

План-схема работы по подготовке учащихся к международному исследованию PISA-2022 МГ

28.02.2022г. - 4.03.2022г.

| время | Понедельник 28.02.22 | Вторник 1.03.22 | Среда 2.03.22 | Четверг 3.03.22 | Пятница 4.03.22 |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8:00 - 8:40 | | | | | |
| 9:40 - 10:20 | 9А кл, отработка заданий среднего и высокого уровня, задание « Масса теленка» из открытого банка заданий 2020 (http://skiv.instrao.ru) (урочная деятельность), учитель - Пентяшкина Т.П. | | | | |
| 10:30 - 11:10 | 9Г кл, решение заданий «Потребление воды», Источник: «Математика на каждый день» Т.Ф.Сергеева, тренажер на каждый день 6-8. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 2е издание, Москва, «Просвещение»,2021 содержательная область «Изменения и зависимости», уровни от низкого до высокого, (урочная деятельность), учитель – Палий Т.М. | | | 9Г кл, решение заданий «Поход», Источник: «Математика на каждый день» Т.Ф.Сергеева, тренажер на каждый день 6-8. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 2е издание, Москва, «Просвещение»,2021 содержательная область «Изменения и зависимости», уровни от низкого до высокого. (урочная деятельность), учитель – Палий Т.М. | |
| 11:15 - 11:55 | | | 9Г кл, решение заданий «Пеня», Источник: «Математика на каждый день» Т.Ф.Сергеева, тренажер на каждый день 6-8. Учебное пособие для общеобразовательных | | 9Б кл, разбор заданий разного уровня из диагностической работы в формате PISA, «Инфузия», «Многоярусный торт», (урочная деятельность), учитель – Терентьева |

| | | | | | |
|---------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | организаций. 2е издание, Москва, «Просвещение»,2021 содержательная область «Изменения и зависимости», уровни от низкого до высокого. (урочная деятельность), учитель – Палий Т.М. | | Л.Н. |
| 11.55- 12.35 | | | | | |
| 12.45 – 13.25 | | | | Анализ результатов работы трех занятий содержательной области «Изменения и зависимости», учитель Палий Т.М. | |
| | | | | | |
| 13.40- 14.20 | | | | Групповое занятие по решению задания формата PISA «Многоярусный торт», учитель - Терентьева Л.Н. (внеурочная деятельность), 9 класс | Педагоги анализируют результаты работы занятий по математической грамотности, составляют план работы на следующую неделю |
| 14.30- 15.10 | | | | | |
| 15.20- 16.00 | | | | | |
| 16.05- 16.45 | | | | | |
| 16.50- 17.30 | | | | | |