Утверждено приказом
МБОУ СОШ №1 имени А.А. Курбаева
директора 43-А от 30.08.2023г.

ПЛАН

работы психологической службы

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1
с. Вольно-Надеждинское Надеждинского района»
им. А.А. Курбаева

Руководитель: Вольных Ирина Николаевна
Педагог-психолог: Калугина Юлия Константиновна

2023-2024 учебный год

Утверждено приказом
МБОУ СОШ №1 имени А.А. Курбаева
директора 43-А от 30.08.2023г.

План-программа деятельности психологической службы
по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Вольно-Надеждинское Надеждинского района» им. А.А. Курбаева
на 2023– 2024 учебный год

Направление деятельности	Название работы	Условия проведения, формы, виды работ	Ответственный	Срок проведения	Цель проведения, предполагаемый результат	Слушание результата
I. Психологическое просвещение и профилактика.	**1.Работа с учащимися**					
	По запросу администрации, классных руководителей, учителей, родителей, учащихся, по инициативе педагога-психолога.	Классные часы, практические занятия, беседы, индивидуальные и групповые консультации по психологической тематике с предварительной (по мере необходимости) диагностикой.	Вольных И.Н., Калугина Ю.К.	В течение года	Формирование потребностей у учащихся в психологических знаниях, дать представление о психологии, как науке, научить использовать психологические знания в повседневной жизни.	Совещание при директоре, школьный ПМПк (далее ПМПк), педсоветы, заседания методических объединений, производственные совещания
	Предмет по выбору в гуманитарном классе психолого-педагогического профиля: • «Основы педагогики» 10б, 11б классы (программа	Уроки, 1 час в неделю	Калугина Ю.К. (10б); Калашникова А.А. (11б)	В течение года	Профессиональное ориентирование, мотивация к продолжению дальнейшего образования по педагогическим специальностям.	Педагогический совет

	составлена на основе авторских разработок и рекомендаций Баранникова А.В. и Ершова Д.А.);					
	2.Работа с педагогами.					
	По плану работы школы, методических объединений учителей (***Приложение № 1, 2, 3),*** по плану УО, плану работы РМО педагогов-психологов НМР, индивидуальным запросам педагогов района ▪ Помощь в определении ведущей руки у первоклассников. (По запросу учителей, родителей); • Изучение психологической готовности первоклассников к	Лекции, практические занятия, выступления перед педагогическим коллективом, психолого-педагогические семинары, консилиумы. Диагностика ведущей руки, беседы с родителями, консультирование педагогов по вопросам обучения леворуких детей. Диагностика готовности групповая и	Вольных И.Н. Вольных И.Н., учителя первых классов. Вольных И.Н., Учителя первых классов	В течение года Сентябрь Сентябрь-октябрь	Повышение психологической культуры педагогов, формирование потребности у учителей использовать психологические знания в интересах профессионального и личностного роста, также в осуществлении личностно-ориентированного подхода в педагогическом процессе. Профилактика возможного неблагополучия в психологическом развитии леворуких первоклассников в период адаптации к школьному обучению. Профилактика возможного	Заседания методических объединений, педсоветы, производственные совещания, ПМПк, работа МО педагогов-психологов в масштабах района МО учителей начальных классов. МО учителей начальных классов (ноябрь)

	обучению в школе» ▪ «Готовность первоклассников к школьному обучению и их реальная успешность в ходе освоения образовательной программы»; ▪ «Уровень адаптированности первоклассников к условиям школьного обучения»; • Проблемы учащихся "группы риска" среди подростков»;	индивидуальная (по необходимости) Практическое занятие с учителями 1-х классов. Психолого-медико-педагогический консилиум. Школьный ПМПк Индивидуальное консультирование. Индивидуальные консультации, работа в Совете по профилактике неуспеваемости и правонарушений.	Вольных И.Н., Белавкина Н.Д. Вольных И.Н., Белавкина Н.Д. Вольных И.Н., Калугина Ю.К. Бухтоярова О.В. Вольных И.Н., Белавкина Н.Д.	Октябрь-ноябрь Сентябрь-декабрь В течение года В течение года	неблагополучия в психологическом развитии первоклассников в период адаптации к школьному обучению. Профилактика неуспеваемости. Создание благоприятных условий протекания адаптационного периода. Осуществление контроля за протеканием адаптационного периода у первоклассников. Принятие профилактических мер в обеспечении благоприятного протекания адаптационного периода. Оказание психологической помощи педагогам в работе с «трудными» учащимися.	МО учителей начальных классов. Психолого-медико-педагогический консилиум по вопросам готовности первоклассников к школьному обучению (ноябрь). Психолого-педагогический семинар. Школьный ПМПк (декабрь). Совещание при директоре, заседаниях ПМПк, МО классных руководителей 5-х – 9-х классов, Совета по профилактике неуспеваемости и правонарушений, КДН при администрации Надеждинского муниципального района

	• Младшие школьники «группы риска»;	Консультирование учителей начальных классов.	Вольных И.Н., Шайтер Н.М., Белавкина Н.Д., Доманова О.А., Педагоги-наставники	В течение года	Оказание психологической помощи педагогам в диагностической и развивающей работе с учащимися.	Заседания МО учителей начальных классов, районный методический совет, заседания РМО педагогов-психологов
	• Работа с молодыми специалистами и малоопытными педагогами (***Приложение 4, 4а);***	Практические занятия, консультации.	Вольных И.Н., Белавкина Н.Д. ,	В течение года	Формирование потребности у молодых педагогов использовать психологические знания в интересах собственного развития и в работе с учащимися.	Совещание при директоре, МО классных руководителей, МО учителей предметников, заседания методического совета.
	• Психолого-педагогическое сопровождение реализации обновленных ФГОС НОО (1-е – 4-е классы) (***Приложение № 6)***;	Практические занятия, групповые и индивидуальные консультации теоретического и практического характера.	Вольных И.Н., Шайтер Н.М.	В течение года	Оказание помощи педагогам в понимании психологической сути содержания ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО второго и третьего поколения, реализации и внедрении их в практическую педагогическую деятельность	Педсоветы, семинары , заседания МО начальных классов, РМО педагогов-психологов Надеждинского района
	• Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС ООО второго поколения (8-е, 9-е классы) и поэтапного перехода на ФГОС ООО третьего поколения (5-е – 7-е	Практические занятия, групповые и индивидуальные консультации теоретического и практического характера	Вольных И.Н., Шайтер Н.М. Доманова О.А.	В течение года	Оказание помощи педагогам в понимании психологической сути содержания ФГОС ООО второго и третьего поколения, реализации и внедрении их в	Педагогические советы, семинары, заседания МО классных руководителей, учителей-предметников, РМО педагогов-

	классы (***Приложение № 6)***; • Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС СОО второго поколения на III образовательной ступени (11-е классы) и поэтапного перехода на обновленные ФГОС СОО третьего поколения (10-е классы) (***Приложение № 6)***; • Психологическое сопровождение инновационной деятельности.	Практические занятия, групповые и индивидуальные консультации теоретического и практического характера Консультативная работа	Вольных И.Н.	В течение года	практическую педагогическую деятельность Оказание помощи педагогам в понимании психологической сути содержания ФГОС СОО второго поколения, и по внедрению их в практическую педагогическую деятельность на III образовательной ступени Формирование потребности у педагогов использовать психологические знания при внедрении новых педагогических технологий.	психологов Педагогические советы, семинары, заседания МО классных руководителей, учителей-предметников, РМО педагогов-психологов Совещание при директоре, педагогический совет, психолого-педагогические семинары
	<u>3.Работа с родителями.</u>					

	• «Адаптация первоклассников к условиям школьного обучения»;	Выступление на родительских собраниях, индивидуальные консультации.	Вольных И.Н., Белавкина Н. Д.	Сентябрь, октябрь	Профилактика возможного неблагополучия в психологическом, личностном развитии первоклассников, создание благоприятных условий для протекания адаптационного периода.	Совещание при директоре, МО учителей начальных классов, заседание школьного ПМПк (декабрь)
	• «Психологические аспекты адаптационного периода при переходе младших школьников в среднюю школу»;	Выступление на родительских собраниях в 5-х классах, групповые и индивидуальные консультации	Вольных И.Н., Доманова О.А., Шайтер Н.М.	Сентябрь - декабрь	Разъяснение родителям особенностей переходного периода, профилактика возможного снижения успеваемости и неблагополучия в личностном развитии.	Заседание школьного ПМПк (январь-февраль). МО классных руководителей, учителей начальных классов.
	• Психологические особенности детей младшего школьного, подросткового и юношеского возрастов. Возможные нарушения в эмоциональном, личностном и психическом развитии детей (по заявкам классных руководителей);	Выступление на родительских собраниях, практические занятия, семинары, индивидуальное консультирование.	Вольных И.Н., классные руководители	В течение года	Повышение психологической культуры родителей, оказание помощи в вопросах межличностных отношений в семье, профилактика возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии школьников	МО классных руководителей 5 – 9, 10 – 11 классов , МО учителей начальных классов
		Выступления на родительских собраниях,	Вольных И.Н., классные руководители	В течение года		МО классных руководителей, МО учителей начальных классов

	• Психология межличностных отношений в семье, особенности обучения детей разных возрастов, возможные нарушения в эмоциональном и психическом развитии детей (по запросам классных руководителей); • Приём в первые классы.	практические занятия, семинары, консультирование Консультирование родителей по вопросам готовности детей к школьному обучению	Вольных И.Н., Белавкина Н.Д.,	Февраль-июнь, август	Повышение психологической культуры родителей, оказание помощи в вопросах межличностных отношений в семье, профилактика возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии школьников. Разъяснение родителям особенностей психического развития их детей, готовности будущих первоклассников к школьному обучению с целью профилактики возможных нарушений в психическом и личностном развитии детей в период адаптации к школе, целесообразности своевременного начала обучения с учетом физических, социальных и психологических возможностей их детей.	Заседание школьного ПМПк (декабрь), родительские собрания будущих первоклассников

II. Психологическая диагностика.	**1.Индивидуальная**					
	• Определение ведущей руки при приёме в первый класс;	Индивидуально	Вольных И.Н.	Февраль - июнь, август, сентябрь	Профилактика школьной дезадаптации леворуких детей.	Непосредственно учащемуся, проходящему психологическую диагностику в период консультирования и его родителям
	• Психологическое обследование учащихся 1-4 классов, не справляющихся с программными требованиями;	Индивидуально	Вольных И.Н.	сентябрь-апрель	Выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.	Непосредственно учащемуся, проходящему психологическую диагностику в период консультирования и его родителям, учителю, членам школьного ПМПк и районной ПМПК.
	• Текущая психодиагностика учащихся, имеющих СРШН и другие нарушения интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы;	Индивидуально	Вольных И.Н.	В течение года	Отслеживание динамики развития учащихся, коррекционная работа	Непосредственно учащимся, проходящим психологическую диагностику в период консультирования, родителям учащихся, педагогам.
	• Диагностика учащихся по их	Индивидуально	Вольных И.Н.	В течение года	Оказание конкретной помощи по заявленной проблеме, профилактика возможного личностного	Непосредственно

	собственной просьбе или запросу родителей, учителей (при приёме в первый класс, неуспеваемости, по вопросам профориентации др.);	Индивидуально	Вольных И.Н.	В течение года	и интеллектуального неблагополучия в развитии ребенка. Обоснованное, равноценное комплектование первых классов, профилактика дезадаптации учащихся первых классов, комплектование 10-х классов	учащемуся, проходящему психологическую диагностику в период консультирования, возможно его родителям, педагогам (по необходимости)
	• Диагностика профессиональных качеств педагога. Экспертная оценка педагогической деятельности.				Аттестация педагогических работников, стимулирование профессионального и личностного роста педагогов.	Аттестационная комиссия, непосредственно педагогу, экспертный совет по аттестации педагогических работников Надеждинского муниципального района, аттестационная комиссия Приморского края.
	2.Групповая					

	• Определение готовности к школьному обучению детей в подготовительных группах ДОУ и группах по подготовке дошкольников в школе;	Групповая диагностика.	Вольных И.Н.	Апрель-май	Обоснованное, равноценное комплектование первых классов, профилактика школьной дезадаптации.	ПМПк при комплектовании первых классов (август).
	• Определение готовности учащихся 1-х классов к школьному обучению;	Групповая диагностика в рамках ФГОС	Вольных И.Н., учителя 1-х классов	Сентябрь-октябрь	Выявление «группы риска», профилактика неполной адаптации к школьному обучению и дезадаптации	МО учителей начальных классов, родительские собрания учащихся 1-х классов (ноябрь), ПМПк (декабрь)
	• Профессиональное ориентирование школьников;	Групповая диагностика по запросу классных руководителей	Вольных И.Н.	В течение года	Определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в профессиональном самоопределении.	Школьный ПМПк, непосредственно диагностируемым или, по необходимости, их родителям и педагогам.
	• Диагностика учащихся по определению профессиональных качеств педагогов, определению степени удовлетворённости преподаванием учебных дисциплин, психологического комфорта, удовлетворенности	Групповая диагностика.	Вольных И.Н.	В течение года	Аттестация педагогических работников, стимулирование профессионального и личностного роста, в рамках муниципальной программы «Путь к успеху»	Аттестационная комиссия, индивидуальное консультирование, предоставление результатов в портфолио педагогов в рамках их участия в муниципальной программе «Путь к успеху».
		Групповая диагностика.	Вольных И.Н.	В течение года		

	воспитательной работой; • Диагностика характерологических личностных особенностей способностей, познавательных и эмоционально-волевых процессов учащихся (по запросу классных руководителей, родителей и учащихся); • Анкетирование школьников, родителей, педагогов по запросу Управления образования Надеждинского муниципального района.	Групповая диагностика, в режиме онлайн	Вольных И.Н.	В течение года	Оказание психологической помощи, психологическое просвещение. Участие в исследовательской работе в масштабах района, края	Непосредственно диагностируемым учащимся в группе или, по необходимости, индивидуально. Отчет о проделанной работе, направляемый инициатору запроса
III. Психологическое консультирование.	**<u>1.Индивидуальное</u>**					

	• По запросу учащихся, родителей, педагогов, администрации школы, инициативе психолога, в том числе в рамках психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС второго поколения и поэтапного перехода на ФГОС третьего поколения.	Индивидуально: беседы, консультации по результатам диагностики, заявленной проблеме.	Вольных И.Н.	В течение года	Оказание конкретной помощи по интересующей проблеме, психологическое просвещение и профилактика личностного неблагополучия.	Непосредственно консультируемому.
	2.Групповое					
	• По запросу классных руководителей, педагогов-организаторов, руководителей методических объединений, администрации школы.	Групповые занятия, семинары по определённой психологической проблеме, лекции, беседы, консультирование родителей на собраниях.	Вольных И.Н.	В течение года	Оказание конкретной помощи по интересующей проблеме, психологическое просвещение и профилактика личностного неблагополучия.	Непосредственно консультируемым в группе или, по необходимости, индивидуально.
IV.Психологическая коррекция.	• Коррекционно-развивающая работа с учащимися, имеющими СРШН и другие нарушения познавательной и интеллектуальной сферы ;	Индивидуально	Вольных И.Н., Калугина Ю.К. Белавкина Н.Д., Доманова О.А., Шайтер Н.М. Учителя начальной школы и учителя-предметни- ки.	В течение года	Активное воздействие на процесс познавательной деятельности, формирование личности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагога-психолога, логопеда, врачей педиатров, психиатра, социального	Консультирование учителей, работающих с данной категорией детей. Совещание при директоре. Заседания РМО педагогов-психологов.

	• Психологическое наблюдение, диагностика, отслеживание динамики развития учащихся, имеющих СРШН и другие нарушения психического развития; • Коррекция поведения, эмоциональных расстройств, личностного развития учащихся «группы риска» (работа с «трудными» детьми, в том числе, склонными к суицидальному риску) ***(Приложение № 12)***	Индивидуальная коррекционная, диагностическая работа, лонгитюдные исследования. Индивидуально	Вольных И.Н., Калугина Ю.К., Белавкина Н.Д. Доманова О.А., Шайтер Н.М. учителя-предметники Вольных И.Н., Калугина Ю.К. Доманова О.А.., Белавкина Н.Д., Шайтер Н.М., учителя-предметники, Бухтоярова О.В., классные руководители	В течение года В течение года	педагога, педагога-организатора, классных руководителей. Создание благоприятных условий для личностного развития учащихся, познавательной деятельности, сохранения их индивидуальности, Активное воздействие на процесс формирования личности, оказание конкретной помощи детям «группы риска», их семьям.	Непосредственно родителям, учащимся, учителям предметникам. МО классных руководителей
V.Научно-исследовательская работа **(*Приложение №5*).**	• Изучение социально-психологической готовности первоклассников к школьному обучению в рамках психологического сопровождения реализации ФГОС третьего поколения • Исследование	Групповая и индивидуальная диагностика учащихся 1-х классов, собеседование с учителями, родителями первоклассников Анкетирование	Вольных И.Н., Калугина Ю.К., Белавкина Н.Д. Вольных И.Н., Калугина Ю.К., Белавкина Н.Д.	Сентябрь-ноябрь Сентябрь-декабрь	Профилактика школьной дезадаптации первоклассников, оказание психологической помощи в работе с «группой риска» Осуществление контроля	МО учителей начальных классов, ПМПк (ноябрь) Родительские собрания , ПМПк (декабрь-

	адаптированности первоклассников к условиям школьного обучения;	родителей, учителей, экспертные оценки учителей, беседы с учащимися, посещение уроков, экс-пресс-диагностика.			за переходными периодами в школьном обучении. Проведение профилактических мероприятий с целью обеспечения благоприятных условий для успешной адаптации к новым условиям учащихся 1-х классов.	январь) районное МО педагогов-психологов
	• Исследование адаптированности пятиклассников к условиям средней школы;	Анкетирование родителей, учителей, экспертные оценки учителей, беседы с учащимися, посещение уроков, экс-пресс-диагностика	Вольных И.Н., Калугина Ю.К., Доманова О.А., Шайтер Н.М.,	Сентябрь-декабрь	Осуществление контроля за переходными периодами в школьном обучении. Проведение профилактических мероприятий с целью обеспечения благоприятных условий для успешной адаптации к новым условиям учащихся 5-х классов.	ПМПк (январь-февраль)
	• Изучение интересов и склонностей девятиклассников;	«Карта интересов», «ДДО» и др.	Вольных И.Н., Калугина Ю.К.	Апрель, май	Оказание конкретной помощи старшеклассникам в определении вариантов дальнейшего образовательного маршрута	Непосредственно участникам иссле-дования
	• Изучение степени удовлетворённости преподаванием		Вольных И.Н.	В течение года	Повышение качества	Индивидуальное консультирование педагогов, аттестационная комиссия, экспертный совет Надеждинского

	учебных предметов и профессиональных качеств педагогов, психологического комфорта. Изучение удовлетворенности воспитательной работой; • Психологическое исследование к педагогическим советам (по плану администрации).	Анкетирование учащихся. Анкетирование учащихся, педагогов.	Вольных И.Н.	В течение года	преподавания учебных дисциплин, личностный и профессиональный рост педагогов. Повышение психологической культуры педагогов, проведение профилактических мероприятий для создания благоприятных условий для личностного и профессионального самоопределения выпускников школы.	муниципального района. Педагогические советы по плану администрации и методического совета
VI. Участие в управлении образовательным процессом (система работы и схема прилагается, приложения №7, №8).	По запросу администрации школы, Управления образования, родителей, учащихся. Участие в планировании работы школы, организации образовательного процесса с учетом психологических факторов	Все виды психологической работы	*Вольных И.Н.*	В течение года	Оказание помощи администрации школы в управленческой деятельности, в обновлении содержания образования в новых условиях и реальности.	Совещание при директоре. Педагогические советы.
VII. Психолого-педагогическое сопровождение в реализации ФГОС	По запросу администрации, ресурсного центра по реализации ФГОС	Все виды психологической работы	Вольных И.Н.	В течение года	Оказание психологической помощи всем участникам образовательного	Педагогические советы, заседания МО, Методический совет, совещания

второго поколения (8-е, 9-е, 11-е классы) и поэтапного перехода на обновленные ФГОС третьего поколения (1-е – 4-е, 5-е – 7-е, 10-е классы (Приложение №6)	второго поколения и поэтапного перехода на ФГОС третьего поколения.				процесса при переходе на новые образовательные стандарты.	при директоре и др.
VIII. Психолого-педагогическое сопровождение внедрения инклюзивной практики (Приложение № 10)	Работа в рамках реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО УО	Все виды психологической помощи. Участие в разработке и реализации индивидуальных образовательных программ, адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ	Вольных И.Н.,	В течение года	Оказание психологической помощи всем субъектам инклюзивной практики: детям с ОВЗ, а также другим детям, обучающимся вместе с ними, родителям включаемого ребенка и других детей класса, педагогам, работающим с детьми данной категории.	Совещание при директоре, Методический совет, МО классных руководителей
IX. Организация работы службы школьной медиации (Приложение № 11)	Проведение рабочих заседаний СШМ, информирование участников образовательных отношений о деятельности СШМ, консультирование их по вопросам решения конфликтных	Руководство и организация работы службы школьной медиации	Вольных И.Н., Бухтоярова О.В.	В течение года	Реализация мер, обеспечивающих защиту прав и интересов детей, формирование безопасного образовательного пространства, профилактика и разрешение конфликтов и правонарушений в	Анализ работы педагога-психолога за 2023 – 2024 учебный год

	ситуаций, реализация восстановительных программ				педагогической среде.	
X. Работа по плану УО Надеждинского муниципального района	• Руководство РМО педагогов-психологов (***Приложение № 9***), работа по плану УО Надеждинского района.	Все виды психологической работы.	Вольных И.Н., Калугина Ю.К.	В течение года	Оказание психологической помощи УО Надеждинского муниципального района, педагогам ОУ НМР	Районный методический совет, совещания руководителей школ, заседания РМО социальных педагогов, педагогов-психологов.
	• Участие в работе районной ПМПК (***Приложение № 10)***		Вольных И.Н.	В течение года	Диагностическая, экспертная, консультативная работа, обследование детей с ограниченными возможностями здоровья, работа с документами	Заседания ПМПК НМР
	• Методическая работа по запросу педагогов ОУ района и работников УО НМР.		Вольных И.Н.	В течение года	Диагностическая, экспертная, консультативная работа.	Индивидуально или в ходе мероприятий УО НМР
	• Экспертная деятельность в ходе аттестации педагогических работников района и края		Вольных И.Н.	В течение года	Диагностическая, экспертная, консультативная работа.	Непосредственно аттестуемому или составление экспертного заключения.

30.08.2022 года Педагог-психолог, руководитель психологической службы Вольных И.Н.