ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательной школы № 1 с. Вольно-Надеждинское Надеждинского района» за 2016 – 2017 учебный год

Самообследование МБОУ СОШ № 1 проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Раздел 1. Общие сведения

1.1. Учредитель: администрация Надеждинского муниципального района
1.2. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
1.3. Место нахождения: **692481 Приморский край, Надеждинский район, с.Вольно–Надеждинское, улица Р.Дрегиса, 3а.**
1.4. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: **692481 Приморский край, Надеждинский район, с.Вольно–Надеждинское, улица Р.Дрегиса, 3а.**
1.5. Наименование филиалов – нет
1.6. Местонахождение филиалов (при наличии) – нет
1.7. Телефон: 8(42334)20853.
1.8.Факс: 8(42334)20853.
1.9. e-mail: **nadschool1@mail.ru.**
1.10. Сайт: http://nadschool1.ru/

МБОУ СОШ № 1 размещается в типовом здании, рассчитанном на 650 ученических мест.
Общая площадь используемых зданий и помещений: 4760 м^2
Учебная площадь: 3553 м^2
Учебная площадь на одного обучающегося: 3,7 м^2

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 188 от 03 июня 2016 года на право осуществления образовательной деятельности, серия 25Л01, № 0001238 , бессрочного действия, выдана департаментом образования и науки Приморского края;

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 25А01 № 0000505, регистрационный № 80 от 01.04.2015г., выдано департаментом образования и науки Приморского края, действительно до 01 апреля 2027г.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. ОГРН: 1022501061626 Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серии 25 № 003812635 от 11.04.2013 года

2.2. ИНН:2521001889 Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 25 № 003949705 от 30.06.1993 года

2.3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 188 от 03 июня 2016 года, серия 25Л01, № 0001238 МБОУ СОШ № 1 имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

• Основная общеобразовательная программа начального общего образования
• Основная общеобразовательная программа основного общего образования
• Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

2.4. Свидетельство о государственной аккредитации: серии 25А01 № 0000505, регистрационный № 80 от 01.04.2015г., действительной до 01 апреля 2027г. МБОУ СОШ № 1 является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Раздел 3. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

3.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Приморского края и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СОШ № 1 Снарская Ирина Владимировна в соответствии с действующим законодательством в соответствии с Уставом.

Основной функцией директора МБОУ СОШ № 1 является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет.

Заместители директора:

Доманова Ольга Александровна – заместитель директора по УВР;
Шайтер Нина Михайловна - заместитель директора по УВР;
Решетова Людмила Николаевна - заместитель директора по УВР;
Копылова Людмила Николаевна – заместитель директора по ВР;
Медведев Алексей Валерьевич- заместитель директора по ОБОП;

Еременко Елена Владимировна - заместитель директора по АХЧ;

осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Формы самоуправления:

- Педагогический совет,
- Методический совет,
- Родительский комитет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ № 1

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ СОШ № 1 на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной работы школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

3.2. Содержание и качество подготовки учащихся.

Исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования, школа осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования, и реализует основные образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Цель деятельности коллектива школы в соответствии с миссией - выстраивание образовательного пространства, адекватного школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения учащегося; для получения школьниками качественного современного образования; позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, обеспечивающего становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Образовательные программы осваиваются в очной форме.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 1 является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

− I уровень – основная общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года) – 460 **учеников**;

− II уровень – основная общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет) – 494 **ученика**;

− III уровень – основная общеобразовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года) – 100 **учеников**.

В 2016 - 2017 учебном году на начало года в школе обучалось 1054 ученика, на конец учебного года 1038 учеников, уменьшение учащихся связано с переездом в другие регионы страны, функционировало 45 классов-комплектов. В первую смену занималось 26 классов-комплектов, во вторую 19 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов составила 21 человек.

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) в начальной и основной школе

Творческий потенциал педагогического коллектива МБОУ СОШ № 1, его профессиональная компетентность, личностные качества педагогических работников, стремление к самосовершенствованию, интерес к творчеству и инновационной деятельности позволили педагогам школы в 2016-2017 учебном году успешно работать по-новому.

Шестой год в школе реализуется ФГОС начального общего образования. В реализации новых стандартов участвуют 449 учащихся, что составляет 100% всех учащихся начальной школы. В первых классах обучается 118 учащихся, во вторых – 131 в третьих – 92, в четвертых – 108.

С 2015-2016 учебного года реализуется ФГОС ООО в 5-ых классах, с 2016 года в 6-х классах, в реализации стандартов второго поколения участвуют 194 ученика, что составляет 100% учащихся 5-6 классов.

Вариативность обучения в начальной и основной школе обеспечивается за счёт внедрения различных моделей обучения, целью которых является развитие личности учащегося, формирование у него желания и умения учиться.

Результаты образовательной деятельности

В 2016-2017 учебном году среднюю школу с золотой медалью окончили 6 выпускников. По итогам учебного года в школе 82 отличников (I ступень – 30, II ступень –41, III ступень – 11).

Количество учащихся, имеющих отметки «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Итого
127 уч. (63 %)	231 (47 %)	42 (42 %)	**400(51 %)**

Результаты успеваемости учащихся за 2016 – 2017 учебный год

Параметры статистики	Начальное общее образование			Основное общее образование		Среднее общее образование		Итого
	1-2	3	4	5-8	9	10	11	
Количество учащихся (всего)	249	92	108	394	95	45	55	1038
Количество учащихся, имеющих положительные отметки по всем предметам учебного плана		91	108	394	91	45	55	784
Количество учащихся, имеющих отметки «4» и «5» по всем предметам учебного плана		61	66	194	37	20	22	400
Качество знаний (в %)		66	42	50	39	45	40	48
Количество учащихся, имеющих академическую(ие) задолженность(и) (всего)	0	1	0	1	4	0	0	6
Количество учащихся, переведенных условно в следующий класс	0	0	0	1	0	0	0	1
Количество учащихся, допущенных к ГИА					93		55	148
Количество учащихся, не допущенных к ГИА					2		0	2
Успеваемость (в %)		99	100	99	98	100	100	99,3

Сведения об успеваемости учащихся за последние три года

Уровни обучения	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	успев., %	кач-во, %	успев., %	кач-во, %	успев., %	кач-во, %
1-4	100	63	99	60	99	63
5-9	100	41	99	41	99	47
10-11	100	36	100	42	100	43
Итого	**100**	**47**	**99**	**48**	**99,3**	**51**

Качественные показатели по параллелям

Параметры в %	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Качество знаний	66	60	52	59	50	37	39	45	40
Успеваемость	99	100	100	99	100	100	98	100	100

Государственная итоговая аттестация

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив школы вёл целенаправленную работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В 2016-2017 учебном году в 9 классе обучались 95 учащихся. Из них к государственной итоговой аттестации решением педагогического совета от 22.05.2017 протокол № 7 были допущены 93 учащихся, 2 ученика были не допущены.

Никаких фактов нарушения проведения государственной итоговой аттестации не установлено. В конфликтную комиссию обратились ученики 9 класса(по математике, русскому языку, обществознанию), о несогласии с выставленными баллами. Все результаты комиссией были оставлены.

Не сдали экзамен по математике 3 ученика, по русскому языку не сдал экзамен 1 ученик (все пересдали), по биологии 1 ученик, который не **получил аттестат и оставлен на повторный год обучения (с правом пересдачи в сентябре 2017г.).**

По результатам экзаменов в 9-х классах 10 учеников получили аттестаты особого образца: Бондаренко Глеб(9А), Зуева Елизавета(9А), Минакова Валерия (9А), Селезнев Владимир(9А), Шамов Илья(9А), Будушева Екатерина(9Б), Жолудева Яна(9Б), Зарецкая Ксения (9Б), Мешкова Софья(9Б), Петроченкова Анастасия(9Г).

ГИА-9 по русскому языку и математике проходила в форме ОГЭ (основной государственный экзамен).

Результаты основного государственного экзамена по обязательным предметам

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	успев. (%)	кач. знаний (%)	средний балл
Русский язык	93	25	23	46	1	99	53	3,8
Математика	93	7	31	51	3	97	41	3,5

Результаты основного государственного экзамена по обязательным предметам после пересдачи

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	успев. (%)	кач. знаний (%)	средний балл
Русский язык	93	25	23	47		100	53	3,8
Математика	93	7	31	55		100	41	3,5

Из таблицы видно, что отклонение по математике и русскому языку положительное. Средняя оценка по математике 3,5 по району 3,3; по русскому языку 3,8 по району 3,5.

Сравнение показателей среднего балла учащихся 9-х классов по обязательным предметам за последние три года
(по району и школе)

Учебный год	Русский язык		Динамика
	Средний балл по школе	Средний балл по району	
2012-2013	3,6		
2013-2014	3,9	3,8	+0,1
2014-2015	3,8	3,5	+0,3
2015-2016	3,6	3,66	-0,06
2016-2017	3,8	3,5	+0,3

Учебный год	Математика		Динамика
	Средний балл по школе	Средний балл по району	
2012-2013			
2013-2014	3,5	3,5	0
2014-2015	3,8	3,7	+0,1
2015-2016	3,5	3,5	0
2016-2017	3,5	3,3	+0,2

Первый год девятиклассники сдавали два экзамена по выбору, которые влияли на получение аттестата.

Наши учащиеся выбрали из всех девяти экзаменов: обществознание, история, химия, физика, биология, география, информатик, английский язык.

№ п/п	Предмет	Кол-во человек заявленных на экзамен	Не сдали (чел.,)
1.	Биология	39	1
2.	Химия	7	
3.	Обществознание	55	
4.	История	4	
5.	Физика	11	
6.	Информатика	33	
7.	Английский язык	8	
8.	География	25	
9.	ИТОГО:	182	1

Таким образом только один человек не сдал 1 экзамен по выбору(0,5%) .

Анализ результатов экзаменов по выбору:

Предмет	Кол-во Уч-ся	Не сдали	%	«5»	«4»	«3»
Биология	39	1	42	1	10	28
Информатика	33		36	5	9	19
Химия	7		8	5	1	1
Обществознание	55		60	2	9	44
История	4		4	2		1

					1	
Физика	11		12	1	3	7
Английский	8		9	5	2	1
География	25		27	-	6	19
	182	1				

Результаты экзаменов по предметам:

предмет	Кол-во учащихся	Не сдали	5	4	3	s	ОТ	У%	К%
биология	39	1	1	10	27	3,4	-0,1	98	30
ИКТ	33		5	9	19	3,8	0,3	100	53
химия	7		5	1	1	4,7	1,2	100	89
обществоз	55		2	9	44	3,3	-0,2	100	20
история	4		2	1	1	4,3	0,8	100	75
физика	11		1	3	7	3,5	0	100	36
география	25			6	19	3,3	-0,2	100	30
английский язык	8		5	2	1	4,4	0,9	100	83
	182	1	21	41	119	4,3	0,8	99	52

В 11-х классах итоговая аттестация проходила в форме Единого государственного экзамена (ЕГЭ). Все 55 выпускников были допущены до экзаменов. По результатам обучения и экзаменов в 11-х классах 6 учеников: Карпушева Людмила, Кравченко Никита, Уварова Анжела, Усков Виктор, Чайковская Алина (11А), Ковальчук Ольга (11Б) получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием. После пересдачи все учащиеся 11-х классов получили аттестаты.

На экзамены по выбору было предложено 9 предметов: литература, обществознание, история, английский язык, химия, физика, биология, география, информатика. Наши учащиеся выбрали восемь экзаменов: обществознание, история, химия, физика, биология, информатика, литература, английский язык.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

Предмет	Кол-во сдававших		Необ. мин.	Мин. по школе	Не набрали мин.	Макс. по школе	Набрали от 80 до 100
	Чел.	%					
Русский язык	55	100	24	56,4	-	86	4
Математика (профильная)	35		27	40,4	4	74	-
Обществознание	33		42	41,7	7	82	1
Биология	11		36	33,8	4	64	-
Физика	19		36	41,7	3	61	-
Информатика	3		40	25,7	2	50	-
История	10		32	51,3	1	89	1
Химия	6		36	45,5	2	73	-
Английский язык	5		22	44	2	61	-
литература	6		32	38	3	66	-

Доля выпускников, набравших более 50 баллов

Предмет	Набрали баллов					
	от 50 до 70		от 71 до 80		свыше 80	
	чел.	% от числа сдававших	чел.	% от числа сдававших	чел.	% от числа сдававших
Русский язык	22	40	8	15	4	7
Математика (профильная)	9	26	1	3	-	
Обществознание	15	45	-		1	3
Биология	3	27	-		-	
Физика	2	11	-		-	
Информатика	1	33	-		-	
История	5	50	1	10	1	10
Химия	2	33	1	17	-	
Литература	2	33	-		-	
Английский язык	2	40	-		-	

Данные о выборе экзаменов за последние три года (процент выбравших)

Предмет	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Обществознание	21	64	25	66	34	62
История	10	12	5	13	10	18
Физика	13	39	12	31	20	36
Химия	2	6	4	11	6	11
Биология	6	18	10	26	11	20
Информатика	6	18	12	31	3	5
Литература	1	3	11	29	6	11
Английский язык	5	15	5	13	6	11
География			1	3	-	

Сравнение среднего балла, полученного выпускниками школы, со средним баллом по району по данному предмету

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Динамика
Русский язык	56,4		
Математика (профильная)	40,4		
Математика (базовая)	4,2		
Обществознание	41,7		
Биология	33,8		
Физика	41,7		
Информатика	25,7		
История	51,3		
Химия	45,5		
Литература	38		
Английский язык	44		

Сравнение среднего балла ЕГЭ по району и школе за последние три года

Предмет	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	по району	по школе	по району	по школе	по району	по школе
Русский язык	55,1	57	55,1	51,1		56,4
Математика (профильная)	38	33	38	38,1		40,4
Математика (базовая)	3,1	4	3,1	4		4,2
Обществознание	47,9	47,4	47,9	41,3		41,7
Биология	43,4	47	43,4	33,8		33,8
Физика	44,6	42	44,6	38		41,7

Информатика	44	39	44	57,3		25,7
История	39,9	36	39,9	47,6		51,3
Химия	57,2	57	57,2	37		45,5
Литература	69	69	69	47,5		38
Английский язык	30,7	57		53,2		44
География						

Сравнение динамики среднего балла по школе и району за последние три года

Предметы	Динамика в 2014 году	Динамика в 2015 году	Динамика в 2016 году
Русский язык	+1,9	-4,0	
Математика (профильная)	-5	+0,1	
Математика (базовая)	+0,9	+0,9	
Обществознание	-0,5	-6,6	
Биология	+3,6	-9,6	
Физика	-2,6	-6,6	
Информатика	-5,0	+13,3	
История	-3,9	+7,7	
Химия	-0,2	-27,2	
Литература	0	-21,5	
Английский язык	+26,3	+22,5	
География			

Работа с детьми с признаками одаренности:

1. В школе разработана Комплексно-целевая программа по выявлению, развитию и поддержки одаренных детей «Интеллект» на 2012-2017гг., (Разработчик зам. по УВР Шайтер Н. М.). Программа была выставлена на региональный конкурс, который проходил 07.05.2013г в ШИОД г. Владивостока и удостоена диплома победителя. Также ОУ был вручен сертификат, что школа стала Базовой площадкой по работе с детьми с признаками одаренности, в 2017 году сертификат работы Базовой площадки с признаками одаренности был продлен.

В 2016-2017 учебном году на базе нашей школы была проведена районная 7 НПК гуманитарного цикла, посвященная истории образования Надеждинского района, истории родной школы, третья районная и 18 школьная валеологическая конференция, посвященная ЗОЖ..

2. С 2009 г. в ОУ работает Научное Общество Учащихся и Учителей (НОУУ), руководитель учитель истории Красноплахтова Наталья Борисовна, с 2013 для учащихся 1-4 классов создана «Малая академия», руководитель учитель начальных классов Верхотурова Валентина Павловна, (Приказ МБОУ СОШ №1 от 09.09.2013г. №154-А/1).

3. Программа «Интеллект» дополнена следующими направлениями:

- ✓ Программа «Здоровье»;
- ✓ «Школа вожатых»;
- ✓ «Иду в школу»;
- ✓ Проект «Инфостудия»;
- ✓ Проект «Школьный радиоузел»;
- ✓ Проект Академия наук «Эврика».

4. В ОУ используем различные формы работы с ОД:

- ✓ Индивидуальный подход на уроках, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм уроков;
- ✓ ИГЗ с ОД по предметам, работа кружков и различных секций;
- ✓ участие в олимпиадах различного уровня;
- ✓ проектная деятельность учащихся;
- ✓ посещение предметных и творческих кружков, внеклассных мероприятий, клубов по интересам;
- ✓ работу НОУУ и Малой Академии;
- ✓ конкурсы, интеллектуальные игры, викторины;
- ✓ создание детских и учительских портфолио;
- ✓ индивидуальное обучение или обучение в малых группах по программам творческого развития в определённой области;
- ✓ работа по исследовательским и творческим проектам в режиме наставничества;
- ✓ очно-заочные школы;
- ✓ каникулярные сборы, лагеря, мастер-классы, творческие лаборатории;
- ✓ систему творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад;

- ✓ детские НПК и семинары;

5. Работа с ОД включает в себя следующие направления:
   - ✓ координационное;
   - ✓ диагностическое;
   - ✓ кадровое;
   - ✓ развивающее;
   - ✓ информационное.
6. С 2013 года начали создавать «банк одаренных» по видам деятельности, в течение 2016-2017гг. «банк одаренных» постоянно пополняется;
7. Составлен план действий по реализации программы до 2017г.
8. Разработаны мероприятия по реализации программы на 2016-2017гг.
9. В течение учебного года идет поддержка и сопровождение талантливых учащихся: награждение грамотами, благодарности в личное дело, списки победителей, призеров выставляются на школьном сайте, родителям пишутся благодарственные письма;
10. В течение года проводятся предметные недели:
    - ✓ неделя математики и информатики – ноябрь 2016г.;
    - ✓ неделя здоровья и безопасности – февраль 2017г.;
    - ✓ неделя общественных дисциплин – февраль-март 2017г.;
    - ✓ неделя русского языка и литературы -апрель 2017г.;
    - ✓ неделя английского языка – март 2017г.;
    - ✓ неделя естественно-научных дисциплин - апрель 2017г.
    - ✓ неделя технических и творческих наук – октябрь 2017г.
    - ✓ День Науки – 24 апреля 2017г.
11. В школе работают два музея: «Музей экологии», руководитель Звягинцева Т.Я., которая занимается проектно-исследовательской деятельностью, «Музей истории школы», руководитель Давыдова Е. С., которая занимается исследовательско-поисковой деятельностью.

12. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел организовано с 03 по 26.10.2016г. Школьными методическим объединениями были изучены: приказ УО о проведении школьного этапа ВОШ, положение об организации и проведении школьного этапа ВОШ, утверждено жюри школьного этапа ВОШ. Приказом директора утвержден график проведения школьного этапа ВОШ. Школьный этап прошел организованно, учащиеся 9-11 классов приняли участие во всех предметных олимпиадах, учащиеся 5-8 классов принимали участие в течение года в рамках предметных недель. Всего учащихся в 5-11 классах -592, фактически приняли участие 136 учеников.

№ п/п	предмет	количество участников по классам							сроки проведения	всего участников	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во участников муниципального этапа
		5	6	7	8	9	10	11					
1	русский яз					**21**	**11**	**13**	**11.10.16**	**45**	**27**	**13**	
2	литература					**7**	**2**	**11**	**18.10.16**	**20**	**9**	**3**	
3	математика				**9**	**21**	**7**	**7**	**20.10.16**	**44**	**14**	**14**	
4	история					**8**	**9**	**11**	**05.10.16**	**28**	**7**	**16**	
5	обществозн					**16**	**5**	**18**	**03.10.16**	**39**	**21**	**16**	
6	право					**6**	**5**	**15**	**07.10.16**	**26**	**4**	**16**	
7	биология					**23**	**8**	**10**	**17.10.16**	**41**	**9**	**27**	
8	география					**10**	**8**	**8**	**12.10.16**	**26**	**18**	**7**	
9	физика				**6**	**12**	**2**	**8**	**14.10.16**	**28**	**12**	**8**	
10	химия				**4**	**6**	**7**	**4**	**10.10.16**	**21**	**7**	**6**	
11	информатика					**7**	**1**	**2**	**19.10.16**	**10**		**5**	
12	англ. яз					**8**	**4**	**3**	**21.10.16**	**15**	**7**	**14**	
13	технология	**6**	**14**	**5**	**16**	**26**	**7**	**22**	**06.10.16**	**96**	**88**	**8**	
14	ОБЖ					**5**		**3**	**25.10.16**	**8**	**1**	**1**	
15	МХК					**1**	**2**	**5**	**26.10.16**	**8**	**3**	**4**	
16	экология					**8**	**3**	**4**	**24.10.16**	**15**	**5**	**9**	
17	экономика							**4**	**24.10.16**	**4**	**3**	**1**	
	ИТОГО	**6**	**14**	**5**	**35/26**	**185/53**	**81/22**	**148/ 35**		**474/ 136**	**235**	**131**	

Фактическое число участников олимпиады за 2016-2017 год представлено в следующей таблице:

классы	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл	10 кл.	11 кл.
Кол-во уч-ся 5-11	94	104	107	91	76	57	38
Кол-во уч-ся, принявших участие в олимпиаде	6	14	5	35/26	185/53	81/22	148/37
% от числа 5-11 кл.	0	0	10	38	43	65	58
Итого уч-ся.	474/136						
Общий % от числа 5-11 кл.	23						

Из таблиц видно, что наибольшую активность проявили учащиеся 8-х, 9-х и 10-х классов.
Из предметов больше всего выбирали: русский язык, математику, право, обществознание, ОБЖ, биологию, технологию.

Учебный год	Количество участников всего	победителей	призеров	Отправлено на мун. тур
2013-2014гг.	415/140	101	159	86
2014-2015гг.	387/139	147	141	104
2015-2016гг.	451/128	199	143	185/151
2016-2017гг.	474/136	235	131	243/107

По сравнению с прошлым годом фактическое количество участников школьного этапа увеличилось. Из общего числа участников школьного этапа олимпиады были определены победители и призеры по 17 предметам, из них была сформирована команда для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников набрали разное количество баллов, из них 80 победных и призовых мест.
Муниципальный этап ВОШ 2016-2017 учебного года.
Всего было отправлено на муниципальный этап 107 учащихся, которые принесли 42 победных и 33 призовых места, итого 75.

Учебный год	всего участников	победителей	призеров	Итого
2013-2014гг.	86	14	36	50
2014-2015гг.	104	34	49	65
2015-2016гг.	136	31	49	80
2016-2017гг.	107	42	33	75

Победители по двум и более предметам муниципального этапа Всероссийской олимпиады

	ФИО уч-ся	класс	предмет	% выполнения задания	Место в муниципальном этапе
1.	Усков Виктор Евгеньевич	11	экономика	79,17	победитель
			русский	52	победитель
2.	Кравченко Никита Русланович	11	экономика	69,16	победитель
			история	51	победитель
			Англ. яз.	64	победитель
			труд	50	победитель
			русский	53	победитель
3.	Табаков Павел Леонидович	8	об-во	71	победитель
			Англ. яз.	70	победитель
4.	Степаненко Арина Руслановна	8	об-во	68	победитель
			Англ. яз.	78	победитель
			матем	60	победитель
5.	Сиренко Кристина Андреевна	8	об-во	62	победитель
			Англ. яз.	54	победитель
6.	Иванова Вероника Юрьевна	10	Лит-ра	87	победитель
			русский	50	победитель
7.	Терещенко Ангелина Павловна	11	об-во	67	победитель
			Лит-ра	58	победитель
8.	Гусева Дарья Алексеевна	9	Англ. яз.	55	победитель
			труд	54	победитель
	Савина Валерия Константиновна	10	право	59	победитель
			об-во	50	победитель

Педагоги, подготовившие двух и более победителей

№	ФИО учителя	предмет	% выполнения задания	Место в муниципальном этапе
1.	Журавлева Наталья Алексеевна	Об-во	71,68, 68, 66,62, 61, 57	7 победителей
2.	Красноплахтова Наталья Борисовна	история	51	7 победителей
		экономика	79, 78,69	
		право	59, 54,9,	
		Об-во	55	
3.	Резниченко Татьяна Михайловна	русский	50	2 победителя
		Лит-ра	87	
4.	Самотрясова Юлия Владимировна	английский язык	73,61, 56,55	4 победителя
5.	Минакова Александра Владимировна	английский язык	78, 54, 56,	3 победителя
6.	Катарская Наталья Михайловна	английский язык	70, 54	2 победителя
7.	Соловьева Евгения Викторовна	математика	60, 60	2 победителя
8.	Змитрович Ирина Владимировна	русский	53, 52	2 победителя
9.	Монахова Людмила Вадимовна	русский	51	5 победителей
		Лит-ра	71, 60,58, 51	
10.	Решетова Людмила Николаевна	Об-во	67, 50	2 победителя
11.	Махова Татьяна Михайловна	технология	54,50	2 победителя
12.	Герасименко Александр Пантелеевич	технология	56, 56	2 победителя

Педагоги, подготовившие одного победителя муниципального этапа ВОШ 2016

№	ФИО учителя	предмет	% выполнения задания	Место в муниципальном этапе
1.	Кодинева Любовь Иннокентьевна	Англ. яз	65	победитель
2.	Герук Нина Владимировна	технология	51	победитель
3.	Кузнецова Галина Владимировна	история	68	победитель

Педагоги, подготовившие призеров муниципального этапа ВОШ 2016

№	ФИО учителя	предмет	% выполнения задания	Место в муниципальном этапе
1.	Якимчук Надежда Валерьевна	биология	48, 45,	2-х призеров
2.	Махова Татьяна Михайловна	технология	47,	призера
3.	Герук Нина Владимировна	технология	43,42,41	3-х призеров
4.	Доманова Ольга Александровна	биология	43, 40	2-х призеров
5.	Змитрович Ирина Владимировна	Русский язык	45,44,	2-х призеров
		литература	48	призера
6.	Красноплахтова Наталья Борисовна	обществознание	46, 45,44, 43	4 призера
		право	47,3, 40	2-х призеров
7.	Монахова Людмила Вадимовна	русский	48, 45, 40,44	4 призера
		Лит-ра	41	призера
8.	Резниченко Татьяна Михайловна	Лит-ра	47	призера
9.	Решетова Людмила Николаевна	обществознание	47,43,41,	3-х призеров
	Катарская Наталья Михайловна	Английский язык	43,	призера
	Терентьева Лариса Николаевна	информатика	40	призера
	Герасименко Александр Пантелеевич	технология	48, 46	2-х призеров
	Кузнецова Галина Владимировна	история	47,43	2-х призеров
	Бондарева Евгения Владимировна	технология	41	призера

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады 5 учащихся были направлены на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников:

Селезнев Владимир, 9 класс, по математике (5 место из 21), призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, Кудин Игнат, 9 класс по истории, (7 место из 12), Иванова Вероника, 10 класс, по литературе (18 место из 23), Усков Виктор (6 место из 18), Крпушева Людмила (8 место из 45), Кравченко Никита (29 место из 29), 11 класс, по экономике.

В школе создано и работает седьмой год Научное Общество Учителей и Учащихся (НОУУ) - добровольное творческое объединение учеников школы, стремящихся совершенствовать свои знания, развивать интеллект, приобретать навыки

исследовательской деятельности; а также учителей школы, которые желают совершенствовать свое педагогическое мастерство с помощью новых технологий.

Темы мероприятий НОУУ в 2016-2017 учебном году:

«Развитие системы образования в Надеждинском муниципальном районе. История родной школы»

Общество работало по утвержденному Методическим Советом школы плану, руководитель общества разработал и внес коррективы в положение о НПК на 2016-2017 учебный год, в соответствии с которым проводилась основная учебно-исследовательская работа.

В течение учебного года было проведено 2 заседания Совета общества: организационное (сентябрь), по промежуточному контролю, отбору и оценке исследовательских работ (февраль).

Для учащихся, желающих заниматься учебно-исследовательской работой, был проведен лекторий «Поиск информации в сети Интернет» для учащихся 7-8-х классов. Руководитель школьного музея Давыдова Е.С. произвела подборку необходимого для исследовательских работ материала. Участники НОУУ получали индивидуальные консультации у руководителя общества и кураторов работы.

В результате была проведена НПК: «Развитие образования в Надеждинском районе. История родной школы», посвященная 110-летию основания школы в с. Вольно-Надеждинское и 80-летию Надеждинского района (апрель). В конференции принимали участие не только учащиеся МБОУ СОШ № 1, но и других школ района: № 7, 9. Всего в конференции приняло участие: МБОУ СОШ № 1 – 11 человек, из др. школ - 3 человека.

Непосредственно учебно-исследовательской работой с учащимися занимались следующие учителя: Краснoплахтова Н.Б., Кузнецова Г.В., Шайтер Н.М., Бесчастнова В.А.

В экспертном совете НОУУ работали опытные педагоги МБОУ СОШ № 1, педагоги дополнительного образования (Костенко А.Е., Терентьева Л. Н., Зуева Е.В., Белавкина Н.Д., Давыдова Е.С., Катарская Н.М., Звягинцева Т.Я., Змитрович И.В.), а также члены НОУУ от старших классов, победители НПК прошлых лет (Усков Виктор, Уварова Анжела).

Итоги районной Научно-практической конференции гуманитарного цикла «Развитие образования в Надеждинском районе. История родной школы».

Номинация «Лучшая исследовательская работа»

Старшая группа (8-9 класс)

Место	Фамилия, имя участника	Название работы	Руководитель	Школа
1	Пимонова Екатерина, Гоменюк Алина	Угловская Т.И. – легенда нашей школы	Шайтер Н.М.	МБОУ СОШ № 1
2	Гринчук Дмитрий, Селезнев Владимир	Это нашей истории строки	Кузнецова Г.В.	МБОУ СОШ № 1
3	Маслов Сергей, Худяшов Семен	Жизненный путь Купчиной А.П.»	Бесчастнова В.А.	МБОУ СОШ № 1

Младшая группа (5-7 класс)

Место	Фамилия, имя участника	Название работы	Руководитель	Школа
1	Тоескин Андрей, Попова Валерия	История золотых и серебряных медалистов Надеждинской школы	Красноплахтова Н.Б.	МБОУ СОШ № 1
2	Зарицкая Софья	Роль классного руководителя в жизни класса и школы	Красноплахтова Н.Б.	МБОУ СОШ № 1
3	Ослонов Кирилл	История выпусков 1991 и 1998 гг. Надеждинской школы.	Красноплахтова Н.Б.	МБОУ СОШ № 1

Номинация «Лучшая электронная презентация»

Старшая группа (8- 9 класс)

Место	Фамилия, имя участника	Название работы	Руководитель	Школа
1	Пимонова Екатерина, Гоменюк Алина	Угловская Т.И. – легенда нашей школы	Шайтер Н.М.	МБОУ СОШ № 1
2	Бондаренко Элеонора	Гордость СОШ № 7 - Е.П. Козюкова	Бесчастнова В.А.	МБОУ СОШ № 7
3	Гринчук Дмитрий, Селезнев Владимир	Это нашей истории строки	Кузнецова Г.В.	МБОУ СОШ № 1
3	Акулова Ирина	Профессиональный путь учителей сш № 9 с. Кипарисово	Дячук О.П.	МБОУ СОШ № 9

Младшая группа (5-7класс)

Место	Фамилия, имя участника	Название работы	Руководитель	Школа
1	Тоескин Андрей, Попова Валерия	История золотых и серебряных медалистов Надеждинской школы.	Красноплахтова Н.Б.	МБОУ СОШ № 1
2	Зарицкая Софья	Роль классного руководителя в жизни класса и школы	Красноплахтова Н.Б.	МБОУ СОШ № 1
3	Ослонов Кирилл	История выпусков 1991 и 1998 гг. МБОУ СОШ № 1	Красноплахтова Н.Б.	МБОУ СОШ № 1
3	Моисеенко Валерия	Профессиональный путь учителя СОШ № 9 Вдовиной Л.В..	Дячук О.П.	МБОУ СОШ № 9

Номинация «Лучшая защита исследовательской работы»

Старшая группа (8-9 класс)

Место	Фамилия, имя участника	Название работы	Руководитель	Школа
1	Пимонова Екатерина, Гоменюк Алина	Угловская Т.И. – легенда нашей школы	Шайтер Н.М.	МБОУ СОШ № 1
2	Гринчук Дмитрий, Селезнев Владимир	Это нашей истории строки	Кузнецова Г.В.	МБОУ СОШ № 1
3	Бондаренко Элеонора	Гордость сш № 7 с. Кипарисово –Е.П. Козюкова	Бесчастнова В.А.	МБОУ СОШ № 7

Младшая группа (5-7класс)

Место	Фамилия, имя участника	Название работы	Руководитель	
1	Тоескин Андрей, Попова Валерия	История золотых и серебряных медалистов Надеждинской школы № 1	Краснoплахтова Н.Б.	МБОУ СОШ № 1
2	Зарицкая Софья	Роль классного руководителя в жизни класса и школы	Краснoплахтова Н.Б.	МБОУ СОШ № 1
3	Ослонов Кирилл	История выпусков МБОУ СОШ № 1 с. Вольно-Надеждинское 1991 и 1998 гг.	Краснoплахтова Н.Б.	МБОУ СОШ № 1

В соответствии с планом для привлечения большего круга учащихся к учебно-исследовательской деятельности НОУУ совместно с МО общественных дисциплин школы организовало и провело следующие мероприятия:

1. Конкурс рисунков «Моя любимая школа» 5-8 кл. (46 чел)

2. Конкурс эссе «Проблемы образования в Надеждинском районе»: 10- 11 класс (43 чел)

3. Конкурс сочинений «За что я люблю свою школу»: 7-9 класс (15 чел)

4. Конкурс презентаций «Школа будущего»: 8-11 класс (13 чел)

О НПК опубликована **статья** на сайте МБОУ СОШ № 1.

На районную краеведческую конференцию «Люблю тебя, мой край родной» представлена работа Осинцева М., (11 класс) – 1 место

Результаты:

- за учебный год работой охвачено 129 учащихся разных возрастных групп, которые проявили свои способности в различных видах деятельности

- учащиеся приобрели или развили навык исследовательской работы, умение выступать перед аудиторией, коммуникативные способности

- повысился уровень педагогического мастерства учителей – кураторов и организаторов работы учащихся

- в работе НОУУ приняли участие 12 педагогов (в том числе в Экспертном совете)

Работа МАН УУ
Руководитель Верхотурова В, П.

За 2016-2017 уч. год была проведено 2 научно-практическая конференция «Открытие», в которой приняли участие учащиеся 1-4-х классов. Были представлены как индивидуальные, так и коллективные проекты.

место	тема	Рук-ль, класс
	Коллективные проекты	
1	Математика вокруг нас	1 «В»
	Наша Азбука	2 «А»
	Сочиняем акростихи	4 «В»
2	Животные-целители	4 «Г»
	Наши питомцы	2 «А»
3	Вредные привычки	4»А»
	«Небылицы»	2 «А»
	Индивидуальные	
1	Пигментация растений	2 «Б» АфонинЗ
	Вулканы	3 «А» Степаненко Н
2	О правильном питании	4 «А» Еременко А.

	Способы защиты животных	4 «Б» Руденко В.
	Откуда пришла бумага?	2 «Б» Кореков С.
3	Зачем зайцу и ослику большие уши?	2 «В» Пимонова Н
	Откуда взялось телевидение?	3 «Г» Чунтук Я.
	Экономика Надеждинского района	4 «Д» Марьин А.
	Почему Луна меняется?	3 «Г» Декина П.
	Люди земли надеждинской	3 «А» Козин А.
	Город Далянь	4 «Б» Синева Е.
	Кто изобрел велосипед?	3 «В» Кравченко М.

В конце мая был проведен «День науки», в ходе которого были представлены проекты и посвящение в члены МАУ

В школе более 20 лет работает Музей Экологии, руководитель педагог дополнительного образования Звягинцева Т. Я.

В 2016 – 2017 гг. на базе музея учащиеся начальных классов успешно занимались экскурсионной и исследовательской работой. Исследовательские работы учащихся были представлены на конкурсах разного уровня и получили высокую оценку. Кроме традиционных тезисов Международной экологической конференции студенческих и школьных работ «Человек и биосфера», у наших учащихся (впервые в Приморском крае) появились публикации во Всероссийском научном журнале для школьников «Старт в науке».

Результаты участия школьников в конкурсах и конференциях

№ пп	Полное наименование мероприятия, место проведения	Дата	Результат, участники
1	11-я ***районная*** экологическая конференция школьников «Зеленая волна» (с. В.-Надеждинское)	14.12.2016	**1-е место** (Васильев Илья, 3-б кл.) **1-е место** (Григорьева Алина, Зяблицкая Виктория, Умрихина Полина, 3-б)
2	***Районная*** конференция «В науку первые шаги» (п. Новый)	25.03.2017	**1-е место** (Мармилов Никита, 4-а кл.)
3	***Краевой*** экологический конкурс исследовательских и практических работ школьников «Лесная Олимпиада» (г. Владивосток)	17.05.2017	**1-е место** (Васильев Илья, 3-б кл.)
4	***Краевая*** экологическая конференция исследовательских работ и природоохранных проектов «От Дня Земли к Веку Земли» (г. Владивосток)	28-29.04.2017	**2-е место** (Григорьева Алина, Зяблицкая Виктория, Умрихина Полина, 3-б) **Сертификат участника** (Васильев Илья, 3-б кл.)
5	***Краевой*** конкурс исследовательских и творческих работ «Морское отражение» (г. Владивосток)	10.06.2017	**1-е место** (Мармилов Никита, 4-а кл.) **2-е место** (Григорьева Алина, Зяблицкая Виктория, Умрихина Полина, 3-б)
6	IV ***Международная*** экологическая конференция студенческих и школьных работ «Человек и биосфера» (г. Владивосток)	29-31.03.2017	**1-е место** (Мармилов Никита, 4-а кл.) **Дипломы участников** (Васильев Илья, Григорьева Алина, Зяблицкая Виктория, Умрихина Полина, 3-б кл.)
7	II ***Международный*** конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» (г. Москва)	25.12.2016	**2-е место** (Мармилов Никита, 4-а кл.) **3-е место** (Васильев Илья, 3-б кл.)
8	III ***Международный*** конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» (г. Москва)	30.05.2017	**1-е место** (Мармилов Никита, 4-а кл.)

			2-е место (Григорьева Алина, Зяблицкая Виктория, Умрихина Полина, 3-б)
9	Публикации во ***Всероссийском*** журнале для школьников «Старт в науке» (№3, №5 2016 г., №3 2017 г.) (г. Москва)	12.2016 – 05.2017	**3 свидетельства о публикации** (Мармилов Никита, 4-а кл.) (Васильев Илья, 3-б кл.) (Григорьева Алина, Зяблицкая Виктория, Умрихина Полина, 3-б)

Учащиеся МБОУ СОШ №1 постоянно принимают участие в конкурсах, олимпиадах краевого , всероссийского и международного уровней.

На муниципальном уровне приняли участие в 55 мероприятиях, 435участников, 172 призовых мест;

На краевом уровне в 16 мероприятиях, 54 участников, 28 призовых мест;

На всероссийском и международном уровне в 30 мероприятиях, 182 участника, 117 призовых мест;

Информация о результативности работы по поддержке одаренных детей МБОУ СОШ №1 с. Вольно-Надеждинское в 2016-2017 учебном году.

Мероприятия муниципального уровня	Количество проведенных мероприятий в 2016-2017 уч.году	Число участников
Интеллектуальной направленности	12	187
Физкультурно-спортивной направленности	23	167
Творческой направленности	11	138
Туристско-краеведческой направленности	9	94
Всего	55	435

Мероприятия краевого уровня	Количество мероприятий, в которых принимали участие в 2016-2017 уч. году	Число участников
Интеллектуальной направленности	6	36

Физкультурно-спортивной направленности	4	4
Творческой направленности	6	14
Туристско-краеведческой направленности		
Всего	16	54

Мероприятия Всероссийского уровня	Количество мероприятий, в которых принимали участие в 2016- 2017 уч.году	Число участников
Интеллектуальной направленности	29	167
Физкультурно-спортивной направленности		
Творческой направленности	1	15
Туристско-краеведческой направленности		
Всего	30	182

Использование методик индивидуализированного обучения мотивированных и способных детей в рамках общеобразовательной школы с учетом потребностей каждого ребенка	Число школьников, занимающихся по такой методике
Программа «Интеллект» для выявления и поддержки ОД, НОУУ, Малая академия	536
Форма поощрения талантливых детей в муниципальном образовании	Число детей, получивших поощрение в 2016-2017 уч. году
муниципальные стипендии	
премии	
грамота	167
Путевка во ВДЦ Океан, Орленок	6

Артек	
Другие (указать какие)	
медали, кубки, благодарности, ценные призы, подарки	15
поездка в Москву, Санкт-Петербург	

Форма поощрения учителей, работающих с талантливыми детьми, в муниципальном образовании	Число педагогов, получивших поощрение в2016- 2017 уч. году
премии	45
грамота	45
Путевка в санаторий	
Другие (указать какие): кубки, благодарности, памятные ленты и т.д.	

Школьные кружки, секции, лаборатории, студии индивидуальных углубленных занятий на бюджетной основе в муниципальных образовательных учреждениях	Количество в 2016-2017 уч.году	Количество детей
Спортивной направленности	7	112
Гуманитарной направленности	14	219
Технической направленности		
Художественной направленности	11	138
естественнонаучной направленности	15	214
туристко-краеведческой	5	65
Всего	**52**	**748**

3.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 55 минут.

В школе созданы необходимые условия организации образовательного процесса.

Школа работает в следующем режиме:

С 1 по 11 классы - пятидневная неделя

В школе обучается: на начало учебного года 1054 ученика, на конец учебного года 1038 учащихся, классов-комплектов – 45. Средняя наполняемость 1-11 классов 21 человек, образовательное учреждение функционирует в 2 смены: в первую смену занимается 600 (26 классов-комплектов) учащихся, во вторую смену 438 (19 классов-комплектов) учащихся

Продолжительность уроков в 1-х классах –1 полугодие –35минут, 2 полугодие –40 минут, во 2-11-х классах –40 минут.

Учебный план школы разработан в соответствии

- с Федеральным Законом об образовании в РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом от 06.10.2009 № 373»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 № 189.

В учебных планах отражены: все образовательные области, соблюдены нормативы максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, а также учтены рекомендации базисного учебного плана в отношении распределения учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей, входящих в состав базового компонента.

Учебные планы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Промежуточная аттестация учащихся - оценка по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года) уровня освоения учащимися основной общеобразовательной программы в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация подразделяется на:
- рубежную (четвертную, полугодовую) аттестацию;
- годовую аттестацию.

Рубежная аттестация по каждому учебному предмету учебного плана определяется по результатам контрольных работ с учётом практических, лабораторных работ, текущей успеваемости.

Годовая аттестация по каждому учебному предмету учебного плана определяется путём вычисления среднего арифметического отметок, полученных учащимся на рубежной аттестации и отметки административных контрольных работ по итогам учебного года по ряду предметов, определённых педагогическим советом.

Формы административных контрольных работ: контрольный диктант, контрольный диктант с грамматическим заданием, тестирование по предметам учебного плана, контрольная работа.

В учебные планы введён третий час физической культуры с целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объёма двигательной активности учащихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Учебный план МБОУ СОШ № 1 с. Вольно-Надеждинское на 2016 – 2017 учебный год

Директор МБОУ СОШ № 1
с.Вольно-Надеждинское
И.В.Снарская_____

Учебные предметы	1 а, б, в, г, д,	2 а, б, в, г,д	3 а, б, в, г, д	4 а, б, в, г
	Школа России	***Школа России***	***Школа России***	***Школа России***
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык (английский)		2	2	2
Математика	4	4	4	4
Информатика и ИКТ				
История				
Обществознание (включая экономику и право)				
Или Обществознание				
Экономика				
Право				
География				
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики				1
Природоведение				
Биология				
Физика				
Экология				
Химия				
Искусство: Музыка	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
МХК				
Технология (труд)	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3
ОБЖ				
И Т О Г О	***21***	***23***	***23***	***23***
Индивидуально-групповые занятия				
Школьный компонент				
Максимальный объём нагрузки	**21**	**23**	**23**	**23**

Учебный план МБОУ СОШ № 1 с. Вольно-Надеждинское на 2016 – 2017 учебный год

Учебные предметы	5 а, б, в, г (№ 1312 универсальный от 09.03.04)		6 а, б, в, г, (№ 1312 универсальный от 09.03.04)		7 а, б, в, г, д (№ 1312 универсальный от 09.03.04)		8 а, б, в,г,д (№ 1312 универсальный от 09.03.04)		9 а, б, в, г (№ 1312 универсальный от 09.03.04)	
	Инвар.	***Вар.***	***Инвар.***	***Вар.***	***Инвар.***	***Вар.***	***Инвар.***	***Вар.***	***Инвар.***	***Вар.***
Русский язык	5		6		3	1	3		2	1
Литература	3		2		2		2		3	
Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		3	
Математика	5		5		5		5		5	
Информатика и ИКТ		1		1		1	1		2	
История	2		2		2		2		2	0,5
Обществознание (включая экономику и право)	1		1		1		1		1	
Право										
География	1		1	1	2		2		2	
Природоведение										
Биология	1		1	**1**	2		2		2	
Физика					2		2		2	
Химия							2		2	
Искусство (Музыка)	1		1		1		0,5		0,5	
(Изобразительное искусство)	1		1		1		0,5		0,5	
МХК										
Технология (ТРУД, предпрофиль) машиновед	2		2		2		1	1		1
Основы безопасности жизнедеятельности						1	1			1
Физическая культура	3		3		3		3		3	
И Т О Г О	***28***	***1***	***28***	***3***	***29***	***3***	***31***	***1***	***30***	***3,5***
Компонент ОУ	**4**		**5**		**6**		**5**		**6**	

	Индивидуально-групповые занятия	**3**		**2**		**3**		**4**		**2 ,5**	
	Факультативные занятия										
	Элективные курсы										
Максимальный объём нагрузки		**32**		**33**		**35**		**36**		**36**	

Учебный план МБОУ СОШ № 1 с. Вольно-Надеждинское на 2016 – 2017 учебный год

Учебные предметы	**10(а, б,)** (№ 1312 от 09.03.04 универсальный)		**11(а, б,в)** (№ 1312 от 09.03.04 универсальный	
	Инвар.	***Вар.***	***Инвар.***	***Вар.***
Русский язык	1	1	1	1
Литература	3	1	3	1
Иностранный язык (английский)	3		3	
Математика	4	1	4	1
Информатика и ИКТ		1		1
История	2	1	2	1
Обществознание (включая экономику)	2		2	
Обществознание				
Экономика				
Право				
География		1		1
Физика	1	1	1	1
Химия	1		1	
Биология	1		1	
Искусство (МХК)		1		1
Технология		1		1
Физическая культура	3		3	
ОБЖ	1		1	
И Т О Г О	***22***	***9***	***22***	***9***
	31		***31***	
Компонент ОУ				

	Индивидуально-групповые занятия:	5	5
	Факультативные занятия		
	Элективные курсы		
Максимальная нагрузка		36	36

Обеспечение безопасности

Большое значение придается обеспечению безопасности. В образовательном учреждении введена должность заместителя директора по безопасности. Это способствует более качественной работе по технике безопасности с учащимися

В течение учебного года в школе проводятся классные часы, беседы по обеспечению личной безопасности школьника в различных чрезвычайных ситуациях, каждую четверть (в начале, в конце четверти), перед новогодними праздниками и перед каникулами проводятся инструктажи по технике безопасности, беседы по правилам поведения во время школьных и городских мероприятий. В школе заведены журналы для инструктажа по ПДД, противопожарной безопасности, правилам поведения в ЧС различного характера.

- ✓ Для обеспечения безопасности образовательного процесса и личной безопасности обучающихся, учителей в МБОУ СОШ №1:
- ✓ установлена тревожная сигнализация с выводом на ПЦН (пульт центрального наблюдения) отдела вневедомственной охраны, «тревожная кнопка» для подачи сигнала о ЧС, оповещения обучающихся, учителей о возникновении опасности (инструкция имеется);
- ✓ установлена система автоматической пожарной сигнализации (датчики установлены по всей школе, инструкция имеется);
- ✓ установлен контрольно-пропускной режим в школе;
- ✓ установлено достаточное количество противопожарного оборудования.

Обученность педагогического коллектива в области ГО и ЧС, охраны труда и техники безопасности – 100%.

Охрана здоровья

В школе сложилась система работы, направленная на формирование культуры здоровья, пропаганду здорового образа жизни и приобретение практических навыков на основе теоретических знаний, формирование благоприятного психологического климата как основы нравственного и физического здоровья.

В образовательном учреждении функционирует медицинский кабинет, укомплектованный в соответствии с установленными нормами.

Питание учащихся

В школе имеется столовая на 100 посадочных мест. Одноразовое горячее питание бесплатно получают все учащиеся начальной школы. За счет родительских средств охвачены питанием четыре группы с временным пребыванием детей в школе (110 учащихся), горячим завтраком в среднем и старшем звене - более 450 учащихся.

В условиях интенсивного характера обучения и развития рациональное питание обучающихся, в том числе во время пребывания в школе, является одним из ключевых факторов сохранения и укрепления их здоровья, а правильно организованная в образовательном учреждении информационно-просветительская работа способствует формированию у школьников здорового образа жизни.

В целях пропаганды идеи здорового питания, предупреждения роста заболеваемости среди школьников для учащихся школы систематически проводятся беседы, классные часы.

3.4. Воспитательный процесс в образовательном учреждении.

Вся воспитательная работа в школе была направлена на решение следующих ***задач:***

1.Приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям и патриотическому воспитанию на современном этапе;

2.Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности;

3.Формирование нравственной позиции школьников: мировоззрения, убеждений, системы социальных установок;

4. Формирование у подрастающего человека креативности, как черты личности;

5. Формирование самосознания, осознание собственного «Я», помощь ребенку в самореализации.

6. Укреплять общешкольные традиции, способствующие созданию прочного школьного коллектива через участие в городских и окружных фестивалях и конкурсах, в общешкольных мероприятиях и организовывать плодотворную работу общешкольного содружества между педагогами, школьниками и родителями.

7. Продолжать работу по формированию мотивации к здоровому образу жизни и устойчивого иммунитета к вредным привычкам, а также по социальной адаптации учащихся с ограниченными возможностями.
в помощь классным руководителям (совершенствовать методическое мастерство классных руководителей).

8. Развивать сложившуюся систему ученического самоуправления, представляя им реальные возможности участия в ученическом самоуправлении.

9. Укреплять здоровье учащихся средствами физкультуры и спорта, формировать мотивацию на ЗОЖ.

10. Развивать у учащихся нравственные качества, соответствующие общечеловеческим ценностям;

11. Создать условия для участия семьи и общественности в воспитательном процессе, привлекать родителей к участию в самоуправлении школой.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: **гражданско-патриотическое; спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; профориентационное (трудовое); профилактика правонарушений; работа с родителями, совершенствование ученического самоуправления, работа с классными руководителями.**

В школе ученическое самоуправление является исполнительным органом собрания учащихся школы, оно действует на основании действующего законодательства, Устава школы и настоящего Положения. **Носит название Комитет учащихся школы (КУШ),** в обязанности которого входит: координация деятельности всех органов и объединений учащихся, участие в Совете школы наравне с родительским комитетом, организация самообслуживания учащихся - дежурство, поддерживание дисциплины и порядка в школе, подготовка и проведение заседания и собрания учащихся, организация выпуска сменных газет, обсуждение и утверждение плана подготовки важнейших мероприятий, организация конкурсов и соревнований между классами, подведение итогов, участие в педсоветах, работа с социальным педагогом – участие в рейдах, Советах профилактики.
Высшим органом ученического самоуправления является Совет учащихся.
Также действуют рабочие центры:
1. Пресс-центр – обеспечивает информационный обмен между классами, выпуск школьной газеты.
2. Спортивно-оздоровительный – помощь в организации спортивных соревнований и распространению здоровье сберегающих технологий .
3. Культурно-досуговый: отвечает за подготовку и проведение праздников, коллективных творческих дел, выставок, конкурсов, фестивалей.
4.Центр по внутренним делам: обеспечивает порядок в школе, организует дежурство в школе, знакомит учащихся школы с правилами безопасного поведения.
5. Центр труда и заботы: отвечает за организацию и проведение субботников и генеральных уборок, оказывает помощь младшим, ветеранам.

Ученическое самоуправление помогает педагогам и школьникам наладить диалог, понять друг друга. И те, и другие часто друг другом недовольны. Они порой друг друга совершенно не слышат. Хотя встречаются каждый день.

Анализ работы по направлениям:
- **интеллектуальное воспитание** (мероприятия, клубы интеллектуальных игр, кружки - название, количество человек),
- **трудовое воспитание** (субботники, акции), одним из направлений интеллектуального воспитания является участие в районной программе **«Путь к успеху» , в номинациях:**
-интеллект

-творчество,
-спорт,
-туризм и краеведение,
-военно-патриотическое воспитание.

- военно-патриотическое воспитание (работа с ветеранами, месячник военно- патриотического воспитания, подготовка к 72-летию Победы в ВОВ, патриотические объединения- название, количество человек, школа выживания, классы спасателей, милиции, пожарников, кадетов.) **В рамках этого направления на общешкольном уровне было организовано:**
Проведение декады по военно - патриотической работе «Служу Отечеству!», посвященной Дню защитника Отечества.
Проведение декады по военно - патриотической работе «Салют, Победа!», посвященной 72 -й годовщине Победы.
Проведение викторины «На фронтах войны».
Проведение праздничного концерта, посвященного Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава».
Проведение акции «Ветеран живет с нами».
Проведение общешкольного мероприятия, посвященного Всемирному дню прав человека.
Проведение общешкольного конкурса, посвященного Дню защитника Отечества «А ну-ка, парни!».
Подготовка и проведение праздника «День знаний и Мира».
Организация и проведение внеклассных мероприятий в рамках «месячника культурно - исторического наследия».
Организация и проведение классных часов, приуроченных ко Дню толерантности «Я, ты, он, она - вместе дружная семья».
Проведение Уроков граждановедения, проводимых под девизом «Дети войны».
Проведение цикла передач ко «Дню народного единства и согласия», к «72 - годовщине Победы СССР в ВОВ 1941-1945 гг.», к «Годовщине снятия Блокады Ленинграда(1944), к «Годовщине победы в Сталинградской битве (1943)» ко «Дню защитников Отечества».
Проведение Тематических классных часов.
Мероприятия по классам:
Организация и проведение классного часа» Я - гражданин свободного общества». (Кодинева Л.И.)

Организация и проведение кл. часа «Военные памятники Надеждинского района».

Проведение сюжетной игры «Права и обязанности людей». (Красноплахтова Н.Б.)
Организация и проведение классного часа «Овеянный славой наш герб и флаг». (Кадет Л.В., Горчакова О.В.)
Организация и проведение кл. часа «Моя малая Родина». – среднее звено школы.
Организация и проведение кл. часа «Символика России». (Монахова Л.В., Герук Н.В., Медведева Е.В.)
Организация и проведение классного часа «Слава Российской Армии».
Организация и проведение классного часа «День народного единства».
Организация и проведение классного часа «Твой подвиг жив, солдат, в сердцах народа!».
Организация и проведение классного часа «России верные сыны».
Организация и проведение классного часа «День Защитника Отечества».
Организация и проведение классного часа «Этот праздник со слезами на глазах….», посвященного Дню Победы.
Организация и проведение классного часа «Будем помнить», посвященного годовщине снятия Блокады Ленинграда.
Организация и проведение классного часа, посвященного победе над немецко - фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943).
Организация и проведение классного часа, посвященного воинам - интернационалистам. (Копылова Л.Н.)
Организация и проведение классного часа «Россия - Родина моя».
Организация и проведение классного часа «День конституции Российской Федерации».
Организация и проведение классного часа «О воинской доблести и славе Российской Армии».
Организация и проведение классного часа «Мой друг, товарищ - человек другой национальности».
Проведение классных правовых часов «Я и мои права».
Проведение Часа самопознания «Мы - дети Земли».
Проведение уроков мужества.

На школьном уровне были проведены классные часы, посвященные различным сторонам жизни района. Формы проведения были различны, но дети с удовольствием приняли участие в подготовке этих классных часов.
Уже несколько лет коллектив школы поддерживает тесную связь с Советом ветеранов нашего района. Они являются желанными гостями практически на всех школьных мероприятиях. Традиционно в декабре, феврале, апреле и мае мы проводим Уроки мужества во всех классах, на которых ветераны рассказывают о своих нелегких военных годах. На Уроки мужества были

приглашены ветераны, где их поздравляли и чествовали учащиеся школы. Традиционно ученики поздравляют ветеранов , изготавливая поздравительные открытки своими руками. Ежегодно, в праздничные дни, учащиеся возлагают цветы к памятникам воинов, погибших в годы войны.

Ко Дню Победы для учащихся, учителей и ветеранов ВОВ школы была показан праздничный концерт, подготовленный учащимися среднего и старшего звена.

Традиционно в п. Раздольное проводится эстафета по военно - прикладному виду сорта «Молодежная спартакиада», где принимают участие юноши 10-х классов. Учащиеся демонстрируют свои умения, навыки по готовности к службе в армии.

Большую роль в гражданско - патриотическом воспитании играет музейная деятельность, руководит которым Давыдова Е.С.

Старшеклассники проводят экскурсии для начальной и средней школы. Совет музея планирует расширить экспозицию, разнообразить тематику. Руководитель музея постоянно участвует в работе районных семинаров, посвященных музейной деятельности с целью накопления опыта, совершенствования собственной работы.

- экологическое воспитание (экологические объединения - название, количество человек, участие в акциях, мероприятиях)

- духовно-нравственное (мероприятия, создание и работа музея, театральной студии),

Художественно - эстетическое развитие учащихся:

Участие в конкурсах, конференциях, круглых столах и др. муниципального, окружного, городского, Всероссийского, Международного уровня в рамках данного направления:

В рамках этого направления на общешкольном уровне было организовано:

- ✓ Проведение концерта, посвященного Дню учителя.
- ✓ Подготовка и проведение Новогоднего праздника.
- ✓ Организация и проведение новогодних огоньков.
- ✓ Организация и проведение концерта, посвященного празднованию 8 марта.

Организация досуга на зимних каникулах в школьном лагере.

Организация отчетного концерта кружковой работы школы «Веселая ярмарка». Где были представлены работы руководителей и детей по различным направлениям: декоративно - прикладного искусства, музыкального, театрального и т.д.

Организация и проведения конкурса для девочек »А, ну-ка, девочки!» в День 8 марта.

Воспитательные задачи эстетического направления тесно связаны с задачами духовно - нравственного, гражданского направления и осуществляются посредством адекватных форм работы.

Ежегодно в нашей школе для школьников проводится праздник Урожая – «Осенние посиделки», в котором принимают участие учащиеся, родители и учителя школы. Здесь звучат шутки, смех, частушки, песни. К празднику учащиеся подготовили костюмы овощей.

Ребята организуют выставку даров осени: это и букеты, и корзины с овощами, различные блюда с угощением! На мероприятие были подведены итоги фотоконкурса "Осенняя фантазия". За лучшие работы ребята получили грамоты.

В октябре в актовом зале состоялось торжественное мероприятие «Посвящение в первоклассники», на котором учащимся 1 класса были признаны полноправными уч-ся школы, и им были вручены памятные значки.

- спортивно-оздоровительное - это система мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся, включает:

- ✓ создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения;
- ✓ рациональную организацию образовательного процесса, использование в работе диагностических методов исследования для возможной организации на уроке коррекции здоровья детей;
- ✓ организация физкультурно - оздоровительной работы;
- ✓ просветительско-воспитательную работу с учащимися, направленную на формирование ценности здоровья, здорового образа жизни, правильного отношения учащихся к урокам физической культуры к занятиям спортом и личностной рефлексии учащихся по проблеме коррекции мнения о себе и о своем здоровье;
- ✓ организация системы просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями; в этом году более 45 учащихся среднего и старшего звена прошли профилактический осмотр на выявление употреблений ПАВ.

Важную роль в успехе здоровьесберегающей деятельности играет не только материальная база школы, но и та конкретная целенаправленная работа, которую осуществляют администрация и педагогический коллектив совместно с медицинскими работниками и родителями.

В школе регулярно проводится **диспансеризация, профилактические прививки и витаминизация.**

Важнейшими условиями сбережения здоровья учащихся, предупреждения алкоголизма, наркомании, сексуальной распущенности и т.п. для коллектива школы являются:

- ✓ признание приоритета охраны здоровья;
- ✓ повышение квалификации педагогов по вопросам здоровье сберегающих образовательных технологий и культуры здоровья;
- ✓ проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование культуры здоровья, профилактику вредных привычек, подготовку к семейной жизни.

Много лет в нашей школе действует кружок «Я здоровье сберегу», возглавляет его специалист по массажу Т.И. Сергеева. Занятия обязательно включают в себя практическую часть - ребята отрабатывают технику массажа друг на друге. Итог обучения – получение сертификата грамотности данной деятельности.

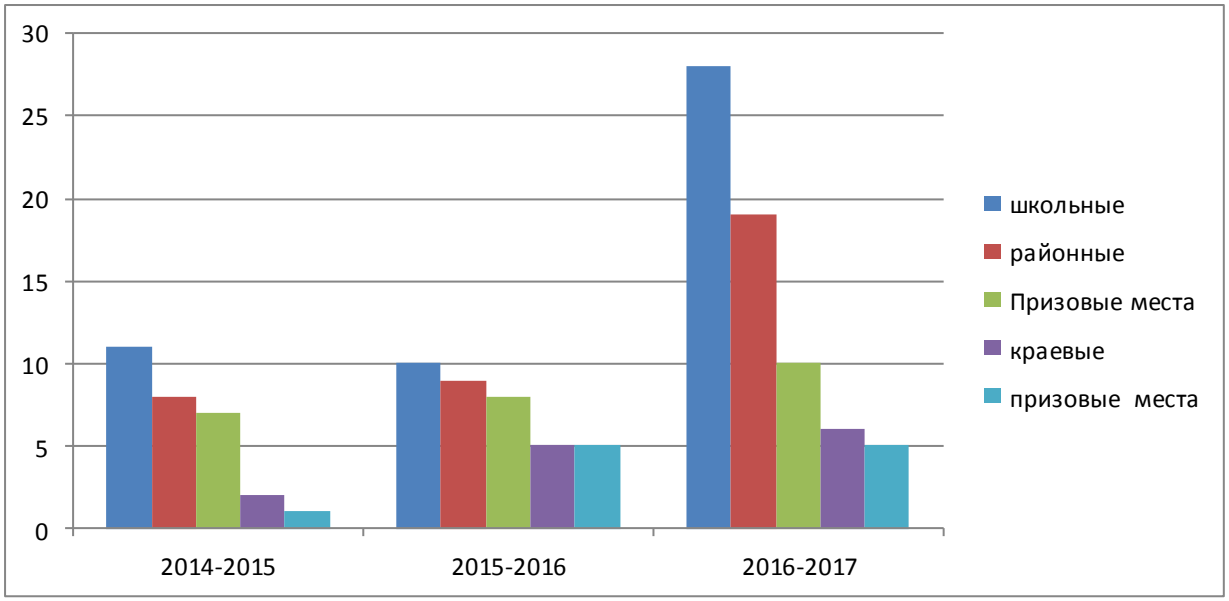
Классные руководители, социальный педагог школы ведут целенаправленную работу по профилактике вредных привычек. Учащиеся нашей школы выпустили боевые листки на тему «Мы против курения!», «Нет наркотикам!». На сайте школы можно найти работы наших учащихся по здоровому образу жизни.

С целью пропаганды здорового образа жизни в октябре в 1-4 классах был проведен единый день здоровья «Здоровье - главное богатство человека». Традиционно проводится эстафета по спортивно-туристическому виду многоборья, руководителем которых является очень опытный и грамотный специалист Машкин А.М., - в программу входили: полоса препятствий; тир; гиревой спорт; футбол; скалолазание; стрельба; армреслинг; всевозможные полосы препятствий; конкурс капитанов команд. Учащиеся школы продемонстрировали не только свои физические качества, но и показали сплоченные, высокоорганизованные и дружные коллективы, способные физически слабому товарищу прийти на помощь.

Большое физическое развитие учащиеся получают от мероприятий по спортивному ориентированию на местности , в котором принимают самое активное участие.

Участие в школьных, районных, краевых спортивных мероприятиях

Год	школьные	районные	Призовые места	краевые	призовые места
2014-2015	11	18	7	2	1
2015-2016	10	9	8	5	5
2016-2017	28	19	10	6	5



Дополнительное образование в школе.

Система организации и контроль работы кружков, наличие справок посещения кружков т.д.

Усилия педагогического коллектива направлены на формирование широкой сети кружков и спортивных секций, которые учащиеся могут выбрать в соответствии со своими интересами и способностями.

Интеграция базового и дополнительного образования позволила детям нашей школы принимать участие во всех видах творческой деятельности: школьных и районных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах песни и чтецов и других мероприятиях.

В этом году была принята новая форма определения достижений руководителей кружковой работы. По итогам деятельности за учебный год , всем руководителям было предложено организовать результаты своей работы на общем стенде - выставке достижений учащихся. Многие учащиеся охвачены интересующими видами дополнительно образования в школе и во внешкольных учреждениях. Нужно отметить, что в этом учебном году увеличилось количество учащихся, занимающихся в

музыкальных и театрально - художественных объединениях, а также охотно посещают объединения интеллектуального направления.

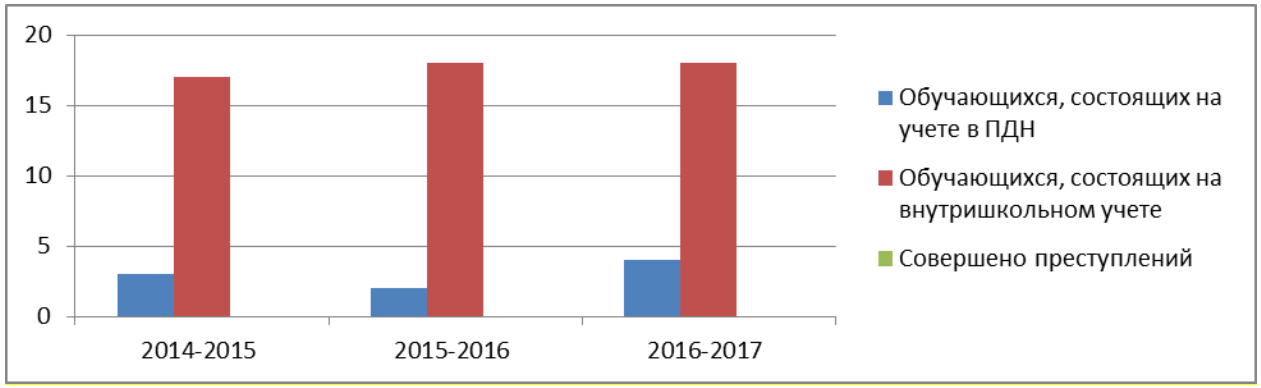
Направление деятельности	Всего секций	2015-2016гг кол-во уч-ся	2016-2017 кол-во уч-ся
Школьные спортивные секции: (футбол, волейбол, теннис, указать какие)	5	83	91
Кружки духовно-нравственного направления:	6	54	55
Художественно-эстетические :	7	124	133
Техническое творчество :	2	14	15
Эколого-биологические:	2	24	27
Туристско-краеведческие:	1	8	10
ЮИД	1	6	6
Кружки УДОД; ЦДТ «Ровесник» СЮТ ДЮЦ Иные	2 2 2	36 6 9	39 10 8
ИТОГО	30	364	394

Школьные кружки всего 30 , кол-во уч-ся - 394
УДОД всего кружков ____2___ кол-во уч-ся - 39
ИТОГО кружков _30_ детей 394
Всего детей обучается в ОУ___1054____

Процент занятости детей в кружках от общего кол-ва детей__37%_.
Учащиеся посещают не только школьные кружки, но и занимаются в учреждениях дополнительного образования. На базе школы осуществляет работу музыкальная школа - филиал Артемовской детской школы искусств, в которой занимаются 27 человек, от ДЮС – футбольная секция, в которой занимается 35 школьников, СЮТ – 12 человек.

Информация о правонарушениях и преступлениях в МБОУ «СОШ № 1» за три года

Количество	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Обучающихся, состоящих на учете в ПДН	3	2	4
Обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	17	18	18
Совершено преступлений	0	0	0



В течение года проведены:
- 12 рейдов в семьи учащихся, в том числе совместно с инспектором ПДН
- 19 индивидуальных беседы с обучающимися, состоящими на разных формах контроля,

- 15 бесед с родителями,
- 4 родительских собрания.

Состоялось 7 заседания КДН, на которые приглашались 18 обучающихся нашей школы вместе с родителями.

Работа классных руководителей:

МО классных руководителей является структурным подразделением внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующим научно-методическую и организационную работу

Достижения результатов муниципальной целевой программы

«Путь к успеху»

Номинация «Одаренный ребенок»							
кл	интеллект	Тв-во	спорт	туризм	Воен-патриот	интернет	Общий зачет
1-2			1	1			
3-4		1	1	1			
5-6							
7-8	1	1	1	1	1	1	1
9-11	1						
Номинация «лучший класс»							
кл	интеллект	Тв-во	спорт	туризм	Воен-патриот	интернет	Общий зачет
1-2							
3-4	1	1	1	1	1	1	1
5-6							
7-8			1				

9-11							
Итоги фестивалей							
Интеллект	Творчество	спорт	туризм	Военно-патриот. ОБЖ			

В образовательном учреждении учреждена социальным педагогом Белавкиной Н. Д. создана и работает «Школьная служба медиации».

Цель: распространение среди учащихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов; воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте, основанной на медиативном мировоззрении, в основе которого лежит признание ценности человеческой жизни, уникальности каждой отдельной личности, принятие, уважение права каждого на удовлетворение собственных потребностей и защиту своих интересов (но не в ущерб чужим интересам).

В 2014-2015 учебном году в службе, в основном, работали социальный педагог, психолог и педагоги школы. Разрешение конфликтных ситуаций проходило в различных режимах. За редким исключением, удавалось решить конфликтную ситуацию на первоначальном её этапе. Такие случаи были практически ежедневно. Но были и другие ситуации, когда конфликт принимал затяжной характер или развивался скрыто. В таких случаях разрешение конфликта проходило через все этапы медиации.

В 2015-2016 учебном году началось обучение приёмам медиации группы учащихся 8-10 классов.

Для обновления социального паспорта школы составлены и уточнены с помощью классных руководителей списки учащихся, входящих в различные категории: неполные семьи, многодетные, малообеспеченные, неблагополучные, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. С учётом полученных данных составлен социальный паспорт школы (в сравнении за три года).

№	Наименование	Количество учащихся		
		2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Всего учащихся	946	1006	1054
2	Классов комплектов	45	43	45
3	Всего семей	445	438	467

	-в них детей	1048	1084	1103
4	Полных семей -в них детей	328 776	315 765	342 793
5	Неполных семей -в них детей	118 172	113 161	125 410
6	Малообеспеченных семей -в них детей	67 78	81 123	28 72
7	На учете в ОСЗН - всего семей -в них детей	 44 80	 47 97	 28 72
8	Опекаемых детей	15	17	17
9	Опекунов	13	13	13
10	Сирот	2	1	4
11	Воспитанники Д/д	26	30	27
12	Многодетные семьи -в них детей	79 90 (обучаются в школе)	80 109 (обучаются в школе)	93 122 (обучаются в школе)
13	Неблагополучные семьи -в них детей	17 46	35 41	24 36
14	Один родитель -семей -детей	 118 172	 101 125	 96 118
15	Дети-инвалиды	6	2	2
16	Обучается на дому	2	6	6
17	На учете в ПДН	4	4	5
18	Группа риска	39	41	23
19	Второгодники	18	12	7
20	Отчисленные	1(веч. шк.)	-	-
21	Охват питанием (бесплатно)	411	429	462

В процессе запланированной работы осуществлялись функции:

1. **Профилактическая**

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи (всего – 23 чел.);
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся по вопросам психолого – педагогического сопровождения учащихся «группы риска» и, поставленных на внутришкольный учёт (189), проведены консультации со всеми классными руководителями (44). На каждого учащегося этих категорий заведена «Карта психолого – педагогического сопровождения» (28).
- Индивидуальные беседы с родителями проводились по запросу, по мере необходимости (25).
- индивидуальные и групповые беседы с учащимися различных социальных групп по мере необходимости (168).

2. **Защитно-охранная**

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях (9 семей);
- Подготовка документации для педагогических советов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях (29 случаев);
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта (48 случаев)
- Распространение среди учащихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов;
- Воспитание культуры конструктивного поведения школьников в конфликте, основанной на медиативном мировоззрении, в основе которого лежит признание ценности человеческой жизни, уникальности каждой отдельной личности, принятие, уважение права каждого на удовлетворение собственных потребностей и защиту своих интересов (но не в ущерб чужим интересам).

Социально-педагогическая защита прав ребёнка выражалась в таких формах работы, как: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных семей и других категорий).

Виды деятельности по направлению социально-педагогической поддержки семей:

- социальный патронаж семей, которые нуждаются в особой защите;
- повышение уровня правовой грамотности родителей с целью профилактики девиантного поведения детей;
- обследование семей:

Статус семьи	Общее количество семей	Сроки посещения или проведения собеседования с родителями (законными представителями)	Цель обследования	Кол-во посещений, собеседование с кл. руководителями и родителями
Неполные	118	Сентябрь-октябрь	Изучение контингента учащихся 1-х классов и вновь прибывших в другие классы. Проверка обеспеченности одеждой, учебными принадлежностями детей	41
		Ноябрь-декабрь	Изучение условий семейного воспитания детей	7
		Январь-февраль	Коррекционная работа с семьями, имеющими проблемы во взаимоотношениях (родитель-ребёнок)	8
		Март-май	Организация подготовки к летнему труду и отдыха детей семей «группы риска», социально незащищённых, опекаемых детей	28

Итого: 84

Многодетные	122	Сентябрь-октябрь	Выявление многодетных семей из контингента 1-х классов и вновь прибывших в другие классы	8
		сентябрь-декабрь	Проверка обеспеченностью одеждой, учебными принадлежностями детей.	45

			Изучение условий семейного воспитания	
		Январь-февраль	Профилактическая работа с неблагополучными семьями	16
		Март-май	Организация летнего труда и отдыха	24

Итого: 93

Опекаемые	17	Сентябрь-октябрь	Выявление опекаемых/подопечных из контингента 1-х классов и вновь прибывших в другие классы Проверка подготовленности детей к учебному процессу. Материальная обеспеченность одеждой и обувью, учебными принадлежностями	2 17
		апрель-май	Обследование условий жизни и воспитания детей. Организация летнего труда и отдыха.	17

Итого: 36

3. Организационная

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН (5).
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися (83).
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями (постоянно).
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования. Охват учащихся кружковой работой в школе составляет 411 человек (40%); в МБУ ЦКД Надеждинского муниципального района – 100 человек (10%); в МБОУ ДОД «Детско – юношеский спортивный центр «Надежда» - 92 человека (9%); в учреждениях дополнительного образования г. Владивостока – 25 человек (3%)**;** в учреждениях дополнительного образования г. Артёма – 18 человек (2,5%).

Количество учащихся, находящихся на опеке в сравнении с прошлыми годами:

2014-2015	2015-2016	2016-2017
⇩	⇩	⇩
15	17	17

С органами опеки и попечительства проводится совместная работа по охране прав опекаемых: сверены списки опекаемых и посещены эти семьи, охват составил 7 человек.

Совместно с районным педиатром организован профилактический осмотр опекаемых специалистами края. Охват опекаемых составил 100%.

Один раз в месяц проводились заседания Совета по профилактике правонарушений. В этом учебном году было рассмотрено поведение и успеваемость 38 учащихся, из них повторно рассмотрено 5 учащихся. На данных советах рассматривались вопросы пропусков учащимися учебных занятий по неуважительным причинам; неуспеваемость учеников по учебным предметам. В результате проделанной работы классным руководителям были даны рекомендации по работе с детьми, имеющими различного рода девиации в поведении.

В ходе обследования жилищно – бытовых условий проживания детей были выявлены семьи, которые требуют постоянного патронажа.

Количество учащихся, состоящих на учёте в ПДН

Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество учащихся, находящихся на учёте в ПДН	6	2	5
Количество правонарушений, совершённых учащимися	2	2	3
Количество преступлений, совершённых учащимися	-	-	-
Количество учащихся, прошедших КДН	17	9	9

На протяжении всего учебного года с учащимися группы «риска» проводились беседы о соблюдении правил поведения в школе и общественных местах. Решение воспитательных проблем, связанных с этими детьми, происходит на разных уровнях:

- индивидуальные беседы с учащимися, беседы с учащимися в присутствии родителей;
- беседы с родителями;
- родительские собрания;
- дистанционные консультации родителей

- профилактическая работа совместно с инспектором ПДН, КДН

- заседание на советах по профилактике правонарушений и нарушений школьной дисциплины учащимися.

Совместно с органами внутренних дел и линейным отделением милиции (ст. Угольная) проведены профилактические беседы с показом видеофильмов по соблюдению правил поведения на транспорте и в местах массового скопления людей (количество бесед по классам – 42).

В начале учебного года на внутришкольный учет было поставлено 24 подростка с 1-го по 11-й класс. На каждого несовершеннолетнего составлена индивидуальная карта, совместно с классными руководителями проведена диагностика, которая показывает уровень развития и адаптации подростка. Родители этих детей очень редко посещают школу, что создает большие трудности в сотрудничестве с семьей. В течение всего учебного года в начале каждого месяца проводился рейд по всеобучу, который выявил, сколько детей не присутствовало на занятиях и по каким причинам, проводился анализ причин непосещения школы учащимися.

4. Межведомственное взаимодействие

– Подготовка материалов для предоставления в инспекцию по профилактике правонарушений, комиссию по делам несовершеннолетних, органы социальной защиты населения, отдел опеки и попечительства (всего: 23).

– Участие в заседаниях КДН с подготовкой необходимых документов по запросу комиссии (9 случаев).

В социально-педагогической деятельности необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально- адаптированной личности.

5.Работа с родителями

В работе с родителями проводились групповые и индивидуальные консультации по запросу.

Одна из форм работы с семьей - социальный патронаж, представляющая собой посещение семьи на дому с диагностическими, контрольными, адаптационно - реабилитационными целями, позволяющая установить и поддерживать длительные связи с семьей, своевременно выявляя ее проблемные ситуации, оказывая незамедлительную помощь.

Патронаж проводился со следующими целями:

диагностические: ознакомление с условиями жизни, изучение возможных факторов риска (медицинских, социальных, бытовых), исследование сложившихся проблемных ситуаций (11 случаев);

контрольные: оценка состояния семьи и ребенка, динамика проблем (если контакт с семьей повторный); анализ хода реабилитационных мероприятий, выполнения родителями рекомендаций (15 случаев);

адаптационно - реабилитационные: оказание конкретной образовательной, посреднической, психологической помощи (3 случая).

Совместно с социальной службой в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Вольно-Надеждинское Надеждинского района» работает 24 года психологическая служба, руководит которой педагог-психолог Вольных И. Н.

В школе стали традиционными психолого-педагогические семинары, главная цель которых - оказание практической помощи педагогам, администрации в работе с детьми.

Так, в прошедшем учебном году были проведены психолого-педагогические семинары по следующей тематике:

1. *«Готовность первоклассников к школьному обучению и их реальная успешность в ходе освоения образовательной программы» (03 ноября 2016 года).*
2. *«Проблемы социально-психологической адаптации пятиклассников к условиям средней школы» (07 февраля 2017 года).*
3. *«Проблемы социально-психологической адаптации первоклассников к условиям школьного обучения (22 марта 2017 года).*

Психологической службой в 2016-2017 учебном году проведен ряд исследовательских работ, результаты которых обсуждались на психолого-педагогических семинарах, педсоветах, психолого-педагогических консилиумах, производственных совещаниях по темам:.

а) «Исследование готовности первоклассников к школьному обучению и уровня освоения образовательной программы на момент окончания I четверти 2016-2017 учебного год.

Данное исследование является традиционным и проводится в течение I четверти текущего учебного года. По результатам проведенного исследования уровень школьной зрелости учащихся 1-х классов следующий таблице:

Класс	Кол-во уч-ся	Приняли участие в исследовании	Уровень школьной зрелости по тесту Керна-Йиерасика		
			«Школьно-зрелые»	«Средне-зрелые»	«Незрелые»
1а	24	22	10	12	0
1б	25	18	7	11	0
1в	25	23	15	8	0
1г	24	17	7	7	3
1д	25	21	9	7	5

б) «Исследование адаптированности первоклассников к условиям школьного обучения».

Данное исследование проводится ежегодно и его результаты каждый раз подтверждают целесообразность дифференцированного подхода к обучению в начальной школе, дают возможность наметить пути сотрудничества с работниками ДОУ по осуществлению преемственности. Анализ результатов показывают, что адаптированность первоклассников в нашей школе высокая, а количество дезадаптантов значительно ниже среднестатистических данных, приведенных в психологической литературе. Результаты представлены в следующей таблице:

Результаты изучения социально-психологической адаптации учащихся 1-х классов МБОУ СОШ №1 с. Вольно-Надеждинское к условиям школьного обучения (сентябрь – декабрь 2016 г.)

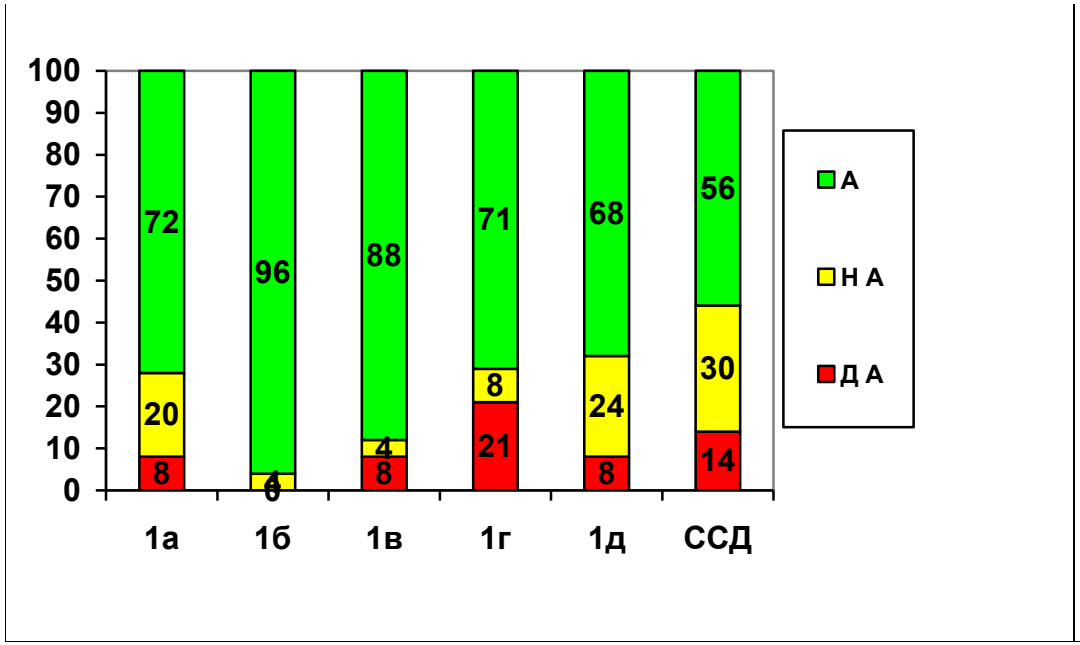
По экспертным оценкам учителей

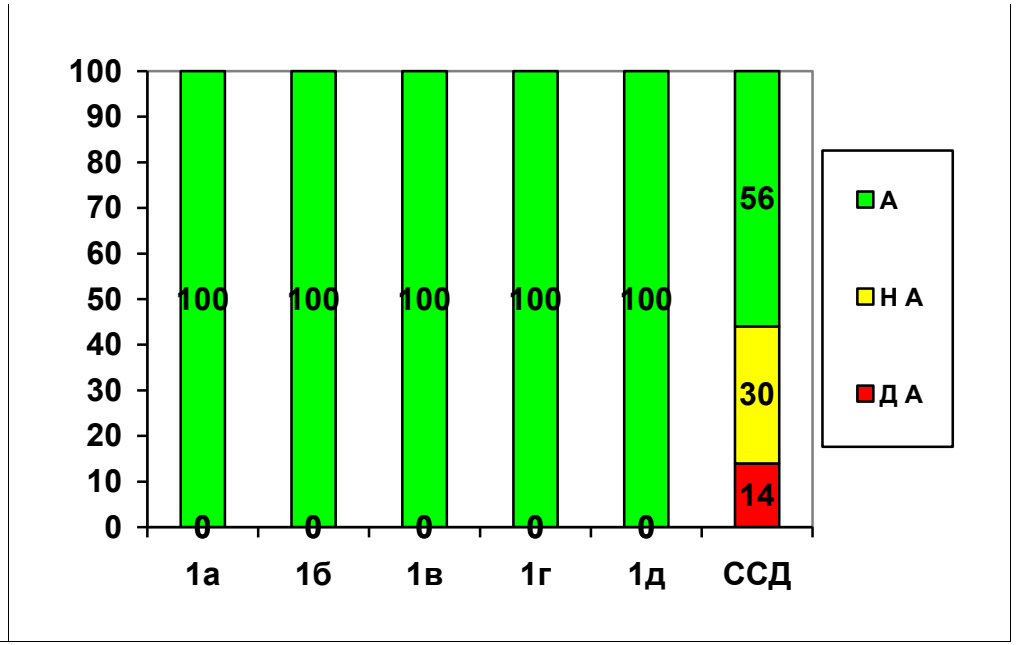
Класс	Кол-во уч-ся	Зоны		
		Адаптации	Неполной адаптации	Дезадап-тации
1а	25	18 (72 %)	5 (20 %)	2 (8 %)
1б	25	24 (96 %)	1 (4 %)	0 (0 %)
1в	25	22 (88 %)	1 (4 %)	2 (8 %)
1г	24	17 (71 %)	2 (8 %)	5 (21 %)
1д	25	17 (68 %)	6 (24 %)	2 (8 %)

По экспертным оценкам родителей

Класс	Кол-во уч-ся	Зоны		
		Адаптации	Неполной адаптации	Дезадап-тации
1а	25	25 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
1б	25	25 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
1в	24	25 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
1г	24	24 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
1д	25	25 (100%)	0 (0%)	0 (0%)

Адаптированность учащихся, %





Своевременные меры по выбору формы обучения для такой категории учащихся позволяет создать условия для адаптированности этих детей к школьному обучению (адаптированные программы, учитывающие психофизиологические особенности детей, повторный год обучения или обучение в коррекционном образовательном учреждении). Так, по итогам учебного года, учащимся первых классов, не усвоивших программный материал, по рекомендации специалистов районной ПМПК предложены альтернативные формы обучения

№ п/п	Кол-во уч-ся	Класс	Рекомендация специалистов районной ПМПК	Примечание
1.	1	1 «Г»	Повторный год обучения в 1-м	DS выявлен впервые

			классе	
2.	1		Обучение в коррекционной школе для детей легкой УО	DS выявлен впервые, 2016-2017 учебный год ребенок дублировал программный материал 1-го класса по заявлению директора Детского дома
3.	1	1 «В»	Определение программы обучения после проведения медицинского обследования. Повторное обследование ПМПК 19.09.2017 г.	DS подтвержден впервые, ребенок уже дублировал 1-й класс уже три раза, но программный материал 1-го класса усвоил на уровне требуемого минимума
4.	1		Обучение в коррекционной школе для детей легкой УО	DS выявлен впервые, в 2016-2017 учебном году ребенок дублировал программный материал 1-го класса по рекомендации районной ПМПК

5.	**1**	1 «Д»	Очная форма обучения по АООП специального образовательного учреждения для детей с УО, основной режим, сопровождение учителя-дефектолога, педагога-психолога, логопеда, консультации ортопеда, невролога, психиатра, педиатра. Повторное обследование ПМПК по необходимости	DS выявлен впервые. Мать мальчика категорически отказалась от обучения ребенка в коррекционной школе для детей с нарушениями интеллекта и обратилась к администрации с просьбой дать возможность ее сыну повторить программный материал 1-го класса еще раз
6.	**1**		Очная форма обучения по АОП начального общего образования (уточнить после проведения обследования). Общий режим. Психолого-педагогическое сопровождение определить после проведения обследования. Консультации психиатра, педиатра. Повторное обследование ПМПК в сентябре 2017 года.	Девочка дублировала программный материал 1-го класса, но в полном объеме его не усвоила.

в) «Исследование адаптированности пятиклассников к условиям средней школы».

Вышеназванное исследование тоже стало традиционным. Проведена психолого-педагогическая диагностика 99 учащихся 5-х классов. Детальное изучение результатов исследования позволило выявить «группу риска» среди учащихся 5-х классов, результаты представлены в таблице, наметить конкретные меры, которые могли бы способствовать более благоприятному течению адаптационного периода.

№ п/п	**Класс**	**Количество, находящиеся в зоне неполной адаптации**	**Количество учащиеся, находящиеся в зоне «дезадаптации»**
1.	**5а**	**1**	**0**

2.	**5б**	**3**	**1**
3.	**5в**	**3**	**2**
4.	**5г**	**10**	**0**

В целом адаптированность пятиклассников была оценена как высокая, т.е. превышающая общестатистические показатели средней нормы

Результаты изучения социально-психологической адаптации учащихся 5-х классов МБОУ СОШ №1 с. Вольно-Надеждинское Надеждинского района к условиям обучения в средней школе

(сентябрь 2016 г. - декабрь 2016 г.)

По экспертным оценкам учителей математики

Класс	Кол-во уч-ся	Зоны		
		адаптации	Неполной адаптации	Дезадап-тации
5а	26	25(96%)	1 (4%)	0(0%)
5б	24	24(100%)	0(0%)	0(0%)
5в	25	24(96%)	0(0%)	1(4%)
5г	25	17(68%)	8(32%)	0(0%)

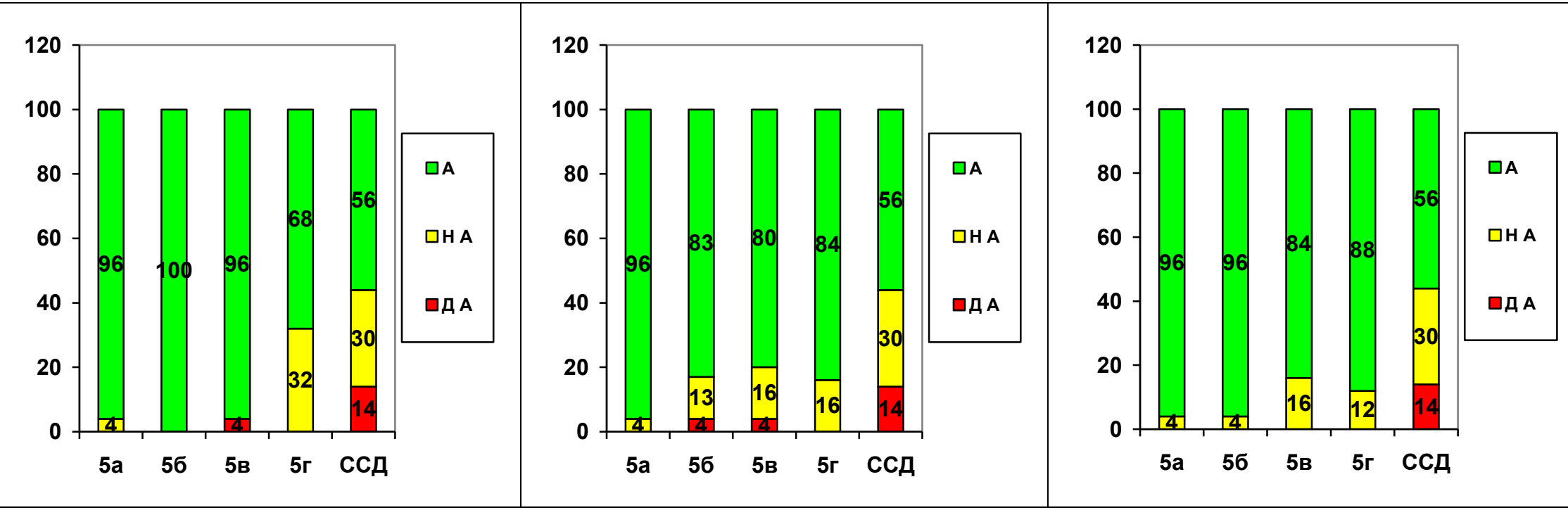
По экспертным оценкам учителей русского языка

Класс	Кол-во уч-ся	Зоны		
		адаптации	Неполной адаптации	Дезадап-тации
5а	26	25(96%)	1 (4%)	0(0%)
5б	24	20(83%)	3(13%)	1(4%)
5в	25	20(80%)	4(16%)	1(4%)
5г	25	21(84%)	4(16%)	0(0%)

По экспертным оценкам учителей литературы

Класс	Кол-во уч-ся	Зоны		
		адаптации	Неполной адаптации	Дезадап-тации
5а	26	25(96%)	1 (4%)	0(0%)
5б	24	23(96%)	1(4%)	0(0%)
5в	25	21(84%)	4(16%)	0(0%)
5г	25	22(88%)	3(12%)	0(0%)

Адаптированность учащихся, %



(

г) «Выявление профессиональных интересов и склонностей учащихся 9-х классов».

Во всех 9-х классах была проведена диагностика интересов и склонностей учащихся, обратившихся с подобным запросом. Всего проведено 19 консультаций в данном направлении.

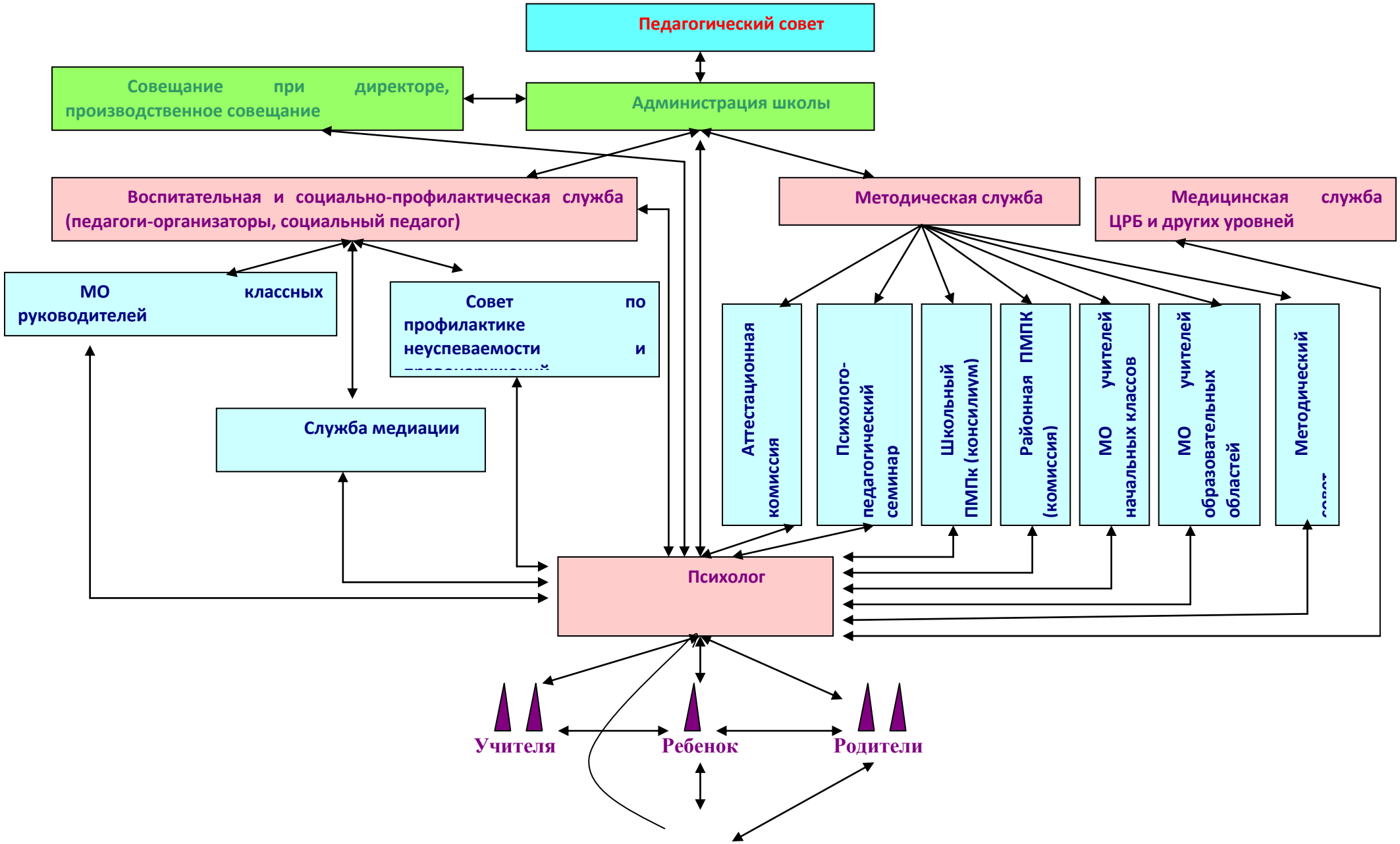
г) «Удовлетворенность преподаванием предметов», «Профессиональные качества учителей глазами учащихся». «Удовлетворенность воспитательной работой», «Психологический комфорт в образовательном процессе».

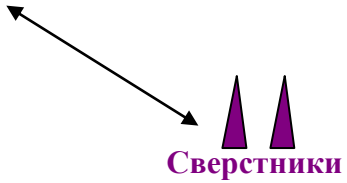
Данная работа была проведена в рамках подготовки к психолого-педагогическому семинару по адаптации пятиклассников к условиям средней школы, а также по запросу администрации в целях проведения мониторинга образовательного процесса районного конкурса «Школа года -2017», в котором принимало участие и наше образовательное учреждение.

3. Традиционно, как и в течение многих лет, прием в первый класс на 2017-2018 учебный год осуществлялся, по желанию родителей, с определением уровня готовности детей к школьному обучению. Данную работу проводят учителя начальных классов и педагог-психолог.

Психологическая служба сотрудничает со всеми структурами ОУ

Психологическая служба МБОУ СОШ № 1 с. Вольно-Надеждинское Надеждинского района в структуре управления образовательным процессом в ходе реализации ФГОС второго поколения




Сверстники

4. Психолого-педагогическое сопровождение, коррекционная работа с участием психолога, комплексное наблюдение за динамикой развития учащихся, имеющих статус ОВЗ (недостаточный уровень интеллектуального развития: F 81.3, F 70, а также другие нарушения в психофизиологическом развитии) и испытывающих трудности в обучении, а также профилактическая работа с их родителями, позволяют разрабатывать программы индивидуальной работы с каждым ребенком . Это дает возможность ускорить процесс достижения нормы психического развития, усиливает развивающий эффект, дает теоретическое обоснование для проведения обучения учащихся данной категории условиях средней школы по различным адаптированным программам.

В 2016-2017 учебном году двое учащихся обучается по адаптированным программам: один – для детей с задержкой психического развития, второй – для детей с РАС.

Формы работы в этом направлении – самые разнообразные.

3.4. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 июня 2017 года представлен 67 учителями на постоянной основе и 6 внешними совместителем, среди которых:

- с высшей категорией – 40 (55 %),
- с первой категорией - 29 (40%),
- соответствуют занимаемой должности – 4(5%)
- Заслуженных учителей России - 3 человека;
- Отличников народного образования – 22;
- награждены Почётными грамотами Министерства образования РФ – 6;
- награждены Почетными грамотами Законодательного Собрания Приморского края – 8;
- победители конкурса «Лучший учитель России» - 3

Динамика категорийной аттестации по школе

Квалификация	Всего			% от общего числа педагогических работников		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Высшая	37		40	50		55
Первая	26		29	35		40
Вторая/соответствие	8		4	11		5

Кроме того, педагогический коллектив школы участвовал в методической работе школы, района, края.

Педагоги школы Резниченко Т. М. и Пентяшкина Т. П., Белавкина Н. Д., Морочек Л. П., Решетова Л. Н. были членами комиссий по проверке экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, истории, физике.

Педагоги Свинарчук С. П., Лаврик Л. И., Змитрович И. В., Медведева Е. В., Монахова Л. В., Кодинева Л. И., Кадет Л. В., Щукина Г. Ф., Соловьева Е. В., Журавлева Н. А., Морочек Л. П., Якимчук Н. В. Были членами комиссий по проверке экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку, литературеЮ математике, обществознанию, истории, физике, биологии.

В школе функционирует высокопрофессиональный стабильный преподавательский коллектив. Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. За последние три года 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки.

В последующие годы будет продолжена работа по повышению квалификации учителей через систему курсов повышения квалификации (как очных, так и дистанционных), профессиональной переподготовки и других форм повышения квалификации, конкурсов профессионального мастерства.

Высокая квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

Педагоги МБОУ СОШ №1 активно распространяют передовой педагогический опыт, участвуя в различных мероприятиях, конкурсах, фестивалях различного уровня.

№ п/п	ФИО учителя	Название конкурса	Дата участия	награда
1.	Гайдай И. В.	Районный конкурс «Стоп, кадр, учитель-2016г.»	Сентябрь 2016г.	3 место сертификат
2.	Годжаева Н. А.	Районный конкурс «Стоп, кадр, учитель-2016г.»	Сентябрь 2016г.	1 место сертификат
3.	Герук Н. В.	Районный конкурс «Стоп, кадр, учитель-2016г.»	Сентябрь 2016г.	2 место сертификат
4.	Якимчук Н. В.	Районный смотр-конкурс учебных кабинетов ОУ НМР	Декабрь 2016г.	Сертификат участия
5.	Верхотурова В. П.	Районный конкурс «Новое качество урока. Работаем по новым стандартам.	Январь-февраль 2017г.	Сертификат участия
6.	Селивонова С. В.	Районный конкурс «Новое качество урока. Работаем по новым стандартам.	Январь-февраль 2017г.	Сертификат участия
7.	Мелентьева Л. П.	Районный конкурс «Новое качество урока. Работаем по новым	Январь-февраль	Сертификат

		стандартам.	2017г.	участия
8.	Белавкина Н. Д.	Народный конкурс «Любимый педагог»	Ноябрь 2016г.	1, 2 тур Гран-при
9.	Гайдай И. В. Снарская И. В. Годжаева Н. А. Красноплахтова Н. Б. Бондарева Е. В.	Народный конкурс «Любимый педагог»	Ноябрь 2016г.	1, 2 тур Диплом народной благодарности
10.	Хмелевская Е. П. Кулешова А. П. Доманова О. А. Шайтер Н. М. Зуева Е. В.	Народный конкурс «Любимый педагог»	Ноябрь 2016г.	1 тур Диплом народной благодарности
11.	Красноплахтова Н. Б.	Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Квалификационное испытание учителя истории и обществознания»	13.11.2016г.	Диплом победителя 1 место
12.	Решетова Л. Н.	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Ноябрь 2016г.	Диплом 2, 3 место
13.	Селивонова С. В.	Всероссийское тестирование «Тотал Тест Ноябрь 2016»	Ноябрь 2016г.	Диплом 2 место
14.	Белоброва В. В.	Всероссийская блиц-олимпиада	Декабрь 2016г.	Диплом 1 место
15.	Белоброва В. В.	Всероссийский конкурс «Умната»	Ноябрь 2016г.	Диплом 1 место
16.	Хмелевская Е. П.	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Ноябрь 2016г.	Диплом 2 место
17.	Хмелевская Е. П.	Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Открытый урок»	Ноябрь 2016г.	Диплом 1 степени
18.	Хмелевская Е. П.	Международный конкурс «Мой успех»	Ноябрь 2016г.	Диплом 3 место

19.	Решетова Л. Н.	«Международная олимпиада, номинация: олимпиадная работа для педагогов, работа «Построение уроков в соответствии с ФГОС»	Декабрь 2016г.	Диплом 1 степени
20.	Решетова Л. Н.	«Международная олимпиада, номинация: олимпиадная работа для педагогов, работа «Современные подходы к обучению»	Ноябрь 2016г.	лауреат
21.	Решетова Л. Н.	Всероссийская онлайн-олимпиада ПедСтарт для педагогов «Оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников образования по нормам и правилам аттестации»	Ноябрь 2016г.	Диплом 2 место
22.	Хмелевская Е. П.	Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года-2017»	Февраль 2017г.	Диплом победителя
23.	Белоброва В. В.	Всероссийская блиц-олимпиада «Совокупность обязательных требований к НОО по ФГОС»	Февраль 2017г.	Диплом победителя 2 место
24.	Белоброва В. В.	Всероссийский конкурс «Талантикус»	Декабрь 2016г.	Диплом победителя 3 место
25.	Белоброва В. В.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Апрель 2017г.	Диплом участника
26.	Белоброва В. В.	Всероссийский конкурс «Мое призвание-учитель»	Апрель 2017г.	Диплом 3 место
27.	Верхотурова В. П.	Всероссийский конкурс для учителей начальных классов «Технологическая карта урока»	Апрель 2017г.	Сертификат участия
28.	Хмелевская Е. П.	Всероссийский конкурс для учителей начальных классов на лучшую методическую разработку «Урок-презентация»	Апрель 2017г.	Сертификат участия

Создание сайтов и публикация методических материалов на сайте

1.	Красноплахтова Н. Б.	Учитель истории	Создание персонального сайта проекта «Инфоурок», публикация материалов на сайте «Metod-kopilka.ru»
2.	Горчакова О. В.	Учитель ИЗО	Создание персонального сайта и публикация материалов на сайте «nsportal.ru»
3.	Шайтер Н. М.	Учитель истории	Создание персонального сайта проекта «Инфоурок», создание персонального сайта и публикация

			материалов на сайте «nsportal.ru»
4.	Пентяшкина Т. П.	Учитель математики	Создание персонального сайта и публикация материалов на сайте «nsportal.ru»
5.	Зуева Е. В.	Учитель информатики	Создание персонального сайта http://nsportal.ru/evgeniya-vasilevna-zueva
6.	Палий Т. М.	Учитель математики	Создание персонального сайта и публикация материаловна сайтах http://infourok.ru , http://multiurok.ru
7.	Хуркало Е. Н.	Учитель начальных классов	Создание персонального сайта и публикация материалов на сайте www.metod-kopilka.ru/
8.	Верхотурова В. П.	Учитель начальных классов	Создание персонального сайта и публикация материаловна сайтах http://infourok.ru
1.	Хмелевская Е. П.	Учитель начальных классов	Создание персонального сайта и публикация материаловна сайтах http://infourok.ru

3.5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Состояние библиотечного фонда

Общий фонд библиотеки на конец 2016-2017 учебного года составляет – 36500 экземпляров, из них:

- ✓ художественная литература – 16701 экз.;
- ✓ учебники – 19 159 экз.;
- ✓ учебные пособия - 510
- ✓ справочная литература - 130 экз.

Общий фонд библиотеки	Художественная литература	Учебники	Методическая литература
36500	16701	19159	129

Фонд художественной литературы библиотеки в этом учебном году существенно, а именно на 10 777экземпляров, пополнился книгами из детской районной библиотеки.

Фонд учебной литературы пополнился учебниками для учеников 6, 7, 8, 9,10 и 11-х классов на 2016-2017 учебный год: за отчетный период поступило учебников – 10 087 экз., учебных пособий-510 экз. списано по разным причинам учебников – 398 экз. В 2017-2018 учебном году все учащиеся обеспечены учебниками бесплатно на 100%. Средства, израсходованные на школьные учебники составляют 3316170 рублей.

С целью развития школьной инфраструктуры и приведения материальной базы ОУ в соответствие современным требованиям и нормам СанПиН ежегодно проводятся капитальные и текущие ремонты.

Так, в 2016 – 2017 году произведены следующие работы:

- капитально отремонтирован кабинет технологии

3.6. Материально-техническая база

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Школа получила санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в двух двухэтажных зданиях. В настоящее время в школе имеется:

- два спортзала
- четыре компьютерных класса
- пришкольный участок
- спортивная площадка
- стадион
- столовая
- медицинский кабинет
- библиотека
- кабинет технологии
- мастерская
- два музея

– 32 учебных кабинета

Уровень оснащенности учебных кабинетов необходимым оборудованием в школе ежегодно обновляется. В результате реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования в 2015-2016 году значительно улучшена учебно-материальная база.

С целью совершенствования учебной базы ОУ, приведения ее в соответствие современным требованиям за счет средств краевого бюджета приобретено:

- приобретение школьной мебели – 395 300 руб.

- приобретение бытовой техники для кабинета технологии – 71 194 руб.
- музыкальное оборудование – 152490 руб.
- генератор для проведения ЕГЭ – 55320 руб.
- огнетушители – 3850 руб.

– учебники на сумму 3316170 рублей

Для оказания качественных образовательных услуг имелась необходимая техническая оснащенность. В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. Парк компьютерной техники насчитывает 133 компьютера, 10 принтеров, 9 сканеров, 4 интерактивные доски, 11 проекторов, 3 телевизора, 6 цифровых фотоаппаратов.

Для организации подвоза учащихся имеется три автобуса.

3.7. Анализ показателей деятельности школы

В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

Школа создает все необходимые условия для осуществления образовательного процесса:

– В школе осуществляется связь основного и дополнительного образования.
– Активно ведется работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.
– Разработана школьная программа «Здоровье».
– В воспитательный процесс включен весь педагогический коллектив школы, создан благоприятный психологический климат для учащихся и педагогов. В то же время педагогами школы не всегда оптимально ставятся и реализуются цели воспитания, слабо идет развитие и применение новых форм и методов воспитательной работы в практике классных руководителей.
– Внедрены и используются в образовательном процессе современные педагогические технологии (здоровьесберегающие, проектная деятельность, ИКТ), новые методы и формы учебной деятельности.
– Контроль в школе осуществляется в соответствии с целями, вытекающими из условий работы и состояния школы.
– Систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов, по аттестации педагогов.

- Успешно решаются основные задачи методической работы: выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, внедрение новых форм, методов обучения.
- Положительное влияние на результаты деятельности имеет социально-педагогическая помощь, поддержка и защита личности в школьном социуме.

На основе проведенного анализа итогов учебного года стало возможным обосновать и сформулировать цели и задачи педагогического коллектива в новом учебном году.

Приоритетное направление деятельности в 2017-2018 учебном году:

Совершенствование условий для реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования.

Основной целью деятельности МБОУ СОШ № 1 в 2017-2018 учебном году и последующие годы является создание максимально благоприятных условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной школы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования.

Реализация указанной цели возможна через выполнение следующих задач:

1. Совершенствование условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования.
2. Формирование механизмов развития у учащихся всех возрастных категорий универсальных учебных действий.
3. Повышение профессиональной компетентности учителя в вопросах инновационной работы.
4. Совершенствование среды школы, ориентированной на здоровьесберегающий образовательный процесс.
5. Совершенствование уровня материально-технической оснащенности образовательного процесса.
6. Актуализация воспитательного потенциала школы с целью обеспечения условий для духовно-нравственного развития, нравственно-патриотического воспитания личности школьника.
7. Формирование условий для создания комфортной среды и обеспечение безопасности в образовательном процессе.

Приложение № 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	Человек 1038
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек 449
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек 489
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек 100
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 400/51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 3,5
1.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл

8		56,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл 4,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 1/1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 10/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 6/11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 671/65%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 317/30%
1.19.1	Регионального уровня	Человек 28/3%
1.19.2	Федерального уровня	Человек 50/5%
1.19.3	Международного уровня	Человек 67/6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73 Человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63/86% Человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63/86% Человек

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/14% Человек
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/14% Человек
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	69 Человек
1.29.1	Высшая	40 Человек
1.29.2	Первая	29 Человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%
1.30.1	До 5 лет	Человек 3/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	31/42% Человек
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 2/3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33/45% Человек

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75/100% Человек
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73/100% Человек
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36500/ 35,2 Единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

4.3		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек 0/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7кв. м