированные программы, учитывающие психофизиологические особенности детей, повторный год обучения или обучение в коррекционном образовательном учреждении). Так, по итогам учебного года, учащимся первых классов, не усвоивших программный материал, по рекомендации специалистов районной ПМПК предложены следующие формы обучения

класс	Кол-во учащихся	Рекомендация специалистов районной ПМПК
1	1	Определение программы обучения после проведения медицинского обследования. Повторное обследование ПМПК в сентябре 2018 г.
	2	Обучение в коррекционной школе для детей с легкой УО
	3	Повторное обучение в 1-м классе

Продолжаем отслеживать результаты учебной деятельности и других детей, прошедших через ПМПК, а также учащихся, не усваивающих программные требования на более поздних этапах.

класс	Кол-во учащихся	Рекомендация специалистов районной ПМПК
2	1	Повторное обучение во 2-м классе, обследование у узких специалистов
2	2	Обучение в коррекционной школе для детей с легкой УО
3	1	Повторное обучение в 3-м классе, обследование у узких специалистов
3	2	Обучение в коррекционной школе для детей с легкой УО
4	1	Обучение в коррекционной школе для детей с легкой УО

в) «Исследование адаптированности пятиклассников к условиям средней школы».

Вышеназванное исследование тоже стало традиционным. Детальное изучение его результатов позволило выявить «группу риска» среди учащихся 5-х классов , наметить конкретные меры, которые могли бы способствовать более благоприятному течению адаптационного периода.

В целом адаптированность пятиклассников была оценена как высокая, т.е. превышающая общестатистические показатели средней нормы

Результаты изучения социально-психологической адаптации учащихся 5-х классов МБОУ СОШ №1 с. Вольно-Надеждинское Надеждинского района к условиям обучения в средней школе (сентябрь 2017 г. - январь 2018 г.)

По экспертным оценкам учителей математики

Класс	К-во	Зоны		
		адаптации	Неполной адаптации	Дезадап-тации
5а	24	22(92%)	2(8%)	0(0%)
5б	23	23(100%)	0(0%)	0(0%)
5в	20	18(90%)	2(10%)	0(0%)
5г	22	21(95%)	0(0%)	5(5%)
5д	22	17(77%)	3(14%)	2(9%)

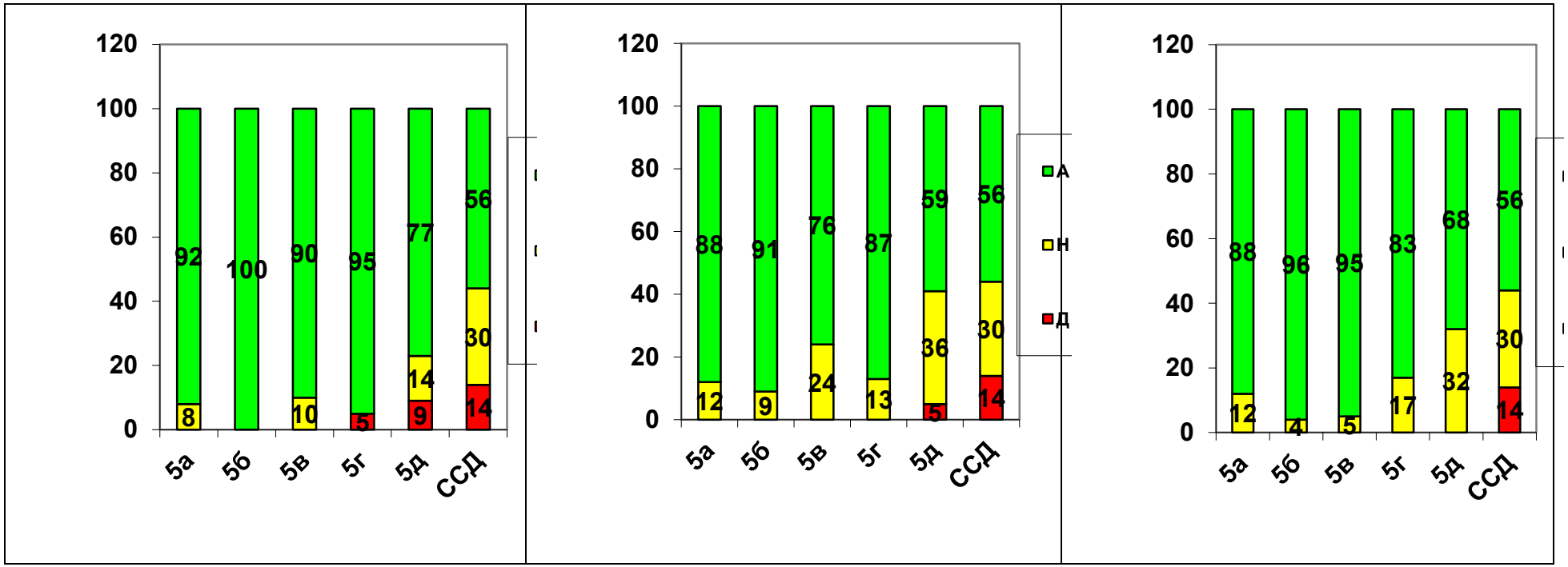
По экспертным оценкам учителей русского языка

Класс	К-во уч-ся	Зоны		
		адаптации	Неполной адаптации	Дезадап-тации
5а	24	21(88%)	3(12%)	0(0%)
5б	23	21(91%)	2(9%)	0(0%)
5в	21	16(76%)	5(24%)	0(0%)
5г	23	20(87%)	3(13%)	0(0%)
5д	22	13(59%)	8(36%)	1(5%)

По экспертным оценкам учителей литературы

Класс	К-во уч-ся	Зоны		
		адаптации	Неполной адаптации	Дезадап-тации
5а	24	21(88%)	3(12%)	0(0%)
5б	23	22(96%)	1(4%)	0(0%)
5в	21	20(95%)	1(5%)	0(0%)
5г	23	19(83%)	4(17%)	0(0%)
5д	22	15(68%)	7(32%)	0(0%)

Адаптированность учащихся, %



Приложение № 3а
Список учащихся «группы риска», испытывающих трудности адаптационного характерав 5-х классах
МБОУ СОШ № 1 с. Вольно-Надеждинское Надеждинского района (2017 – 2018 учебный год)

№ п/п	Класс	Классный руководитель	Количество учащихся, находящиеся в зоне неполной адаптации	Количество учащиеся, находящиеся в зоне «дезадаптации»
1.	5а	Зуева Е.В.	4	
2.	5б	Терентьва Л.Н.	2	
3.	5в	Махова Т.М.	6	
4.	5г	Лебедева М.А.	5	1
5.	5д	Вольных И.Н.	9	3

г) «Выявление профессиональных интересов и склонностей учащихся 9-х классов».

Данное исследование проводилось традиционно и в прошедшем учебном году. Во всех 9-х классах была проведена диагностика интересов и склонностей учащихся, обратившихся с подобным запросом. Использовались методики «Карта интересов», «Дифференциально-диагностический опросник Климова Е.А.». По результатам этой работы с каждым девятиклассником, обратившимся за помощью, и его родителями было проведено собеседование, где были представлены данные исследования учебной мотивации, познавательных интересов и склонностей. Собеседование проводилось психологом и классными руководителями 9-х классов, в ходе которого даны конкретные рекомендации о возможных формах дальнейшего обучения каждого выпускника, дана информация о других учебных заведениях края, соответствующих профессиональным интересам ребят и возможностям их родителей.

г) «Удовлетворенность преподаванием предметов», «Профессиональные качества учителей глазами учащихся». «Удовлетворенность воспитательной работой», «Психологический комфорт в образовательном процессе».

Данная работа была проведена в рамках подготовки к психолого-педагогическому семинару по адаптации пятиклассников к условиям средней школы, а также по запросу администрации в целях проведения мониторинга образовательного процесса районного конкурса «Школа года -2018», в котором принимало участие и наше образовательное учреждение.

Аналогичная работа была проведена во всех классах I, II и III образовательных ступеней, где работают педагоги, участвующие в данном конкурсе. Проведена профилактическая работа с педагогами, на уроках которых выявлен недостаточный уровень психологического комфорта для учащихся, недостаточный уровень удовлетворенности преподаванием учебных дисциплин или неудовлетворенность воспитательной работой в классах, где они являются классными руководителями.

3. Традиционно, как и в течение многих лет, прием в первый класс на 2017–2018 учебный год осуществлялся, по желанию родителей, с определением уровня готовности детей к школьному обучению. Всем родителям будущих первоклассников, пожелавшим пройти собеседование, даны консультации о возможных профилактических мерах, которые способствовали бы более благоприятному течению адаптационного периода после начала обучения.

Вначале 2017-2018 учебного года проведена экспресс-диагностика готовности всех первоклассников к школьному обучению, по результатам которой проведено консультирование педагогов, работающих в 1-х классах, родителей детей и оказана возможная психолого-педагогическая помощь учащимся, испытывающим какие-либо трудности. Особое внимание уделялось работе с родителями по данной проблеме, как на родительских собраниях, так и индивидуально.

Детальное отслеживание процесса адаптации: собеседование с учителями, родителями, своевременное выявление детей испытывающих трудности в обучении, позволили способствовать высокому уровню адаптированности первоклассников в нашей школе, о чем подтверждают и результаты изучения данного показателя и в 2017-2018 учебном году.

Тем детям, которые все-таки не смогли усвоить необходимые знания, приобрести умения и навыки, соответствующие программным требованиям, предложены более щадящие условия для обучения и воспитания (повторный год обучения, коррекционная

школа для детей с нарушением интеллектуального развития) либо даны рекомендации более глубокого обследования состояния соматического и психического здоровья в учреждениях системы здравоохранения.

4.Большую помощь в управлении образовательным процессом оказывает работа психолого-педагогического консилиума. Особенно активно эта форма используется в профилактической, коррекционной работе, а также в личностном и профессиональном самоопределении выпускников.

Так, в прошедшем учебном году было проведено три заседания психолого-медико-педагогических консилиума по начальной и неполной средней школе, посвященных проблемам готовности учащихся 1-х классов к школьному обучению, адаптации учащихся 1-х и 5-х классов к новым условиям школьного обучения.

5. Психолого-педагогическое сопровождение, коррекционная работа с участием психолога, комплексное наблюдение за динамикой развития учащихся, имеющих статус ОВЗ (недостаточный уровень интеллектуального развития: F 81.3, F 70, а также другие нарушения в психофизиологическом развитии) и испытывающих трудности в обучении, а также профилактическая работа с их родителями, позволяют разрабатывать программы индивидуальной работы с каждым ребенком . Это дает возможность ускорить процесс достижения нормы психического развития, усиливает развивающий эффект, дает теоретическое обоснование для проведения обучения учащихся данной категории условиях средней школы.

Если положительной динамики не наблюдается или она отрицательная, то для уточнения DS или изменения формы обучения снова обращаемся в районную ПМПК.

Так, из 41 учащегося, имеющих статус ОВЗ и соответствующее заключение ПМПК на начало 2017-2017 учебного года (*приложение № 4)* по итогам текущего учебного года некоторым учащимся была изменена форма обучения согласно рекомендациям ПМПК или оказана соответствующая психолого-педагогическая помощь.

Все остальные учащиеся данной категории перешли в следующий класс.

6. Результаты психологических исследований активно используются в работе экспертных групп в ходе аттестации педагогических работников на I и высшую квалификационные категории. Наряду с данными административного контроля, эксперты рассматривают деятельность аттестуемого учителя с психологической точки зрения. Сюда входят следующие показатели: психологический анализ урока, удовлетворенность учащихся преподаванием предметов, профессиональные качества учителя по экспертным оценкам ребят, данные психологического наблюдения и так далее.

Опыт, методические наработки психологической службы постоянно рассматриваются на заседаниях МО учителей начальных классов района, молодых специалистов, социальных педагогов, воспитателей, семинарах руководителей школ, востребован педагогами образовательных учреждений края

Педагог-психолог входит в состав школьного Совета по профилактике неуспеваемости и правонарушений, где оказывает психологическую помощь учащимся «зоны и группы риска», их родителям и педагогам в преодолении трудностей, возникающих в процессе обучения и воспитания детей данной категории, осуществляет их психолого-педагогическое сопровождение.

В текущем учебном году проведено 7 заседаний Совета по профилактике, где рассмотрены вопросы успеваемости и поведения 37 учащихся, составлен отчет в КДН о психолого-педагогической помощи детям данной категории и их родителям.

9. Психологическая служба школы сотрудничает с различными государственными организациями, в том числе образовательными, правоохранительными органами, другими структурами исполнительной власти, медицинскими учреждениями, центрами психолого-медико-педагогической помощи, а также общественными организациями с целью осуществления межведомственного и междисциплинарного взаимодействия

Данная деятельность дает положительные результаты в профилактике формирования возможного личностного неблагополучия детей, предотвращения или своевременного разрешения психотравмирующих ситуаций, в решении вопросов по выбору наиболее приемлемой формы обучения, поиска возможных мер для оздоровления неблагополучной среды, под влиянием которой могут оказаться дети. Благодаря такому сотрудничеству удается собрать более полную информацию о той или иной ситуации, оперативно решать вопросы оказания своевременной медицинской, социальной, психолого-педагогической, юридической помощи ребенку и его семье.

№ п/п	Название организации
1.	Территориальный отдел опеки и попечительства департамента и науки Приморского края по Надеждинскому муниципальному району
2.	Отдел МВД по Надеждинскому муниципальному району Приморского края
3.	Прокуратура Надеждинского района Приморского края
4.	Надеждинский районный суд Приморского края
5.	Следственный отдел по Надеждинскому району Приморского края
5.	Краевое государственное учреждение здравоохранения «Надеждинская центральная районная больница» и другие медицинские учреждения Приморского края
6.	Краевая медико-социальная экспертиза, г. Владивосток
7.	Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия, г. Владивосток
8.	Комиссия по делам несовершеннолетних при администрации Надеждинского муниципального района
9.	Краевое государственное бюджетное учреждения социального обслуживания «Артемовский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»
10.	Управление образования администрации Надеждинского муниципального района.
11.	Психолого-медико-педагогическая комиссия при администрации Надеждинского муниципального района
12.	КГКУ «Центр содействия семейному устройству детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с. Вольно- Надеждинское».
13.	Образовательные учреждения Надеждинского района (ДОУ, общеобразовательные школы,

	Раздольненская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат, а также другие образовательные учреждения Приморского края, РФ, откуда прибывают или в которые выбывают наши учащиеся, в том числе Уссурийское суворовское военное училище, г. Уссурийск; Филиал ФГКОУ «Нахимовское военно-морское училище», г.Владивосток и др.

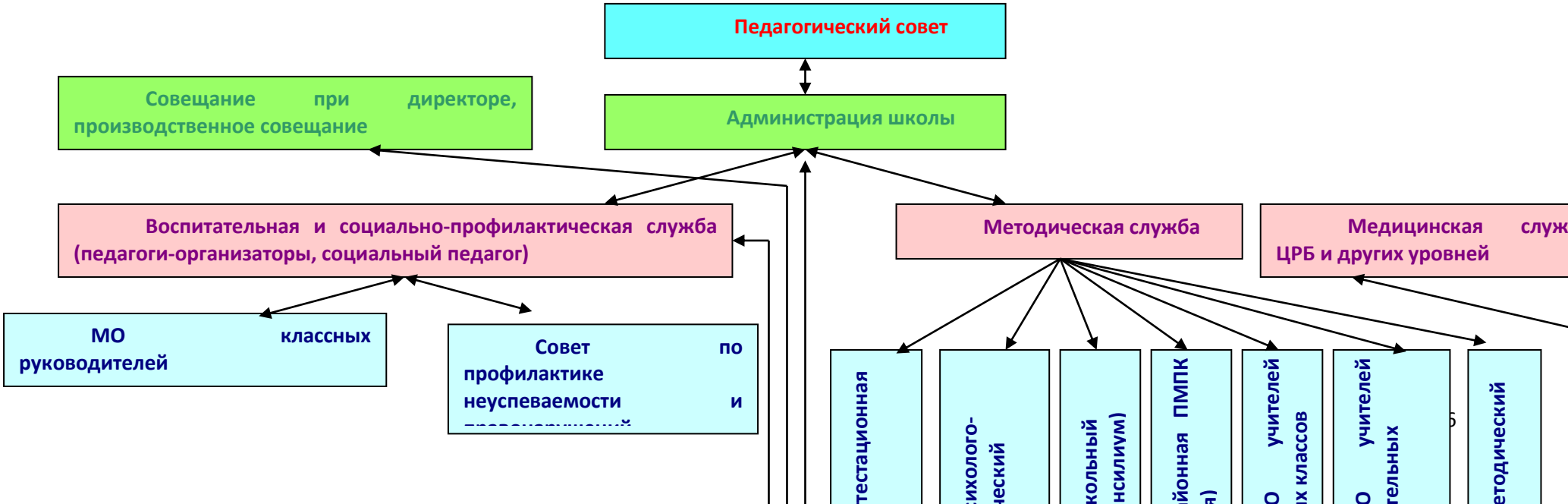
Более 20 лет педагог-психолог нашего образовательного учреждения является членом Психолого-медико-педагогической комиссии при Управлении образования администрации Надеждинского муниципального района. В данном коллегиальном органе проводится не только психологическое обследование детей, но и ведется большая методическая, консультативная работа по подготовке заседаний, оказывается помощь в ведении документации, в том числе и на подготовительном этапе.

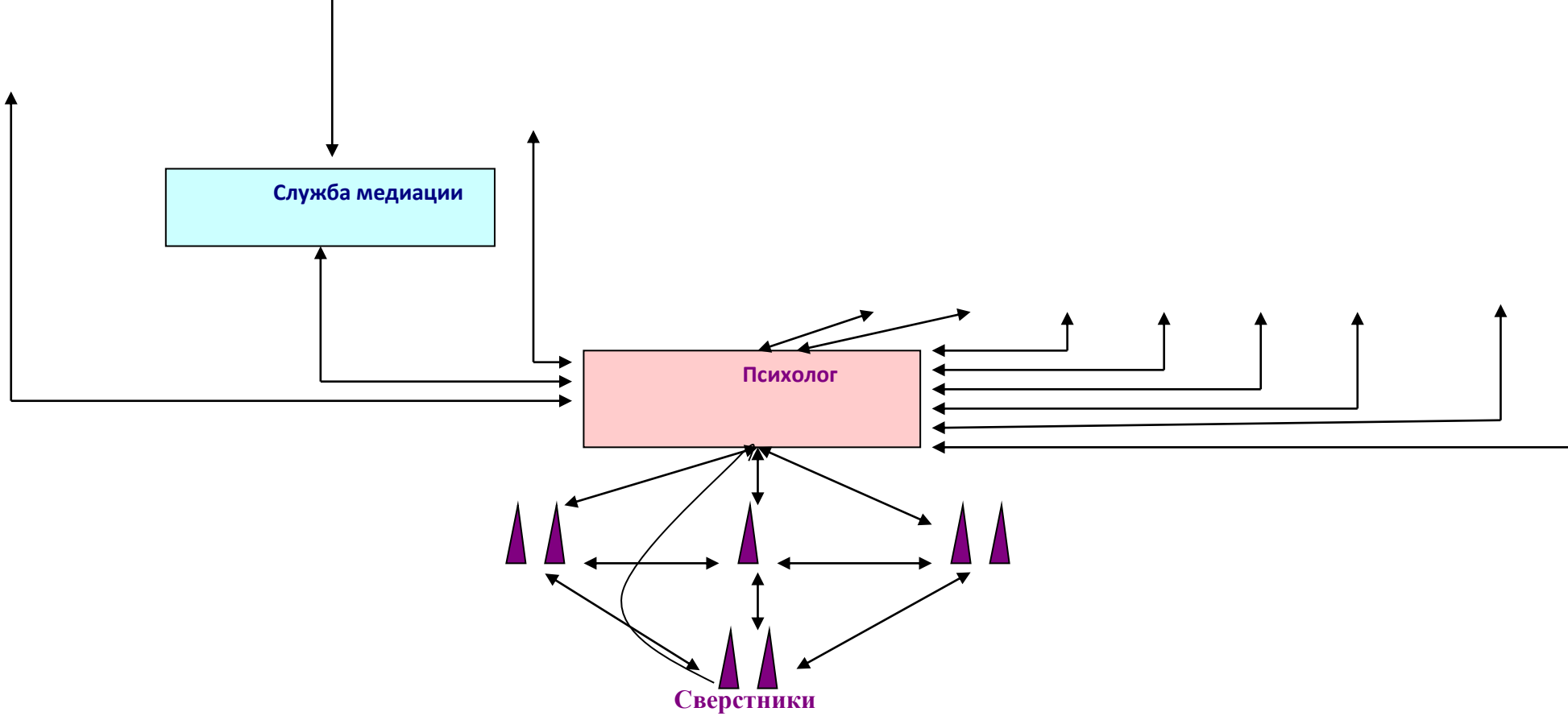
В 2017-2018 учебном году проведено 17 заседаний, на которых обследовано 132 ребенка школьного и дошкольного возраста.

Психологическая служба

МБОУ СОШ № 1 с. Вольно-Надеждинское Надеждинского района

в структуре управления образовательным процессом в ходе реализации ФГОС второго поколения




Служба медиации
Психолог
Сверстники

3.4. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2017 года представлен 67 учителями на постоянной основе и 5 внешними совместителем, среди которых:

- с высшей категорией – 33
- с первой категорией - 27
- соответствуют занимаемой должности – 12
- Заслуженных учителей России - 3 человека;
- Отличников народного образования – 22;
- награждены Почётными грамотами Министерства образования РФ – 7;
- награждены Почетными грамотами Законодательного Собрания Приморского края – 10;
- победители конкурса «Лучший учитель России» - 3

Динамика категорийной аттестации по школе

Квалификация	Всего			% от общего числа педагогических работников		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Высшая		40	33		55	46
Первая		29	27		40	37
Вторая/соответствие		4	12		5	17

Кроме того, педагогический коллектив школы участвовал в методической работе школы, района, края.

Педагоги школы Резниченко Т. М. и Пентяшкина Т. П., Белавкина Н. Д., М Решетова Л. Н. были членами комиссий по проверке экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, истории, физике.

Педагоги Свинарчук С. П., Лаврик Л. И., Змитрович И. В., Медведева Е. В., Монахова Л. В., Кодинева Л. И., Щукина Г. Ф., Соловьева Е. В., Журавлева Н. А., Морочек Л. П., Якимчук Н. В., Палий Т. М., Зуева Е. В., Бесчастнова В. А., Кузнецова Г. В., Филаткина Л. Т., Колпакова С. А., Белавкина Н. Д., Решетова Л. Н. были членами комиссий по проверке экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку, литературе, математике, обществознанию, истории, физике, биологии.

В школе функционирует высокопрофессиональный стабильный преподавательский коллектив. Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. За последние три года 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки.

В последующие годы будет продолжена работа по повышению квалификации учителей через систему курсов повышения квалификации (как очных, так и дистанционных), профессиональной переподготовки и других форм повышения квалификации, конкурсов профессионального мастерства.

Высокая квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

Педагоги МБОУ СОШ №1 активно распространяют передовой педагогический опыт, участвуя в различных мероприятиях, конкурсах, фестивалях различного уровня.

№ п/п	ФИО учителя	Название конкурса	Дата участия	награда
1.	Гоменюк И. А.	Международная олимпиада для учителей «Современные образовательные технологии» от проекта mega talent.com	13.10.2017г.	Сертификат участия
2.	Хмелевская Е. П.	Международная олимпиада для учителей «Современные образовательные технологии» от проекта mega talent.com	13.10.2017г.	Сертификат участия
3.	Гоменюк И. А.	Онлайн-тестирование на тему «Современные образовательные технологии», от проекта mega talent.com	13.10.2017г.	Сертификат участия
4.	Хмелевская Е. П.	Онлайн-тестирование на тему «Современные образовательные технологии», от проекта mega talent.com	13.10.2017г.	Диплом 1 степени
5.	Шумейко М. Н.	Районный фестиваль «Инновации в образовании»	23.03.2018г.	Сертификат участия
6.	Хуркало Е. Н.	Районный фестиваль «Инновации в образовании»	23.03.2018г.	Сертификат участия
7.	Белавкина Н. Д.	Международная конференция EDCRUNCH ДВ,	9-10 сентября 2017г.	Сертификат участия
8.	Белавкина Н. Д.	Народный конкурс «Любимый педагог»	Ноябрь 2017г.	1, 2 тур Гран-при
9.	Все педагоги школы	Народный конкурс «Любимый педагог»	Ноябрь 2017г.	Диплом народной благодарности

	Белавкина Н. Д.	Всероссийская конференция «Основные направления развития медиации»,	Апрель 2018г.	Сертификат участия
	Снарская И. В.	Всероссийская конференция «Основные направления развития медиации»,	Апрель 2018г.	Сертификат участия

Создание сайтов и публикация методических материалов на сайте

№ п/п	ФИО	предмет	**результат**
1.	Гайдай И. В.		
2.	Горчакова О. В.	Учитель ИЗО	Создание персонального сайта и публикация материалов на сайте «nsportal.ru»
3.	Шайтер Н. М.	Учитель истории	Создание персонального сайта проекта «Инфоурок», создание персонального сайта и публикация материалов на сайте «nsportal.ru», публикация исследовательской работы «Анна Щетинина-первая женщина капитан»
4.	Пентяшкина Т. П.	Учитель математики	Создание персонального сайта и публикация материалов на сайте Инфоурок «Задачи на проценты» , 4 урока
5.	Зуева Е. В.	Учитель информатики	Создание персонального сайта http://nsportal.ru/evgeniya-vasilevna-zueva
	Терентьева Л. Н.	Учитель информатики	Создание персонального сайта «Мультиурок», «nsportal.ru»
6.	Палий Т. М.	Учитель математики	Создание персонального сайта и публикация материаловна сайтах http://infourok.ru , http://multiurok.ru
7.	Хуркало Е. Н.	Учитель начальных классов	Создание персонального сайта и публикация материалов на сайте www.metod-kopilka.ru/
8.	Верхотурова В. П.	Учитель начальных классов	Создание персонального сайта и публикация материаловна сайтах http://infourok.ru
	Хмелевская Е. П.	Учитель начальных классов	Создание персонального сайта и публикация материаловна сайтах http://infourok.ru
	Змитрович И. В.	Учитель русского языка и	Сайт «Инфоурок», презентации к уроку русского

		литературы	языка по теме: «История смайликов» (5 класс), реферат «Сатира и юмор в комедии Фонвизина «Недоросль», 8 кл.

3.5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Расстановка фонда осуществлена по возрастным группам. Справочная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельных стеллажах для пользования в читальном зале.

Фонд учебников частично расположен в читальном зале. Это связано с большим поступлением учебников. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, пополнялся и редактировался каталог учебников. Фонд художественной литературы библиотеки в этом учебном году не пополнялся.

За отчетный период поступило учебников – 310 экз., учебных пособий-510 экз, справочной литературы-130экз. В 2018-2019 учебном году все учащиеся будут обеспечены бесплатными учебниками и учебными пособиями.

Библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы (выставки, викторины, беседы, громкие чтения и т. д.). Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформлялись разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам.

В течение учебного года в уголке детской литературы действовали выставки: «Отмечает книга юбилей» («Аленький цветочек», «Стойкий оловянный солдатик»), «Животные-герои книг» (по рассказам Б.С. Житкова), «Я карандаш с бумагой взял» (к юбилею С.В. Михалкова), «Прочитай, не пожалеешь» (обзор книг-юбиляров).

Ребятам среднего и старшего возраста были интересны выставки «Иван Тургенев-писатель на все времена», «Сердце матери», «Муза серебряного века» (к юбилею М.И. Цветаевой), «Писатель, потрясающий душу» (к юбилею Ф.М. Достоевского), «Щедрость души из таланта» (к юбилею М.М. Пришвина), «Готовимся к ЕГЭ», «На пороге выбора профессии», «Утро космической эры», «Человек-это звучит гордо» (к юбилею М. Горького).

Наиболее удачной можно назвать выставку «Земля в иллюминаторе» (ко дню космонавтики). На этой выставке были представлены макеты космических кораблей, поделки на космическую тематику. Выставку сопровождали рисунки ребят из начальной школы. Библиотекарь Рыжакова М.В. оформила выставку «Бессмертна Победа, бессмертны ее солдаты».

В начальной школе библиотекари организовывали для ребят интересные выставки. Например: «Колокольчики мои» (к юбилею А.Н Толстого), «Плывет, плывет кораблик, кораблик золотой» (к юбилею С.Я. Маршака), выставка рисунков и поделок «Новогоднее чудо». Интересно проходит работа с читателями: интересно прошли занятия «Чарушин-художник и писатель» в 4в, 3в, 2в, классах, «Под шапкой-невидимкой» (о творчестве Н.И. Сладкова) в 2б, 2в классах, «Недаром помнит вся Россия» (о детстве М.Ю. Лермонтова) в 4б, 4в,4г классах.

Познавательно прошел урок-знакомство с писательницей В.А. Осеевой для ребят из 2б класса. Урок назывался «Ежинка и другие». Ребята услышали рассказы Валентины Александровны, узнали о том, что Осеева писала и стихи. Они узнали много нового и интересного о жизни и творчестве писатель.

Основные показатели работы библиотеки

Уч. годы	2015-16	2016-17	2017 -18
Количество пользователей	825	1113	1120
Количество посещений	5124	6121	6231
Книговыдача	7158	16610	17910
Количество библиотечных уроков	84	83	92

Состояние фонда школьной библиотеки

Уч.годы	2015-16	2016-17	2017-18
Учебники, зкз.	13533	19799	19911
Худ. литература, экз.	6170	16701	16701
Итого	19703	36500	36612

Из приведенных таблиц видно следующее:
Количество учебников увеличивается (в последние годы регулярно покупаем учебники).
Фонд художественной литературы увеличился за счет принятия книг из детской библиотеки.
Количество читателей увеличивается за счет того, что ученики получают

С целью развития школьной инфраструктуры и приведения материальной базы ОУ в соответствие современным требованиям и нормам СанПиН ежегодно проводятся капитальные и текущие ремонты.

Так, в 2017 – 2018 году произведены следующие работы:

- капитально отремонтирован кабинеты истории, химии и русского язык и литературы.

3.6. Материально-техническая база

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Школа получила санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в двух двухэтажных зданиях. В настоящее время в школе имеется:

- два спортзала
- четыре компьютерных класса
- пришкольный участок
- спортивная площадка
- стадион
- столовая
- медицинский кабинет
- библиотека
- кабинет технологии
- мастерская
- два музея
- 32 учебных кабинета

Уровень оснащенности учебных кабинетов необходимым оборудованием в школе ежегодно обновляется. В результате реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования в 2017-2018 году значительно улучшена учебно-материальная база.

С целью совершенствования учебной базы ОУ, приведения ее в соответствие современным требованиям за счет средств краевого бюджета приобретено:

- приобретение школьной мебели – 399 160 руб.

- учебники на сумму 737569 рублей

Для оказания качественных образовательных услуг имелась необходимая техническая оснащенность. В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. Парк компьютерной техники насчитывает 133 компьютера, 10 принтеров, 9 сканеров, 4 интерактивные доски, 15 проекторов, 3 телевизора, 6 цифровых фотоаппаратов.

Для организации подвоза учащихся имеется три автобуса.

3.7. Анализ показателей деятельности школы

В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

Школа создает все необходимые условия для осуществления образовательного процесса:

- В школе осуществляется связь основного и дополнительного образования.
- Активно ведется работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.
- Разработана школьная программа «Здоровье».
- В воспитательный процесс включен весь педагогический коллектив школы, создан благоприятный психологический климат для учащихся и педагогов. В то же время педагогами школы не всегда оптимально ставятся и реализуются цели воспитания, слабо идет развитие и применение новых форм и методов воспитательной работы в практике классных руководителей.
- Внедрены и используются в образовательном процессе современные педагогические технологии (здоровьесберегающие, проектная деятельность, ИКТ), новые методы и формы учебной деятельности.
- Контроль в школе осуществляется в соответствии с целями, вытекающими из условий работы и состояния школы.
- Систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов, по аттестации педагогов.
- Успешно решаются основные задачи методической работы: выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, внедрение новых форм, методов обучения.
- Положительное влияние на результаты деятельности имеет социально-педагогическая помощь, поддержка и защита личности в школьном социуме.

На основе проведенного анализа итогов учебного года стало возможным обосновать и сформулировать цели и задачи педагогического коллектива в новом учебном году.

Приоритетное направление деятельности в 2018-2019 учебном году:

Совершенствование условий для реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования.

Основной целью деятельности МБОУ СОШ № 1 в 2018-2019 учебном году и последующие годы является создание максимально благоприятных условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной школы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования.

Реализация указанной цели возможна через выполнение следующих задач:

1. Совершенствование условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования.

2. Формирование механизмов развития у учащихся всех возрастных категорий универсальных учебных действий.

3. Повышение профессиональной компетентности учителя в вопросах инновационной работы.

4. Совершенствование среды школы, ориентированной на здоровьесберегающий образовательный процесс.

5. Совершенствование уровня материально-технической оснащенности образовательного процесса.

6. Актуализация воспитательного потенциала школы с целью обеспечения условий для духовно-нравственного развития, нравственно-патриотического воспитания личности школьника.

7. Формирование условий для создания комфортной среды и обеспечение безопасности в образовательном процессе.

Приложение № 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	Человек 1064
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек 450
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек 4521
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек 193
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 324/49
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 3,1

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл 4,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 9/9%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 15/15%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 20/20%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 3/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 4/9%
1.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных	Человек

18	олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	376/35
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 151/14
1.19.1	Регионального уровня	Человек 33/3%
1.19.2	Федерального уровня	Человек 20/2%
1.19.3	Международного уровня	Человек 3/0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72 Человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63/ Человек

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63/Человек
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/ Человек
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/14% Человек
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 Человек
1.29.1	Высшая	33 Человек
1.29.2	Первая	27 Человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%
1.30.1	До 5 лет	Человек 1/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	32/Человек
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 2/

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	34/ Человек
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74/100% Человек
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74/100% Человек
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36612/ 34,4 Единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.	С медиатекой	нет

4.2		
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек 0/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7кв. м