Утверждено приказом
МБОУ СОШ №1 имени А.А. Курбаева
директора 43-А от 30.08.2023г.

Цели психологической службы
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1
с. Вольно-Надеждинское Надеждинского района» им. А.А. Курбаева
в 2023 – 2024 учебном году

Современное состояние общества, обусловленное ростом темпа жизни, увеличением объема информации, кризисными явлениями в природе, обществе и семье, показывает острую необходимость психологической помощи человеку на всех этапах его развития.

Развитие ребенка в детстве, отрочестве и юности происходит очень динамично, поэтому как нигде актуальной является работа психолога в школе. Применение научных достижений психологии в практике школьного образования помогает педагогам решать проблемы индивидуализации и дифференциации образовательного процесса школы.

Организация психологической службы, являющейся основным звеном, организующим психологическое обеспечение в школе, преследует следующие цели и задачи. (Цели и задачи психологической службы определяются в соответствии с «Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации»/Приказ Министер-0ТВ8 образования Российской Федерации от 22.10.99 г. № 636).

Основной целью психологической службы школы является создание, совместно с педагогическим коллективом школы, условий для охраны и развития психологического (психического, физического и социального) здоровья учащихся, благоприятной социальной ситуации развития возрастных и индивидуальных особенностей школьников на всех этапах их личностного становления, обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в вопросах обучения, воспитания и личностного развития детей, формирование в образовательном учреждении психологически комфортной, безопасной образовательной среды.

А также:

1. Содействие администрации школы и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

2. Содействие администрации школы и педагогическому коллективу в создании специальных образовательных условий для детей с особыми образовательными потребностями (одаренных, с ОВЗ всех категорий, в том числе детей-инвалидов).

3. Содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, личностного самоопределения, достижения успеха в жизни.

4. Содействие повышению психологической культуры родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников.

5. Оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

6. Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

7. Оказание помощи администрации, другим службам школы в аналитической деятельности, управлении образовательным процессом.

8. Содействие администрации школы, оказание помощи другим участникам образовательного процесса в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды.

9. Оказание помощи администрации школы, другим участникам образовательного процесса в реализации (выполнении) требований ФГОС НОО второго поколения к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального (основного, среднего) общего образования (8-е, 9-е, 11-е классы).

10. Оказание помощи администрации, другим участникам образовательного процесса в реализации (выполнении) требований ФГО НОО ОВЗ, ФГОС ОО УО, а также внедрении адаптированных образовательных программ для детей данной категории.

11. Оказание помощи администрации и педагогам школы в процессе поэтапного перехода на обновленные ФГОС третьего поколения: ФГОС НОО (1-е – 4-е классы), ФГОС ООО (5-е – 7-е классы), ФГОС СОО (10-е классы).

Задачи психологической службы
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1
с. Вольно-Надеждинское Надеждинского района» им. А.А. Курбаева
в 2023 – 2024 учебном году

1. Постоянный психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности.
3. Отслеживание адаптационных периодов школьного обучения и создание благоприятных условий для адаптации учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов.
4. Мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения; содействие индивидуализации образовательного маршрута для детей с особыми образовательными потребностями.
5. Оказание помощи администрации и педагогическому коллективу в разработке и реализации индивидуальных образовательных программ для детей с ОВЗ в части психолого-педагогического сопровождения обучающихся данной категории.
6. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении.
7. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в психическом развитии обучающихся.
8. Психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся.
9. Участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов образовательных учреждений, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, проводимой по инициативе органов управления образованием или отдельных образовательных учреждений.
10. Разработка и внедрение психологических программ и проектов, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и профилактику асоциальных явлений (наркомании, социального сиротства, насилия в семье и др.) трудностей в адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении, задержек и отклонений в интеллектуальном и личностном развитии обучающихся.

11. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, содействие поэтапному внедрению в образовательный процесс инклюзивной практики.
12. Участие совместно с управлением образования Надеждинского муниципального района и педагогическим коллективом школы в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования.
13. Содействие распространению и внедрению в практику школы достижений в области отечественной и зарубежной психологии.
14. Содействие формированию у обучающихся УУД, как способности субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта, совокупности действий обучающихся, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.
15. Содействие в обеспечении деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии, в том числе в контексте реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО второго поколения и поэтапного перехода на обновленные ФГОС НОО (1-е – 4-е классы), ФГОС ООО (5-е – 7-е классы), ФГОС СОО (10-е классы) третьего поколения.
16. Взаимодействие с подразделениями школы (ПМПк, Советом по профилактике, Службой школьной медиации, методической и воспитательной службой и др.), другими образовательными учреждениями, органами исполнительной власти, правоохранительными органами, организациями здравоохранения и социальной защиты населения, а также со специалистами Психолого-медико-педагогической комиссии Надеждинского муниципального района и Центральной ПМПК Приморского края, а также ФКУ «ГБ МСЭ по Приморскому краю» Минтруда России.
17. Создание благоприятных условий для саморазвития и профессионального самоопределения обучающихся:
    - изучение профессиональных интересов обучающихся;
    - оказание психологической помощи обучающимся в выборе образовательного маршрута;
    - отслеживание удовлетворенности участников образовательного процесса качеством обеспечения реализации образовательных программ;
    - изучение социально-психологического климата в классных коллективах;
    - оказание помощи в решении конфликтных ситуаций.
18. Повышение роли психологической службы в образовательном учреждении в связи с реализацией ФГОС второго поколения (8-е, 9-е, 11-е классы) и в ходе поэтапного перехода на ФГОС третьего поколения (1-е – 4-е , 5-е – 7-е и 10-е классы).