

Рассмотрено на заседании  
Методического совета  
от 29.09.2021, протокол №2



Утверждено приказом директора  
от 20.09.2021 №90/1-А

### Дополнение к плану ШМО учителей математики по формированию и оценке функциональной грамотности

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Планируемые результаты
1.	Знакомство с вопросами функциональной грамотности. Основные подходы к оценке математической грамотности учащихся основной школы.	октябрь 2021г	Руководитель ШМО - Терентьева Л.Н.	Выступление на заседании ШМО, дополнение в планирование заданий на математическую грамотность
2.	Участие в мониторинговых исследованиях по формированию и оценке функциональной грамотности	Октябрь 2021г, апрель 2022г	Учителя математики	Выявление степени сформированности математической грамотности у учащихся 8-9 классов
3.	Анализ результатов оценки качества знаний учащихся 8-9 классов по формированию математической грамотности	ноябрь, май	Учителя математики 8-9 классов	Выявить проблемы учащихся 8-9 классов по формированию математической грамотности
4.	Пройти курсовую подготовку	В течение учебного года	Учителя математики, информатики	Получение свидетельства об окончании курсов
5.	Изучить банк заданий, характеристики заданий и систему оценивания диагностической работы для учащихся 5, 6 классов	Ноябрь 2021г	Новикова Т.В., Герцог Р.В.	Выступление на заседании ШМО
6.	Спецификация системы заданий по математической грамотности для учащихся 7, 8, 9-х классов.	Январь 2022г	Учителя математики, информатики	Обмен опытом.
7.	Изучить примеры открытых заданий по функциональной грамотности PISA «Серия «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» Проект института стратегии развития образования РАО	Январь - май 2022г	Учителя математики, информатики	Использование заданий из проекта института стратегии развития образования РАО на уроках математики
8.	Обмен опытом между педагогами школы и района	В течение года	Учителя математики, информатики	Приобретение опыта по формированию ФГ в урочное и внеурочное время

Руководитель ШМО

Л. Н. Терентьева

Рассмотрено на заседании  
Методического совета  
от 29.09.2021, протокол №2



**Дополнение к плану ШМО учителей начальной школы по формированию и оценки функциональной грамотности.**

№п/п	мероприятие	сроки	ответственный	Планируемые результаты
1.	Знакомство с направлениями функциональной грамотности.	Октябрь-ноябрь	Верхотурова В.П.	Выступить на педсовете по теме. Пройти курсовую подготовку в течении учебного года
	Пройти курсовую подготовку по формированию ФГ учителя	В течение года	Верхотурова ВП	Получить знания по формированию ФГ
2.	Функциональная грамотность как планируемый результат обучения в начальной школе: Смысловое чтение – принципиальная составляющая УУД младших школьников.	декабрь	Калашникова А.А.	Обмен опытом
3.	Изучить банк заданий для начальной школы по функциональной грамотности, как один из вариантов для подготовки к ВПР 4кл.	Январь -март	Учителя 4 классов	Начать создавать свой банк заданий используя в последствии созданные версии как один из вариантов в школьных предметных олимпиадах
4.	Изучить примеры открытых заданий по функциональной грамотности PISA «Серия «Функциональная грамотность .Учимся для жизни» Проект института стратегии развития образования РАО	Апрель - май	Верхотурова В.П. Учителя начальной школы	Использовать в работе

Руководитель ШМО

В. П. Верхотурова



Рассмотрено на заседании  
Методического совета  
от 29.09.2021, протокол №2

Утверждено приказом директора  
от 20.09.2021 №90/1-А

**Дополнения к плану ШМО по формированию и оценки функциональной грамотности.  
ШМО естественнонаучных дисциплин.**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Планируемые результаты
1.	Знакомство с вопросами функциональной грамотности.	В течение года	Руководитель ШМО	Дать понятие ФГ
2.	Пройти курсовую подготовку по формированию функциональной грамотности.	В течение года	Все учителя	Получить знания по развитию функциональной грамотности учащихся
3.	Использование банка заданий ЕНГ на уроках биологии, географии, физики и химии	В течение года	Все учителя	Формирование у учащихся знаний и умений по формированию ЕНГ
4.	Анализ результатов оценки качества знаний учащихся 8-9 классов по естественнонаучной грамотности	Конец ноября	Луцкая Л.М.	Выявить проблемы учащихся 8-9 классов по формированию ЕНГ. Определить уровни усвоения, провести анализ работ.
5.	Начать формирование банка электронных заданий по естественнонаучной грамотности	В течение года	Все учителя	Зарегистрироваться на платформе РЭШ, других платформах. Изучить задания по формированию естественнонаучной грамотности. Начать формирование собственного банка
6.	ФГОС: способы формирования функциональной грамотности школьников».	январь	Анисимова А.Ю.	Осмысление и применение на уроках методов по формированию группы умений «Интерпретация данных и использование научных доказательств, для получения выводов», «Распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования».
7.	Обмен опытом педагогами по формированию ЕНГ в урочное и внеурочное время	Март-май	Все учителя	

Руководитель ШМО

Л. М. Луцкая

Рассмотрено на заседании  
Методического совета  
от 29.09.2021, протокол №2



Утверждено приказом директора

от 20.09.2021 №90/1-А

ДОКУМЕНТОВ

### Дополнение к плану ШМО учителей иностранного (английского) языка по формированию и оценки функциональной грамотности

№	мероприятие	сроки	ответственный	Планируемые результаты
1.	Знакомство с вопросами функциональной грамотности	декабрь	Самотрясова Ю.В.	Показать способы внедрения функциональной грамотности в уроки
2.	Изучать и внедрять задания из Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы	В течение года	Самотрясова Ю.В. Минакова А.В. Слободенюк Ю.В. Колесникова Е.В. Шакиров О.В.	Изучить задания для формирования функциональной грамотности и научиться составлять уроки с внедрением соответствующих заданий
3.	Подготовка собственного банка заданий по формированию функциональной грамотности на уроках английского языка	Январь-май	Самотрясова Ю.В. Минакова А.В. Слободенюк Ю.В. Колесникова Е.В. Шакиров О.В.	Создать свой банк заданий
4.	Обмен опытом	Апрель-май	Самотрясова Ю.В. Минакова А.В. Слободенюк Ю.В. Колесникова Е.В. Шакиров О.В.	Поделиться опытом применения своих заданий
5.	Пройти курсовую подготовку	ноябрь-февраль	Самотрясова Ю.В.	Научиться составлять задания для формирования функциональной грамотности, изучить теорию по данной теме

Руководитель ШМО

Ю. В. Самотрясова

Рассмотрено на заседании  
Методического совета  
от 29.09.2021, протокол №2



Утверждено приказом директора  
от 20.09.2021 №90/1-А

**Дополнения к плану ШМО технических и творческих наук  
(учителей технологии, физической культуры, искусства, ОБЖ)**

№ п/п	мероприятие	сроки	ответственный	планируемые результаты
1	Ознакомление с вопросами по развитию функциональной грамотности на уроках технологии, физической культуры, искусства и ОБЖ	октябрь	Бондарева Е.В.	Выявить степень сформированности понятия «функциональная грамотность» у педагогов
2	Пройти курсовую подготовку всем учителям ШМО	октябрь-декабрь	Все учителя ШМО	Прохождение курсовой подготовки
3	Изучить банк заданий по функциональной грамотности	ноябрь	Все учителя ШМО	Применение заданий по функциональной грамотности на уроках
4	Функциональная грамотность школьника как один из способов повышения качества обучения	январь	Лебедева М.А.	Применять задания по функциональной грамотности на уроках
5	Создание собственного банка заданий по функциональной грамотности	Январь-май	Все учителя ШМО	
6	Обмен опытом с учителями школ района	март	Все учителя ШМО	Приобретение опыта учителей других школ
7	Изучить примеры открытых заданий по ФГ PISA «Серия «Функциональная грамотность. Учимся жизни». Проект института стратегии развития образования РАО	Январь-май	Все учителя ШМО	Использование заданий из проекта института стратегии развития образования РАО и

Руководитель ШМО

Е. В. Бондарева



Рассмотрено на заседании  
Методического совета  
от 29.09.2021, протокол №2



Утверждено приказом директора  
от 20.09.2021 №90/1-А

### Дополнения к плану ШМО учителей русского языка и литературы по формированию и оценки функциональной грамотности

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемые результаты
1.	Знакомство с вопросами функциональной грамотности	сентябрь-октябрь	Медведева ЕВ	Дать понятие ФГ Показать способы внедрения в урок ФГ
2.	Анализ результатов оценки качества знаний учащихся 8-9 классов по читательской грамотности	ноябрь, май	Медведева ЕВ Резниченко ТМ Змитрович ИВ Зажигина НВ Свинарчук СП Гоменюк ИА	Выявить проблемы учащихся по формированию функциональной грамотности у учащихся 8-9 классов
3.	Знакомство с банком заданий по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка	октябрь, ноябрь	Зажигина НВ	Понять структуру заданий, научиться внедрять их в урок
4.	Формирование функциональной грамотности на уроках родного русского языка	январь	Змитрович ИВ	Понять структуру заданий, научиться внедрять их в урок
5.	Знакомство с банком заданий по формированию функциональной грамотности на уроках литературы	март	Гоменюк ИА	Понять структуру заданий, научиться внедрять их в урок
6.	Формирование функциональной грамотности на уроках родной литературы	январь	Петренко НН	Понять структуру заданий, научиться внедрять их в урок
7.	Пройти курсовую подготовку	октябрь - февраль	Медведева ЕВ	Понять как использовать задания по ЧГ на уроках
8.	Обмен опытом	март	Медведева ЕВ Резниченко ТМ Змитрович ИВ Зажигина НВ Свинарчук СП Гоменюк ИА	Создать свой банк заданий для учащихся по читательской грамотности
9.	Участие в мониторинговых исследованиях	октябрь, апрель	Медведева ЕВ Змитрович ИВ	Проследить динамику, сделать

			Резниченко ТМ Зажигина НВ Гоменюк ИА Свинарчук СП	анализ, внедрить в работу элементы по каждому заданию для отработки
10.	Использовать и изучить примеры открытых заданий по ФГ PISA серия « ФГ учимся для жизни» проект института стратегии развития образования.	постоянно	Медведева ЕВ Резниченко ТМ Змитрович ИВ Зажигина НВ Свинарчук СП Гоменюк ИА	Понять структуру заданий, научиться внедрять их в урок

Руководитель ЦМО



Е. В. Медведева

Рассмотрено на заседании  
Методического совета  
от 29.09.2021, протокол №2



Утверждено приказом директора  
доп. 20.09.2021 №90/1-А

## Дополнения к плану ШМО учителей общественных дисциплин по формированию и оценки функциональной грамотности

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный.	Ожидаемые результаты
1.	Обучающий семинар по теме «Функциональная грамотность».	ноябрь	Решетова Л Н, Медведева Е В	Зарегистрироваться на РЭШ всем членам ШМО, доработать КТП.
2.	Пройти курсовую подготовку по формированию ФГ	Октябрь-май	Решетова Л. Н.	
3.	Круглый стол «Содержание и способы формирования ФГ на уроках общественных дисциплин»	декабрь	Решетова Л Н	Чёткое понимание того, что формируют глобальные компетенций у обучающихся
4.	Консультирование учителей ШМО по проблемам и внедрению в процесс воспитания PISA-подобных заданий по функциональной грамотности (по мере обращения и имеющейся внутри ШМО необходимости)	Октябрь-декабрь	Решетова Л Н	Консультационная помощь учителям ШМО по проблемам и внедрению в процесс воспитания PISA-подобных заданий по глобальным компетенциям
5.	Семинар «Подходы к оценке глобальной компетентности в исследовании PISA»	декабрь	Решетова Л Н	Рассмотрены подходы к оценке глобальной компетентности в исследовании PISA и способы их применения для наших школ
6.	Обновление форм, методов и приемов работы ОО с родительской общественностью и социальными партнерами школы.	в течение года	Классные руководители 5-9-х классов	Обновленные формы и методы работы
7.	Практикум «Роль учителей общественных дисциплин в формировании ФГ учащихся в урочное и внеурочное время »	март	Решетова Л Н	Показать роль учителя в формирование гФГ.



8.	Обобщение опыта учителей по проблемам внедрения технологии формирования ФГ.	в течение года	Все члены ШМО учителей общественных дисциплин	Выступления, мастер-классы, консультационная деятельность
10.	Создание собственного банка заданий по формированию ФГ на уроках общественных дисциплин	май	Решетова Л Н	Выявлены проблемы, требующие решения в следующем году.

Руководитель ШМО



Л. Н. Решетова